

《教师拓展阅读指导》

图书基本信息

书名：《教师拓展阅读指导》

13位ISBN编号：9787223035484

10位ISBN编号：722303548X

出版时间：2012-10

出版社：西藏人民出版社

作者：《教学拓展》编写组

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师拓展阅读指导》

内容概要

《教师拓展阅读指导》从教师的阅读现状和职业需求出发，介绍了“教育教学类”“儿童读本体验类”“文学经典类”“生活艺术类”“社会科学类”五类作品，涵盖了教师必备知识的方方面面，解决了教师读什么和怎么读的问题。《教师拓展阅读指导》对教师拓展阅读的指导，不以简单的说教和枯燥的理论来实现，而是选择了历经时代考验和实践检验的经典著作，以优美的文字和生动的叙述，娓娓道来，极具可读性。

书籍目录

总序

绪论

第一章 教师拓展阅读理论架构

第一节 教师拓展阅读的意义

第二节 教师拓展阅读的内容选择

第三节 教师拓展阅读的方式方法

第二章 教育教学类作品阅读

第一节 教师阅读教育教学类作品的意义

第二节 教育教学类作品的特点

第三节 教育教学类作品阅读书目推介

第四节 教育教学类作品赏析

第三章 儿童读本体验类作品阅读

第一节 教师阅读儿童读本体验类作品的意义

第二节 儿童读本体验类作品的特点

第二节 儿童读本体验类作品的特点

第三节 儿童读本体验类作品阅读书目推介

第四节 儿童读本体验类作品赏析

第四章 经典文学类作品阅读

第一节 教师阅读经典文学类作品的意义

第二节 经典文学类作品的特点

第三节 经典文学类作品阅读书目推介

第四节 经典文学类作品赏析

第五章 生活与艺术类作品阅读

第一节 教师阅读生活与艺术类作品的意义

第二节 生活与艺术类作品的特点

第三节 生活与艺术类作品阅读书目推介

第四节 生活与艺术类作品赏析

第六章 社会科学类作品阅读

第一节 教师阅读社会科学类作品的意义

第二节 社会科学类作品的特点

第三节 社会科学类作品阅读书目推介

第四节 社会科学类作品赏析

参考文献

《教师拓展阅读指导》

编辑推荐

《教师拓展阅读指导》的策划内容具有一定的引领性，涵盖了我们认为容易被教师忽视却又是当前国家重视、教学需要而且对提升教师学科专业素养非常重要的几方面内容。比如语文系列中的朗读和书法，这些貌似不起眼的基本功与基本常识，却会对语文课堂教学质量和教师人格魅力的提升产生直接的影响。一个教师的板书可能会影响学生的一生，一个教师一段声情并茂的朗读甚至会把学生引上爱语文、爱文学的道路。因此，希望本书能为教师专业素养的提升提供切实的帮助，能为推进素质教育、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》

《教师拓展阅读指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com