

《倾听花开的声音》

图书基本信息

书名：《倾听花开的声音》

13位ISBN编号：9787561793060

10位ISBN编号：7561793065

出版时间：2012-5

出版社：华东师范大学出版社

作者：秦克波

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《倾听花开的声音》

内容概要

《倾听花开的声音-一个语文教师的工作笔记》，本书内容全部来自鲜活的教学第一线，既有阅读教学的具体做法，也有习作教学的创新之举，更有书香班级建设可操作性极强的详实步骤。

《倾听花开的声音》

作者简介

秦克波，网名杏花江南，小学语文高级教师，人教小语论坛资深版主，省散文家协会会员，市小学语文名师工作室成员，县作家协会常务理事。教龄24年，指导学生发表习作900多篇，撰写教育叙事70多万字，已出版图书有《名师教你写日记》、《小学生作文诊所》。最喜欢的人生格言：不在乎他人的毁誉，永远做最好的自己！

《倾听花开的声音》

书籍目录

序 蝶舞春光
鸡毛蒜皮四年级
敲锣打鼓又开张
见缝插针小练笔
一个“差生”的发言
温暖的节日
学写小诗
新的尝试
眼睛保健操的风波
纠错本的妙用
秋老虎和红领巾
“忽悠”的艺术
背诵组长不是官
关注作业细节
座位安排的学问
教室里的小导游
提前写日记
造句要指导
权力的制约
有趣的作业
成立班报小组
约稿引发的遐想
钻研旁批
抽查背诵
远方飘来红丝带
一根红线串珍珠
情况说明书
外号的烦恼
挖掘新鲜
比金钱更重要的东西
讲评小练笔前的准备
班干的智慧
死心塌地做书虫
被掩盖的真相
幽默的点评
评语——让我欢喜让我忧
复习的策略
啰嗦的结束语
怎样教学生写试卷分析
那片有虫眼的叶子
游戏作文讲评课课堂实录
《护蛋》指导絮语
气定神闲五年级
破茧而出的美丽
心静自然凉
第一次日有所诵
五年级了，真好

《倾听花开的声音》

荣誉证书
第一次读书课
习作批改情况小结
继续上读书课
第一次小作文批改印象
教学相长
杀手锏
阅读之星
孩子们说好，就是真的好
自编“日有所诵”
也来推敲推敲
再谈读书课
“顺便”的故事
为什么爱上教育写作
评语的评语
讲评课的上法
再谈课外书
将心比心
儿童阅读推广人
题好文一半
突出重围的努力
课前两分钟
作后指导
听课随记
唏哩呼噜老师
读书课散记
几个教学亮点
纸上谈心
元旦随想
初读《我是白痴》
探究《我是白痴》
品味《晚风》
爱——无法拒绝
精彩推荐语
响鼓也得重锤敲
班级日记书印象
县级作文讲评公开课
师生共读《假如给我三天光明》
体验残疾人生活
小小即兴演讲会
研究样刊收获多
种子的梦想
清风明月六年级
开场白
第一课教学流程
网购图书学问多
网络教研
质疑教材
唤醒诗歌睡美人

《倾听花开的声音》

感觉幸福

琅琅书声，朗朗乾坤

震撼人心的飞翔

读出自己的体验

爱你在心口难开

读书课——永远爱不够

再学薛大师

致六年级家长的公开信

当课外阅读不能带来预期分红

从柠檬酸酸到葡萄甜甜

推广读书课

飞洒在教室的热泪

借班上习作讲评

重温“日有所诵”的魅力

读书课期末总结

岁月如歌

期末荣誉称号颁奖词

最后一课

附录

弟子临别赠言

为什么我的眼里满含泪水

《倾听花开的声音》

精彩短评

1、 ——读秦克波老师的《倾听花开的声音》有感

对照上次在亲近母语上发随想的时间，头尾我花了四天的时间读完了秦克波老师——一个一线教师的工作笔记。这中间，我有一天的时间花在了乔迁上。零零碎碎，碎碎点点，每每想记下刚才读到的内容及想法，又被事务给冲淡了。早上，我花半天的时间，把书再流水似的快速翻阅一篇。洒几点清水，闭目，一个个鲜活的样子在我脑海里乱窜，实在是不知所措，还是坐下，在键盘上把它敲出来，给自己一个清空吧！

秦克波，安徽合肥乌江中心小学的一位普通教师，我想那里的条件应该是很落后的，因为秦老师每次的作文讲评课都要在黑板上抄出密密麻麻的范文，至少多媒体教室还没进入课堂。我能想象出那种汗流浹背，却酣畅淋漓的样子。这本介绍了一个带了六年级的班，其中四五六三年的时光，分别以“鸡毛蒜皮四年级”“气定神闲五年级”“清风明月六年级”来命名的。分别写了40、46、24篇工作笔记。

他喜欢看云。

他，是一位草根的语文老师，你看他的书序也是那么的真白，没有一点“范儿”；

他，是一位细心、敏感、重情的班主任，“眼睛保健操的风波”“被掩盖的真相”好像就发生在我们的班上！“评语的评语”“从柠檬酸酸到葡萄甜甜”“飞洒在教室的热泪”何尝不是“爱你在心口难开”呢？

他，是一位文学底蕴深厚，诗意人生的书生，周益民发出了寻找书生，原来书生已经来到。“借班上习作讲评”“讲评小练笔前的准备”从句子，日记到小作文，大作文，都能信手拈来，一语中的，或讨论，或提炼，或引导，或点金，因为这一切已经在他心中，在他多年的沉淀中，诠释着“为什么我的眼里满含泪水”！

他，是一位坚持目标，怀揣梦想，脚踏实地的践行者，他是薛瑞萍的实践者，魏书生的“情况说明书”的开拓者。（因为他还把这当做了作文训练，点评，赏析）

他，20多年的坚守，“我成功了！”他为县级作文讲评公开课的成功而呐喊，他，为“当课外阅读不能带来预期分红”而思考，他，为阅读推广而竭尽全力，他为读书课的有效进行而精打细算，他，为儿子精心挑选了300多本书，他，且行且思，且思且行，他，一位苦苦追求的苦行僧，不，你听到了吗？花开的声音，身后还有一串串的脚步声……

2、让我们一起努力，使每一朵生命之花在教室里绽放。

3、《倾听花开的声音》一书是秦克波老师四至六年级班级日志中的精华内容，涉及最常态的语文教学和班级管理。不仅包含精彩纷呈的阅读作文教学实录，还镶嵌着一幅幅甘做点灯人、带领弟子徜徉书海的温馨画面。书中处处体现了作者深厚的教学素养，闪烁着教育智慧的光芒。文字质朴清新，温馨感人，一个个鲜活的班级故事，让您体验享受诗意教育人生、书写幸福语文传奇的快乐。

从秦克波老师的博客中知道这本书已经公开出版的消息，就盼着网上有售，终于可以买回家大饱眼福了！这是一本对教师教育教学极有帮助的好书，大力推荐购买学习！

4、每一章节都在叙述着一个充满爱的故事，无论是教学中，还是班级管理。在流畅的字里行间溢满教育的智慧，我们可以感受，可以借鉴……

《倾听花开的声音》

- 5、很适合教师看的好书。
 - 6、此书是我在买了秦老师第一本书后，觉得不错，所以对秦老师出书一直关注中，很佩服秦老师在教学过程中的用心。随笔写下的工作笔记，给我们家长提供了难得的一手好资料。我是一位二年级的家长，看了秦老师的书，让我启发很大，文中没有华丽的词藻，写得通俗易懂。值得一看！
 - 7、作者工作方法值得学习。
 - 8、这是秦克波老师出的另一本书，值得借鉴。
 - 9、读完此书，让我看到了一位真正爱岗敬业、爱生如子、特立独行的好老师。
 - 10、偶像的书，肯定喜欢，赞叹秦老师的敬业与水平
 - 11、正在读中，很喜欢。
 - 12、和实用的好书
 - 13、终于等到花开，如获至宝。——老牛
 - 14、如果你是一名小学语文教师，还是一个班主任，建议你不妨买一本。书里有班级管理真经妙法，看后立马会用；也有阅读教学的宝贵经验相传，还有作文教学、课外阅读活动的开展，等等，凡是你想寻找的问题，都能在书里找到答案！
 - 15、书里浸透着老师多少的心思与爱呀，这样一群孩子是有福气的一群孩子。——一位孩子的妈妈
 - 16、是四年到六年级的教学笔记，可惜没有低年级的。
 - 17、这是一本来自一线的老师写的教育随笔，无论是当班主任的酸甜苦辣，还是开展海量课外阅读的实践记录，以及师生之间情感的碰撞、交流、融合，无不娓娓道来，引人入胜，绝无半点教育书籍的枯燥乏味。最后附录的学生赠言和作者写的离别诗歌，均令人感叹世间最真挚的师生情谊的美好与纯洁。
- 强烈推荐小学语文老师购买！
- 18、这位老师值得每个老师来学习，非常敬业，非常负责任
 - 19、秦老师写的书，很不错，都是一些语文老师工作的心得。
 - 20、滴水穿石，做最好的自己，草根亦可成名师，秦老师是我的榜样。
 - 21、很不错 推荐 简单中的感动啊

《倾听花开的声音》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com