

《办充满活力的学校》

图书基本信息

书名：《办充满活力的学校》

13位ISBN编号：9787534441059

10位ISBN编号：7534441056

出版时间：2011-12

出版社：江苏美术出版社

作者：吕振杰

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《办充满活力的学校》

内容概要

吕振杰编著的《办充满活力的学校》将丰宁三小在实施素质教育过程中涌现出的近百篇目标明确、内容丰富的教育报告集结成册，将吕校长的治校理念、育人理念、教学理念、学校教师开展特色课程活动的总结以及经验等呈现出来，增强了教育工作的实效性。《办充满活力的学校》展示了三小的领导和教师如何培养学生的自主发展以及终身可持续发展的人生观念。

书籍目录

- 第一篇 办学思想篇 --学校发展之魂
诠释办学理念，明晰发展战略
实施“文化活校”战略，办充满活力的学校
- 第二篇 学校管理篇 --学校发展之基
论学校管理中的精、气、神
实施“六化”管理，提高管理效能
创新校本培训模式，促进教师专业发展
改革备课方式，促进教师专业成长
改革作业的生成方式，还作业应有的地位
让学生的作业成为教师的一种美的享受
用爱心播种用智慧经营
- 第三篇 以德育立校篇--学校发展之本
树立全员德育观，营造无痕教育场
实施“四自”教育，塑造孩子健全人格
加强养成教育，培养文明习惯
加强法制教育，提高法律意识，培养遵纪守法的小公民
缔造班级文化，塑造健康品格
廉政文化走进校园融入孩子纯真心灵
让学生成为管理的主人
让孩子在习惯养成中成长
花开的声音
- 第四篇 教学改革篇 --学校发展之心
建构智慧有效课堂，深化教学改革
有效学习之我见
小学《综合实践活动》课程实施策略与方法
学习原来可以这样
智慧课堂策略的探讨
开展跨越式试验，促进学校可持续发展
非网络环境下小学中高年级阅读教学模式初探
跨越式实验英语研究报告
有效的语文课堂应该充满语文味
立足学生发展，与跨越同行
我眼中的数学有效课堂
让“识字、阅读、写作”在语文课堂上竞相开放
- 第五篇 特色经营篇 --学校发展之品
开发校本课程提升办学品质
丰富课程文化，为学生插上飞翔的翅膀
《全员化美育教育活动》实施方案
把情感贯穿在音乐课的始终
开展读书活动，创建书香校园活动实施方案
为有源头活水来--阅读指导课探索
让音乐教学激活孩子的艺术灵气
- 第六篇 科研创新篇 --学校发展之拓
树立科研新理念，促进学校可持续发展
-
- 第七篇 实践耕耘篇 --学校发展之实

《办充满活力的学校》

任组织学生认真学习《小学生守则》《小学生一日常规》等，开展“养成好习惯，我能行”讨论活动；通过活动锻炼、教师示范、提示语引导、结合身边的实例等进行经常性教育，让学生明确养成好习惯的目标和要求，如“轻声慢步，礼让右行”。要通过楼道提示语、教师做示范、值日班长监督、班级评比、“校园之星”评选等一系列措施，学生才会逐渐地从他律变为自律变为自觉，并形成好习惯。所以学生好习惯的养成，并不是一蹴而就的，要注重正面引导和自我实践，坚持经常化、常态化，坚持常抓不懈。

2.以“主题德育”为载体，实践养成教育 学校把“主题德育”作为学校德育教育的窗口，抓深抓实。每学期初，学校根据学生的年龄特点和教育目的统筹制订主题教育计划，确定主题教育内容，抓实主题月的德育教育活动。即每月一个主题，每周围绕主题开展活动。每个月的主题活动政教处都制订了详细的活动方案，月初把方案下发到各班，班级开展形式多样的主题活动，月末学校检查验收、总结深化。学校的每周升旗讲话、学校系列教育活动、班级管理、学生教育实践活动等紧紧围绕主题展开。如学校开展“我与好书为伴，与经典同行”为主题的读书活动，学校制订实施方案、召开启动读书活动大会；为师生推荐读书目录；师生共读一本书；“我读书我快乐”签名活动；开展读书演讲、讲故事活动；组织学生创作以“读书”为主题的手抄报、电子小报；师生读书成果展评等活动，确保读书主题教育活动有质有序、有声有色。形式多样的主题教育活动，扎实有效地促进了学生良好习惯的养成。

3.以“随机德育”为补充，跟进养成教育 随机德育是学校德育教育的重要补充。一是针对德育教育过程的薄弱环节进行及时有意识强化；二是结合新形势、新情况、新问题相机展开教育；三是紧密结合学科教学相机渗透德育教育。如学校针对平安校园建设，随机推出与安全相关的主题教育活动；针对“迎奥运”“汶川地震”等话题，随机开展了“奥运关系你我他”“我为灾区献爱心”活动；同时，组织教师挖掘各学科德育教育因素，利用课堂开展教育活动。随机德育的跟进，为养成教育起到推波助澜的作用。

《办充满活力的学校》

编辑推荐

“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”校长和教师是领路人，只要他们心中拥有太阳，定然能与学生共同成长，让学校成为有主体、有深度、有文化、有韵味的地方，真正成为学生学习的乐园和生活的家园。一所充满活力的学校，总有一群充满活力的人。丰宁三小的魅力就在于她有一种要“办充满活力的学校”的信念和信心。

《办充满活力的学校》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com