

《新时期学校德育目标分层研究》

图书基本信息

书名：《新时期学校德育目标分层研究》

13位ISBN编号：9787030351579

10位ISBN编号：7030351576

出版时间：2012-7

出版社：科学出版社

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新时期学校德育目标分层研究》

内容概要

《新时期学校德育目标分层研究》从对学校德育目标分层的基本内涵给予深刻阐释入手，对学校德育目标分层研究的重要意义、多元维度、主要任务、研究性质及理论基础等相关基础理论问题进行了论述，从而厘清学校德育目标分层研究的误区，为学校德育目标分层研究提供全新的、全面的、科学的研究视野。在此基础上，对学校德育目标分层的机理、分层分类设计、实现策略及工作评价等问题予以探讨，为新时期学校德育工作提供了研究与实践范式。

《新时期学校德育目标分层研究》

作者简介

1

《新时期学校德育目标分层研究》

书籍目录

序第一章 学校德育目标分层研究概述第一节 学校德育目标分层的内涵阐释第二节 学校德育目标分层的理论基础第三节 学校德育目标分层研究的多元维度第四节 学校德育目标分层的研究性质第五节 学校德育目标分层研究的主要任务第六节 学校德育目标分层研究的主要意义第二章 学校德育目标的分层机理第一节 学校德育目标分层的依据第二节 学校德育目标分层的原则第三章 学校德育目标的分层设计第一节 小学德育目标设计第二节 中学德育目标设计第三节 大学德育目标设计第四章 学生差异化德育目标的分类设计第一节 学生个性德育目标设计第二节 典型学生群体德育目标设计第五章 学校德育分层目标的实现策略第一节 德育“立法”第二节 强化组织领导第三节 优化德育途径第四节 改进德育方法第六章 目标分层视域下学校德育工作的评价第一节 学校德育评价的内涵与现状第二节 学校德育评价的起点与路径第三节 学校德育评价的指标体系与组织体系设计第四节 大学生思想政治教育工
作可视性评价机制例析附录一 八个为荣、八个为耻附录二 公民道德建设实施纲要附录三 教育部关于
整体规划大中小学德育体系的意见附录四 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建
设的若干意见附录五 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见参考文献后记

《新时期学校德育目标分层研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com