

《与天使共成长》

图书基本信息

书名：《与天使共成长》

13位ISBN编号：9787566801524

10位ISBN编号：756680152X

出版时间：2012-2

出版社：暨南大学出版社

作者：张建明

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《与天使共成长》

内容概要

本书主要内容包括：办学定位的思考——内涵、特色、文化；管理角色的思考——思想和引领；“人”的管理——教师第一等。

《与天使共成长》

作者简介

张建明，女，1969年出生，中共党员，中学高级教师，1988年毕业于佳木斯教育学院中等师范专业，后在哈尔滨师范大学进修学习，本科学历，汉语言文学学士，现为黑龙江省佳木斯市云环小学校长。从事基础教育工作24年，从班主任、学年组长、教务主任、副校长、校长的岗位上一路走来。把教育作为自己的毕生追求和实现人生价值的沃土，把“学高为师、身正为范”作为激励自己成长和发展的座右铭。秉承学校优良的办学传统，大力弘扬“云环精神”，注重学校的内涵发展和文化建设，全力打造一个“特色校园”、“人文校园”、“书香校园”和“和谐校园”。2006年和2009年两次被选派参加教育部“全国小学校长高级研修班”，连续四年被黑龙江省教育厅聘为职称评审专家兼组长，发表论文多篇。荣获黑龙江省师德师风先进个人、黑龙江省最佳教师、黑龙江省骨干教师、佳木斯市“十佳”明星校长、佳木斯市课程改革优秀校长、佳木斯市党风廉政建设先进个人、佳木斯市优秀教育工作者、佳木斯市优秀共产党员、佳木斯市“巾帼建功”标兵等几十项荣誉称号。

书籍目录

序

前言

第一辑：办学定位的思考——内涵、特色、文化

- 一、教育理念的定位：教育理念是学校正确办学的方向
- 二、办学理念的定位：办学理念是学校持续发展的灵魂
- 三、发展规划的定位：发展规划是学校长远发展的蓝图
- 四、学校文化的定位：学校文化是学校内涵发展的体现

第二辑：管理角色的思考——思想和引领

- 一、时代的要求：校长应成为教育家
- 二、多重的角色：新时期校长角色的转变
- 三、努力的方向：做一个有魅力的“99型”校长

第三辑：“人”的管理——教师第一

- 一、管理——从沟通开始
- 二、和谐——从激励开始
- 三、信任——从授权开始
- 四、发展——从教师开始

第四辑：“质”的追求——教学质量是学校发展的生命线

- 一、强化常态教学——抓好关键三关
- 二、夯实校本培训——深化“研训一体”模式
- 三、注重教育科研——开展“问题式”课题研究

第五辑：“德”的强化——育人为本

- 一、突出主题德育——云环教育
- 二、强化基础德育——养成教育
- 三、创新活动德育——综合实践活动
- 四、实施教学德育——学科教学渗透
- 五、拓宽德育渠道——践行“三结合”教育

第六辑：深入学习的思考——他山之石，可以攻玉

- 一、北京之行——教育理念的革命
- 二、上海之行——办学视野的开拓
- 三、台湾之行——传统文化的传承
- 四、韩国之行——真正全民的教育

附录：云环教师们的思考——实践的升华，心灵的感悟

- 一、教师素养：师德如水
- 二、师生之间：聆听花开的声音
- 三、成功课堂：教学是一门艺术

参考文献

后记

《与天使共成长》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com