

《高校教职工代表大会暨工会会员基础》

图书基本信息

书名：《高校教职工代表大会暨工会会员代表大会工作理论与实践》

13位ISBN编号：9787560741512

10位ISBN编号：7560741517

出版时间：2010-8

出版社：山东大学出版社

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高校教职工代表大会暨工会会员基础》

前言

当今，我们正置身于一个深刻变革的时代，新形势、新情况、新课题、新使命，迫切需要我们深入探索工会工作的客观规律，通过理论研究与创新，分析和回答工会面临的重大现实问题，提升工会工作整体水平。高等学校教职工代表大会（以下简称“教代会”）是学校民主管理、民主监督的基本形式和重要制度，是高校民主政治建设的重要标志，是教职工群众行使民主权利，参与学校民主管理的有效手段，也是高校贯彻全心全意依靠教职工办学的制度保证。教职工代表大会的职权是：

一是讨论审议权。听取校长的工作报告，讨论学校的年度工作计划、发展规划、改革方案、教职工队伍建设等重大问题，并提出意见和建议。二是讨论通过权。讨论通过岗位责任制方案、教职工奖惩办法以及其他与教职工有关的基本规章制度，由校长颁布施行。三是讨论决定权。讨论决定教职工的住房分配、福利费管理使用的原则和办法，以及其他有关教职工的集体福利事项。四是评议监督权。监督学校各级领导干部，可以进行表扬、批评、推荐，必要时可以建议上级机关予以嘉奖、晋升，或予以处分、免职。

《高校教职工代表大会暨工会会员基础》

内容概要

《高校教职工代表大会暨工会会员代表大会工作理论与实践》内容简介：当今，我们正置身于一个深刻变革的时代，新形势、新情况、新课题、新使命，迫切需要我们深入探索工会工作的客观规律，通过理论研究与创新，分析和回答工会面临的重大现实问题，提升工会工作整体水平。高等学校教职工代表大会（以下简称“教代会”）是学校民主管理、民主监督的基本形式和重要制度，是高校民主政治建设的重要标志，是教职工群众行使民主权利，参与学校民主管理的有效手段，也是高校贯彻全心全意依靠教职工办学的制度保证。

《高校教职工代表大会暨工会会员基础》

作者简介

邹积敏，男，1953.11出生，本科学历，现任山东大学威海分校工会主席。 谷丽霞，女，1965.2出生，本科学历，现任山东大学威海分校妇委会主任、工会副主席。 翟晓黎，女，1965.8出生，本科学历，现任山东大学威海分校工会办公室主任。

《高校教职工代表大会暨工会会员基础》

书籍目录

实践篇引言 一、高校教职工代表大会与工会会员代表大会的区别 二、实行“两会结合”应注意的问题

第一部分 计划筹备阶段 一、做好召开“双代会”计划 二、下达召开“双代会”通知 三、制定“双代会”日程

第二部分 会议期间 一、预备会议 二、主席团第一次会议内容 三、正式大会(开幕式) 四、各代表团讨论 五、主席团第二次会议内容 六、各部门主要负责人述职、民主测评 七、结束大会(闭幕式)

理论研究篇第一部分 工会、双代会工作研究 一、坚持调查研究,努力做好工会工作 二、不断探索创新,努力提高二级教代会质量 三、高校在实施绩效工资过程中要充分发挥工会的职能作用 四、高校经费管理与使用 五、高校工会要做好非编人员入会工作研究 六、学习贯彻工会法 七、对二级教代会的调查研究

第二部分 工会积极参与构建和谐校园研究 一、关于在山东省学校内部率先建立“时间银行”的构想 二、高校建立“诚信档案”的构想

第三部分 老干部工作研究 一、高校离退休人员生存现状调查与研究 二、我国应建立以“居家养老”为主“社会养老”为辅的“双轨”养老体系

附录附录一 中华人民共和国工会法附录二 中国工会章程(修正案)附录三 高等学校教职工代表大会暂行条例附录四 教代会知识问答 一、教代会基础知识 二、二级教代会基础知识问答后记

章节摘录

(8) 经常请专家学者给义工讲解护理需知、饮食起居、临终关怀等方面专业知识，不断提高服务质量。并不是所有的储户都是为了得到某种服务才对“时间银行”感兴趣的，也有一些人，他们乐意帮助他人，却不求回报。还有退休老者打电话请求给他们找点事情做做。通过家属委的牵线搭桥，他们可以互相帮助，通过电话交谈，摆脱孤独。“时间银行”向人们提供系列服务和帮助，作为交换，接受的人同样要向其他人提供服务或是帮助。这种交易的关键在于不以金钱来衡量服务或是帮助的价值，所以也不以此定义收入和负债，而是用服务和被服务的时间来计算支出和收入，“时间银行”则负责记录。在这种交易系统下，任何服务都是没有区别的，没有那种如果我给你的小孩子辅导数学和你帮我去擦玻璃在花费上的差异。就好比大学教授去给高中生辅导历史和那些高中生的家长去教授家帮他修剪花枝，这两者之间没有任何区别。还有一些老教师、退休医生等，发挥余热为其他人员免费上课，酬劳也折算成时间存在“时间银行”里。校内老人互助的基本运作方式是：加入“时间银行”的“储户”，将自己参与公益活动的时间记载在“时间银行”的“账户”上，“储户”以后若想获得其他人的帮助，就可凭在“时间银行”所储蓄的公益时间，获得他人一定时间的帮助。在“时间银行”的储户，通常都是有“存”有“取”。不过也有人例外，就是那些年龄大的孤寡老人，或是生活无法自理的残疾人。为了照顾困难人群，校内的孤寡老人、残疾人都可以直接支取银行时间，不需要任何付出，尽管“支取”。

《高校教职工代表大会暨工会会员基础

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com