

《大夏书系·名校解密》

图书基本信息

书名：《大夏书系·名校解密》

13位ISBN编号：9787561778623

10位ISBN编号：7561778627

出版时间：2010/7

出版社：华东师范大学出版社

作者：陶继新等

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

从2008年3月起，我的写作为文体重点转向对话体，到今天，已经形成了六七十万字的对话文章。《中国教育报》专门开设了两个栏目——《陶继新对话名校长系列》和《陶继新对话教育局长系列》，迄今已有三十来万的文字；其他相关报刊也登载了不少我与校长、教师、局长、专家的对话文章。可喜的是，这种对话文章已经在全国引起了一定的反响。之所以转换成“对话”这种文体，是因为在二十多年的编辑记者生涯中，虽然积累了三百来万字的通讯作品，且受到了普遍的好评，但是，我不想一直重复自己，试图寻找新的“突破口”。于是，就有了这种对话体的诞生。这种文体不太需要细节描写，但却需要思想品位。它不是正襟危坐地在那里写文章，而是通过QQ迅速地与对话方进行思想碰撞。对方发来一段文字之后，我必须及时地给予回复。这很具有挑战性，因为它容不得我过多的思考，如果不“当机立断”，就会出现“短路”现象。不过，如果对方思维敏捷且具有理论高度，就会激起我的思维火花，从而形成一些具有一定力度与特点的对话。有的时候，因为各种原因，也会言不及义。但是，我保留了这份真实与自然，因为那是陶继新的原生态的思维走势与理论话语。读老子的《道德经》，特别喜欢其中的一句话：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”其实，任何的雕琢，都会让原本既有的生命张力失去光华。我所对话的校长，有的在本省甚至全国都已经是公认的名校长，有的则还没有声名远播。可是，在我的心里，他们都是真正意义上的名校长。校长出名，需要诸多条件，正如有些著名作家，虽然在世时默默无闻，但是在数十年以至数百年之后，却成了世界著名作家。从这个意义上说，真正有思想、人格与文化品位的校长，即使今天还没有得到更多的认可，也不等于将来就成不了名校长。

内容概要

《名校解密:陶继新对话名校校长(2)》是以对话形式来探讨名校如何生存和发展、如何走向特色之路的书。从陶继新先生与二十位名校长的精彩对话中,我们领略了名校之所以成为名校的真谛,以及名校校长们的智慧和胆略;感受到了名校教育的本真,深刻体会到了名校校长对教育的大胆改革和创新、呕心沥血、尽心尽责的精神。《名校解密:陶继新对话名校校长(2)》内容形式新颖,书中的经典教育事例和名校校长对学校的大胆改革,名校校长对学校成功管理和对教育教学的创新,对大多数学校来说是非常值得学习的,在学生教育和学校管理上有极大的借鉴价值。特别是对于那些正在寻求发展之路的学校定会有很大的帮助。

作者简介

陶继新，山东教育社编审、原总编辑。现任《创新教育》(报道版)执行主编、中国孔子基金会传统文化教育分会副会长、山东省作家协会会员。《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。著有《治校之道——20位名校长的智慧档案》、《非常父母》、《做一个幸福的教

书籍目录

在素质提升的正道上行走 ——山东省东营市实验中学师生的发展探寻一个现代校长的求索 ——山东省平阴县第一中学再次飞跃的实践与探索全国城市初中教学改革的典范 ——山东省潍坊市第五中学的“合作教学”教育就是建立信心 ——让孩子个个“我能行”的北京市光明小学学校在以师生为本中和谐发展 ——山东省威海市经济技术开发区皇冠中学的人本管理全面提升师生的素养 ——发展求索的山东省青岛市城阳第一高级中学用责任打造学校品牌 ——江苏省张家港市第二中学的责任文化构建师生终生幸福的精神家园 ——四川省蒲江中学实验学校的“幸福教育”关注心灵世界凸现人文情怀 ——江苏省常州市礼嘉中学的德育求索之路办一所有思想的学校 ——在文化引领下创新的河南省洛阳市洛龙区第一实验小学做有信仰的教育 ——山东大学附属中学的办学理念与教育特色以人为本同享教育 ——山东省临沂市西郊实验学校关于文化办学的探索农村中学的高品位与高质量 ——无差生的湖北省随县厉山三中让教师享受学校 ——江苏省江阴市英桥国际学校的办学追求精神弘扬与战术“突围” ——浙江省温州市第二十二中学的办学方略打造东方的帕夫雷什 ——创建苏霍姆林斯基实验学校的河南省濮阳市油田第一小学用爱、用情、用心做教育 ——北京市崇文小学的“以情移情”教育像叶圣陶那样做教育 ——江苏省苏州市第一中学的书院精神与名校风范超越“梦想”，遥望“星光” ——江苏省苏州市工业园区星海学校二次创业的行思之路钢铁是这样炼成的 ——山东省济钢高级中学崛起的实践和思考

章节摘录

陈召华：通过近几年的实践探索，我们学校逐步形成了“12345的发展思路”，即坚持一个理念：积极实践“一切为了师生的发展”的办学理念；落实两个全面：全面实施素质教育，全面提高教育教学质量；树立三种意识：牢固树立规范意识、质量意识、品牌意识；实施四大战略：依法治校、文化立校、科研兴校、名师强校；推进五项工程：德育网络工程、教学改革工程、教育信息化工程、名师培养工程、安全文明校园工程，着力构建师生发展的软环境。

陶继新：“12345的发展思路”，与你们学校的快速发展有着内在的维系。一切为了师生的发展，就必然要全面实施素质教育。因为素质教育的要义就是全面提升师生的生命质量。规范不是限制，而是按规则办事，特别是按素质教育的规则办学。在这个基础上，关注办学特色，才能形成自己的品牌。文化立校非常重要，学校如果缺失了文化的气息，没有文化的支撑，就不成其为学校。不过，文化建设还不只是在物质、制度和精神层面勾画出一个理想的框架，更重要的是，要将这种文化内化到师生的心里。如果没有这种内化，所有的构想就都会成为一个只有梦想的乌托邦。

陈召华：充分尊重师生的发展意愿。学校发展离不开广大师生的参与和支持，凝心聚力，共谋发展是我们一贯坚持的做法。学校发展的主体是师生，师生的发展更需要尊重师生的意愿。我们每年都向师生寻计问策，在广泛听取师生意愿的基础上，确立师生发展规划。努力为师生发展搭建平台，着力为师生发展做好服务，创造积极、浓厚的师生发展氛围，引领师生健康地发展。

李仲波：教育是个不断发展、变化的过程，学校的发展是个不断调整、变化的过程。在近几年的发展中，平阴县第一中学（以下简称平阴一中）由小变大，由弱变强，走过了一段非同寻常的发展历程，实现了跨越式发展，在平阴教育史上可以说是创造了奇迹。

陶继新：平阴一中的发展之快，有目共睹，可谓创造了奇迹。有挑战就有机遇，相信平阴一中会有一个更大的飞跃的。

李仲波：随着教育形势的变化，教育，尤其是高中教育，面临着许多新的挑战。在这个转型期，平阴一中应该怎样转向？学校管理、教育教学应该怎样改革？这些问题让我苦苦思索，我们也在不断地进行着一些改变。

陶继新：思索是痛苦的，改变更是艰难的。思索的痛苦，反映了您对平阴一中发展的迫切心情，甚至给了我一种急不可耐的感觉。这是一种更大的期待与期待尚未实现之际的心灵挣扎，是强烈的责任感驱使下的一个现代校长的求索。

一、办学思想的改变极其艰难

李仲波：在思索变革的过程中，我经历了几个阵痛。阵痛一：在办学思想的调整上，由于前几年已经形成了一个比较有效的、符合当时实际的，并被实践证明了的行之有效的办学机制。就是以满足社会需求，靠升学率来赢得社会信誉，靠扩大招生规模来求得学校的生存和发展。

陶继新：当时行之有效，现在未必行之有效；现在行之有效，将来未必行之有效。正所谓“事易时移，变法宜矣”。世界上一些知名的大企业，往往在它们最辉煌的时候，改弦易辙，另寻新路，义无反顾地否定了自己的过去，去探索一条新的甚至是可能失败的路子。

媒体关注与评论

若想提升教师的个性化水平，除张扬教师的个性外，还要容忍不同教师的不同“短板”，并扬长避短。——山东省平阴县第一中学校长 李仲波

在教师的专业发展上，首先要承认今日的教师承受着各种压力，要客观地分析教师的实际情况。校长的责任就是要使他们工作得快乐，生活得幸福，使他们感觉到自己的存在，感觉到自己在学校能得到发展。——北京市光明小学校长 刘永胜

老师如何才能做到与学生心心相印？老师对学生的关心与爱心，如何才能有效地传递给学生？如何才能让学生真切地感受到老师的这份关心与爱心是出于其内心的一种真实的情感？这是关系到我们学校德育成败的关键所在。——江苏省常州市礼嘉中学副校长 尹建文

借鉴先进的企业管理文化，提升学校管理的层次，不是制定烦琐的规章制度（因为每增加一条制度，老师就好像被绑上了一条绳索），而是尽量解放我们的老师，让他们去感悟思想的力量，这是我做校长的当务之急。——河南省洛阳市洛龙区第一实验小学校长 魏明奎

精彩短评

- 1、喜欢陶继新老师的文章，确实受益匪浅
- 2、好，有收获
- 3、名校名在什么地方，坚持教育规律，发展学生。
- 4、教育领域的人员值得一读。
- 5、还没读完呢，作为礼物送给学校的老师，非常喜欢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com