### 图书基本信息

书名:《第五卷校长学卷-张楚廷教育文集》

13位ISBN编号:9787535551771

10位ISBN编号:7535551777

出版时间:2007-4

出版社:湖南教育

作者: 张楚廷

页数:731

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

#### 内容概要

在做了五年大学党委书记和八年校长之后出版的《校长学概论》。本卷中,还收集了2000年写出的一本《大学教学学》,与校长问题研究的主题不完全协调,却也多少搭得上一点边。从大一点的范围说,这都属于高等教育学。在这一领域,还有《大学人文精神构架》(1996年),《学校管理学》(2000年),《素质:中国教育的沉思》(2001年),《高等教育哲学》(2004年)等著作,就分别归入别的卷次了。校长已是一种普遍和永久存在的岗位了,相信也就有了对其进行专门研究的价值。在很大程度上,我是基于自己的实际体悟去做这种研究的。在第4卷里,也是属于校长研究的内容,那更能体现我的思考过程。同时,我对高等教育其他论题的探讨可能也有利于思索这一问题。不知未来还有没有机会再来弥补留下的一些遗憾,只能边走边看了。

#### 书籍目录

校长学概论 前言 致谢 第一编 绪论 第一章 一份"校长调查" 第一节 "校长"一词 第二节 校长学业 第三节 校长年龄与任期 第四节 中国校长的苦与乐 第二章 校长概述 第一节 校长的职责 第二节 校长的作用 第三节 校长的地位 与权威 第四节 校长的任职条件 第五节 校长与教育家 第六节 校长研究述评 第二编 校长观念 第三章 校长的教师观 第一节 教师在校长心目中的地位 第二节 教师的实际地位 第三节 谁感谢谁 第四节 教师的挑选 第五节 来去自由政策 的意义 第六节 教师队伍的结构 第七节 与教师的相处 第八节 教师的作用 第四章 校长的学生观 第一节 学生的地位 第二节 两种"中心论" 第三节 热 第五节 信赖学生 第六节 学生的主体作用 第七 第四节 尊重学生 节 名师高徒之说 第八节 主隐文化 第九节 学生的"型" 第十节 第二节 前后位置剖析 下无弱兵" 第五章 校长的干部观 第一节 三大要素与干部 第三节 核心层 第四节 了解‧理解‧谅解 第五节 需要训话吗 第六节 谅解与原则 第七节 人要少些,路要宽些 第六章 校长的教育观 第一节 校长需要 有自己的教育观吗 第二节 校长怎样形成自己的教育观 第三节 教育本质论 第四 节 教育目的论 第五节 教育价值论 第六节 教育过程论 第七节 教育管理论 第三编 校长素质 第四编 校长管理 第五编 校长角色大学教学学

## 精彩短评

1、本人曾经的校长,对他非常崇敬,他的著作全部都在看,受益匪浅

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com