

《课程组织》

图书基本信息

书名：《课程组织》

13位ISBN编号：9787504136657

10位ISBN编号：7504136654

出版时间：1970-1

出版社：教育科学出版社

作者：林智中、陈健生、张爽

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课程组织》

内容概要

近年来，两岸三地课程改革的各项措施——“统整课程”、“专题研习”、“单元课程”都涉及“课程组织”的研究议题然而专题研究“课程组织”的论著很少。本书是一本详细介绍“课程组织”的专著，分十个专题，首先对课程组织的概念、要素进行了学理分析与阐释，使读者对这一研究领域有一个全景的了解：然后分几个专题展开对课程组织的层次与形式、课程涵盖面、垂直组织、水平组织的介绍，并对成为当前课改热点的统整课程、专题研习、全语文教学、单元课程等具体的课程组织形式进行了深入浅出的分析。

《课程组织》

书籍目录

第一章 课程组织的基本概念 第二章 课程组织的层次和形式 第三章 课程涵盖面 第四章 垂直组织 第五章 统整课程的概念 第六章 实施统整课程的理据与争论 第七章 两岸三地推行统整课程的困难与争议 第八章 单元课程 第九章 专题研习 第十章 全语文教学 第十一章 结语

《课程组织》

编辑推荐

本书对当前中西方关于“课程组织”研究的主要理论与实践进行了较为系统与深入的阐释与分析，在注重学理探讨的同时，贴近教育实践，引述两岸三地大量的教育教学实例，并融入作者的反省与思考。读者不仅可以从中了解课程组织研究的全貌，而且可以将课程组织的研究与当前课程改革的实际紧密联系起来，从而促发进一步的思考。

《课程组织》

精彩短评

- 1、香港学者的智慧，但是总体说来也就那么回事，他们的长处大概是什么都能做成表格，显得自己好专业的样子哦。
- 2、课程组织研究领域在我国大陆的研究处于起步阶段，香港学者林智中探索课程组织这一学术领域给我们开了一很好的先河，为我国课程改革的进一步发展提供了一份学术援助！

《课程组织》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com