

《初中语文教学攻略大全》

图书基本信息

书名：《初中语文教学攻略大全》

13位ISBN编号：9787560262062

10位ISBN编号：7560262066

出版时间：2010-6

出版社：东北师范大学出版社

作者：刘平平 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《初中语文教学攻略大全》

内容概要

《初中语文教学攻略大全》内容简介：随着教育体制的改革，初中语文教学面临着更大的挑战。因此教师在教学中更应把握好其中的道理，处理好各种关系，正确认识语文的发展趋势，深刻探究各种教学课型，提高课堂的创新性及自身的专业技能，克服语文教学中的难点是教师必备的素质。《初中语文教学攻略大全》也是从多角度出发，展示了初中语文教学的奥秘，希望可以给广大教师们带来帮助。

书籍目录

第一章初中语文课程标准基本解读

第一节教学大纲与课程标准的历程

第二节课程性质与改革的基本理念

第二章初中语文教学课型研究

第一节课型的相关阐述

第二节阅读教学

第三节口语交际与写作教学

第四节综合性学习教学

第三章初中语文课堂创新

第一节自主的课堂

第二节合作的课堂

第三节探究的课堂

第四节民主的课堂

第五节开放的课堂

第四章初中语文课堂教学技能

第一节基本技能

第二节新技能

第五章初中语文教学难点解答举例

第一节怎样处理教学中的“标准现象”

第二节朗读古典诗词时应注意什么原则

第三节学生如何才能主动发现问题

章节摘录

台湾2000年课程纲要把目标按照整个课程目标的维度，采取一一对应的方式设计为十个方面：1. 应用语言文字，激发个人潜能，发展学习空间；2. 培养语文创作的兴趣，并提升欣赏评价文学作品之能力；3. 具备语文学刊的自学能力，奠定终身学习之基础；4. 应用语言文字表情达意，分享经验，沟通见解；5. 透过语文互动，适应环境，适当应对进退；6. 透过语文学习，体会中华文化，并认识不同族群及外国之文化习俗；7. 应用语言文字研拟计划，及有效执行；8. 结合语文与科技信息，提升学习效果，扩充学习领域；9. 培养探索语文的兴趣，并养成主动学习语文的态度；10. 应用语文独立思考，解决问题。以上的基本能力具体落实在语文学习中即培养学生的“注音符号应用能力、聆听能力、说话能力、识字与写字能力、阅读能力、作文能力”。

建国后，内地先后制订了多个语文教学大纲，内地在语文教学大纲的结构方面变化较大，对于课程目标表述的方式也不同，因此没有统一的课程目标部分，有的大纲中的“教学目的”就是课程目标，有的大纲中的“教学目的”“教学要求”都是课程目标，这里仅选择一部分作为参考。

1956年《初级中学汉语教学大纲》对汉语教学任务作了这样的阐述：教给学生有关汉语的基本的科学知识，提高学生理解汉语、运用汉语的能力，是初级中学汉语教学的重要任务。初级中学毕业的学生应该学会现代汉语普通话的标准发音，掌握语法的基本规律，养成正确地运用词、正确地写字和正确地使用标点符号的技能、技巧和良好的习惯，具备熟练的阅读能力和正确表达自己思想的能力。应该结合汉语教学进行爱国主义思想教育，培养学生的民族自豪感和爱国主义热情。应该通过教学使学生认识祖国语言的丰富优美和雄伟有力，从而使学生热爱自己的语言和创造它的伟大的汉族人民。

汉语教学应该根据马克思列宁主义语言学说来进行。应该通过教学使学生认识语言是社会的产物，是随着社会的发展而发展的。还应该通过教学培养学生观察、比较、分析、概括的认识能力和思维能力。从这三层意义上说，汉语教学在培养学生的辩证唯物主义世界观这一方面，担负了一定的任务。

1956年《初级中学文学教学大纲》中规定的目标如下：在小学语文教学的基础上，指导学生学更多的文学作品，领会这些作品的思想内容和艺术形式；结合文学作品的教学，讲授某些必要的文学理论常识和文学史常识，帮助学生更好地领会文学作品；指导学生在学文学作品的过程里，丰富语言知识，并学习用口头语言和书面语言明确地表达思想感情。

通过这样的教学，就能提高学生阅读、理解和欣赏文学作品的能力，就能养成他们阅读文学作品的兴趣和习惯，就能扩大他们对社会生活的认识。

帮助学生树立社会主义政治方向；培养辩证唯物主义世界观；培养共产主义道德，特别是爱国主义精神，共产主义劳动态度，集体主义精神，自觉遵守纪律的精神，爱护公共财物和坚忍、勇敢、简朴等品德，热爱祖国语言文字和文学的感情；提高认识能力，发展想像能力，培养正确的审美观点，特别是对社会生活的明辨是非、善恶观念和热烈的爱憎感情。

1963年《全日制中小学语文教学大纲》中规定的目标如下：语文是学好各门知识和从事各种工作的基本工具。中学语文教学目的，是教学生能够正确地理解和运用祖国的语言文字，使他们具有现代语文的阅读能力和写作能力，具有初步阅读文言文的能力。

语言是思想的直接现实，人们进行思维活动，不能离开语言这个工具。就一篇文章来说，思想内容和语言文字是不可分割的，把文和道割裂开来，既不符合思想内容和语言文字不可分割的客观实际，也不符合培养阅读能力和写作能力的教学实际。

初中阶段，在小学的基础上使学生继续认识生字，掌握较丰富的词汇，进一步提高阅读能力和写作能力，基本上掌握现代语文。作文能够段落分明，语义清晰，用词适当，正确使用标点符号，字写得端正，不写错别字；并且为获得初步的阅读文言文的能力打下必要的基础。

1978年的教学大纲的教学目的和要求：中学语文教学的目的，是用马克思主义的立场、观点和方法指导学生学习课文和必要的语文知识，进行严格的读写训练，使学生在思想上受到教育，不断提高社会主义觉悟，增强无产阶级感情，逐步树立无产阶级世界观；在读写能力上得到提高，能够正确地理解和运用祖国的语言文字，具有现代语文的读写能力和阅读浅易文言文的能力，逐步树立马克思主义的文风。

.....

《初中语文教学攻略大全》

编辑推荐

理想的课堂是欢快的，开放的；理想的课堂，能看见学生们自信的眼神，听到他们生长的声音。教师是学生未来所系，承载着无形压力与责任。“教无定法”，没有最好，只有合适与有效。优秀的教学质量，立足每一位教师要实现的重要目标，更是每一个教师探索与奋斗的方向。

《初中语文教学攻略大全》

精彩短评

1、这本书3天看完了，感觉还是不错的，讲的挺全面的。

《初中语文教学攻略大全》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com