

《教师怎样进行反思与写案例和论巍

图书基本信息

书名：《教师怎样进行反思与写案例和论文》

13位ISBN编号：9787501959471

10位ISBN编号：7501959471

出版时间：2007-5

出版社：轻工

作者：潘海燕//何晶

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师怎样进行反思与写案例和论巍

内容概要

《教师怎样进行反思与写案例和论文》讲述了近些年来，随着人们对教师在这个日益进步的世界中的作用的关注，人们自觉或不自觉地从各个角度，提出了一些关于教师发展的新思路。如果教师不反思，不改变自己的教学习惯和教学行为，教师的“叙说”将成为困难。

《教师怎样进行反思与写案例和论巍》

书籍目录

第一章 中小学教师如何开展教育反思第一节教育反思的概念与特点一、教育反思的概念二、教育反思的特点第二节教育反思的时代价值一、教育反思在新课程实施中的意义二、教育反思在教师成长中的作用第三节教育反思的内容与策略一、教育反思的内容二、教育反思的策略第四节反思的实施一、反思点的选择二、教育反思的主要形式与方法三、教育反思的步骤第二章 中小学教师如何写教育案例第一节教育案例概述一、教育案例的形成与发展二、教育案例的含义与特征三、教育案例开发的意义第二节教育案例的分类一、教育案例分类的意义二、教育案例的类别与举要第三节教育案例的撰写一、教育案例与其他教育文体的区别二、教育案例的结构三、教育案例的选材四、教育案例撰写的方法五、如何提炼主题第三章 中小学教师如何写教育论文第一节教育论文的常见类型一、研讨型论文二、经验型论文三、述评型论文四、报告型论文五、学位论文六、叙事研究报告第二节教育论文的结构一、论文题目二、作者姓名和单位三、摘要四、关键词五、序论六、本论七、结论八、引文或参考文献第三节中小学教师撰写教育论文应注意的问题一、选题要适当二、论证要清晰科学三、行文要有个性参考文献后记

《教师怎样进行反思与写案例和论巍

编辑推荐

不少教师写论文时之所以感到无话可说，原因在于写作之前没有认真地反思和改变自己的教学行为。

精彩短评

- 1、一本实用价值很高的书。

《教师怎样进行反思与写案例和论巍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com