

《高等学校管理成本探究》

图书基本信息

书名：《高等学校管理成本探究》

13位ISBN编号：9787811120738

10位ISBN编号：7811120739

出版时间：2006-6

出版社：云南大学出版社

作者：郑玲

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高等学校管理成本探究》

前言

高等学校承担着教书育人、科学研究和服务社会三大功能。为实现这些功能，高等学校的举办者和学校本身必然要投入大量的人力、物力、财力，这些投入便是高等教育的成本。在计划经济体制下，高校是政府机关的延伸，只能按照政府的指令运作，缺乏自主权。这种“行政化管理看来规范有序，实际上却僵硬刻板，缺乏生机勃勃的活力。行政化管理的出发点和目标不是在管理绩效上，而是在管理人上。”因此，成本问题不受重视。现代大学制度以学校自主和学术自由为核心理念，强调高校运作的效率和质量，成本管理便受到高度关注。自20世纪60年代以来，西方国家在大学管理中逐渐形成了校本管理（School-based management）理念，这一理念以学校发展为本、以学生能力形成为中心，强调学校组织效能。“在校本管理制度下，教育行政部门将权力逐渐下放给学校，使学校具有相当的办学自主权并承担相应的绩效责任（问责），从而营造了有利学校自主发展的制度环境，使学校从实际出发，变革已有的管理体系。

《高等学校管理成本探究》

内容概要

《高等学校管理成本探究》共五章，第一章“导论”，从理论和比较研究纬度分析了成本、教育成本和高等教育成本的概念，评估技术和研究价值，从大到小，从一般到特殊，最后锁定了《高等学校管理成本探究》的研究范围：高等学校管理成本，排除了受教育者的高等教育成本。第二章为“高等学校基础设施成本管理”，重点讨论了高等学校校园用地、多种校舍、实验室和图书资料等基础设施的成本及控制路径。第三章“高等学校工资成本管理”，分析了高校的工资成本。工资成本在高校管理成本中占有很大的比重，而且工资的特殊性决定了高校工资成本控制方法的选择上不能通过压缩教职工现有工资的方法，而要通过制度建设等措施适度控制高校工资成本。第四章“高等学校行政管理的成本管理”，行政管理过程具体复杂，需要一系列的人力、物力、财力，因此，行政效率的评估考核也极为复杂。在我国，行政成本的控制有较大的空间和余地，观念和制度建设是控制行政管理成本中最值得探究的内容。第五章“高等学校可持续发展成本管理”，学校建设师资队伍为首，要在师资队伍建设方面下功夫，花力气，使学校的发展具有可持续性。这方面的研究具有很大的不确定性，还有拓展余地。

《高等学校管理成本探究》

书籍目录

第一章 导论 1 成本概述 1.1 成本概念 1.2 对成本概念的理解 1.3 成本分类：基于理论、功能和要素层次 1.4 以成本为基准的评估技术 1.5 成本控制(管理)：涵义、构成要素和目标 2 教育成本概述 2.1 教育成本的概念 2.2 教育成本：内涵和几组概念 2.3 教育成本的分类 2.4 教育成本：特殊性和构成分析 2.5 教育成本的管理流程 3 高等教育成本 3.1 高等教育成本的涵义和特性 3.2 高等教育成本：分类和会计核算方法 3.3 高等教育成本的计量 3.4 高等教育成本测算及运行保障机制 4 高等教育成本管理 4.1 成本管理的形成和发展 4.2 高等教育成本管理：原则和绩效 4.3 案例：以高校资金管理为例 4.4 制度构建中的管理规范问题：特点、作用和策略 4.5 降低高等教育管理成本的途径：小结

第二章 高等学校基础设施成本管理 1 校园建设用地 1.1 校园选址 1.2 面积规模 1.3 征地成本 2 校舍成本管理 2.1 校舍管理概述 2.2 校舍成本管理 3 实验室成本管理 3.1 实验室建设规划 3.2 实验室成本管理 4 图书馆与图书资料成本管理 4.1 图书馆建设及成本管理 4.2 图书资料成本管理

第三章 高等学校工资成本管理 1 工资成本管理概说 1.1 工资 1.2 工资成本 2 高等学校工资成本控制 2.1 影响高校工资成本的诸因素 2.2 高校工资成本的控制

第四章 高等学校行政管理的成本管理 1 高等学校的行政管理 1.1 概述 1.2 高校行政管理模式的选择 2 高等学校行政管理的成本与效率 2.1 高校管理引进成本概念的科学性分析 2.2 高校行政管理成本的构成 2.3 高校行政成本管理的现状调查 3 高等学校管理的成本控制 3.1 高校行政管理成本控制的意义 3.2 高校行政管理成本控制的具体表现

第五章 高等学校可持续发展成本管理 1 高校可持续发展战略 1.1 可持续发展观 1.2 可持续发展战略 1.3 高校可持续发展战略的实施 2 高校师资培训成本管理 2.1 师资培训概述 2.2 高校师资培训成本及控制 3 高校人才引进成本管理 3.1 高校人才引进 3.2 人才引进的成本及管理 4 高校科研成本管理 4.1 科研成本管理 4.2 科研项目成本管理参考文献后记

1.5 成本控制（管理）：涵义、构成要素和目标 1.5.1 成本控制的涵义 “控制”一词的涵义一般从管理职能角度来定义。经济学家法约尔在他的《工业管理与一般管理》一书中首次提出了管理的控制职能。其后1934年戴维斯在他主张的管理职能三因素中也将控制列入。1947年，布雷克将控制职能列入他的管理职能的四要素之中。在不同的发展阶段，随着管理水平及管理科学的不断发展，人们对控制职能的涵义赋予了不同的解释，由此可将控制职能划分为四个阶段：监督阶段，民主监督阶段，科学控制阶段，现代控制阶段。随着系统论、控制论和信息论的发展应用，“控制”一词的涵义有了很大的变化，特别是从控制论角度来看控制时，“控制”一词的涵义扩充了，较为强调控制主体对受控客体的一种能动作用（这种作用能够使受控客体根据施控主体的预定目标而动作，最终达成这一目标），并且强调控制与系统及信息的关系。“为了改善”某个或某些对象的功能或发展，需要并获得信息，以这种信息为基础而选出的，加予该对象的作用。从上面的说明可以看到：控制就是控制主体通过改变受控客体的构成要素或其构成要素之间的联系方式，使系统按一定目标运行的过程。

1.5.2 成本控制的构成要素 从控制论的角度看，控制总是与实际联系在一起，而系统是由若干相互联系、相互作用的要素所构成的具有特定功能的有机整体。控制系统由控制主体、控制客体以及将控制作用由控制主体传到控制客体并反馈到控制主体的传递者这三个要素构成。

《高等学校管理成本探究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com