

《小学语文情境教学》

图书基本信息

书名：《小学语文情境教学》

13位ISBN编号：9787107168000

10位ISBN编号：7107168002

出版时间：2003-8

出版社：人民教育出版社

作者：李吉林

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学语文情境教学》

内容概要

《小学语文情境教学(李吉林与青年教师的谈话)》以作者亲身主持的小学语文教学改革和研究成果为基础，创造并构建了情境教育理论体系和情境教育基本模式，提出了小学低年级采取“识字—阅读—作文”三线同时起步，中高年级强化“四结合大单元教学”，以优化小学语文教学结构的思想。作者用通俗易懂的谈话形式，深入浅出地论述了小学语文情境教学的理论及其在小学识字、阅读、散文、诗歌、童话和寓言教学中的应用，并对依据情境教育理论指导小学生作文进行了全面阐发。

《小学语文情境教学(李吉林与青年教师的谈话)》对广大小学教师，特别是小学语文教师学习和研究情境教育理论，进行新课程教学改革有重要的参考价值。

《小学语文情境教学》

精彩短评

- 1、已扔。像学术，要把一个方法做到极致。具体与抽象之间的桥梁。再次提醒自己不要问假问题。
- 2、有借鉴。

《小学语文情境教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com