

# 《童书评论与教学 第三辑 秋》

## 图书基本信息

书名：《童书评论与教学 第三辑 秋》

13位ISBN编号：9787539159881

10位ISBN编号：753915988X

出版时间：2010-10

出版社：21世纪出版社

作者：王林 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《童书评论与教学 第三辑 秋》

## 内容概要

《童书评论与教学(秋2010.10)(第3辑)》是一本改变语文教学观念和童书出版生态的MOOK书，适合小学校长、教师和图书管理员阅读。我们还要把这样的态度移植到办《童书评论与教学(秋2010.10)(第3辑)》中。作为一本同人杂志，我们只想安静地表达思考和观点，我们寻求的是“同道”的读者，更寻求“同道”的践行者。我们不批判，不着急，不抱怨，我们只想对老师们说：或许，你可以做一些改变；或许，你可以现在开始改变。

## 书籍目录

卷首寄语 秋意浓浓好读书本期话题 儿童期刊：一种重要的教学资源 《宝葫芦》里的童话童年 融入童年，融入生活 利用儿童期刊，培养阅读习惯 啃“大苹果”，做葫芦艺术 《快乐历史地理》，让学习不再沉闷 《少年军体世界》在体育教学中的运用 美国幼儿园教师如何使用《天才宝宝》重点推荐 那须正干：椭圆形儿童文学世界 大师的秘密 为童年阅读种下彩色香蕉树 以问题的名义 无法阻挡的春暖花开 用图书抚平孩子的忧伤阅读视点 帮助学生成为真正的阅读者 图画书：图像叙事的艺术 美国分级阅读分级方式简评与思考亲子阅读 亲子阅读的幸福时光经典童书 《爱花的牛》能看见时间的图画书——《小房子》书香校园 读书，心灵的渴求教学设计 和学生分享《全都迷路了》《昆虫记》读书交流会 “活宝三人组”教学设计活动短波好书快递当当榜单特别呈现 “二十一世纪中国儿童阅读推广人论坛”回顾

### 章节摘录

（三）情绪因素 情绪因素主要指的是兴趣和动机，兴趣在阅读中常表现为一种积极的态度，而动机则常是伴随兴趣而来，阅读的兴趣可以直接转换为阅读动机，成为激发阅读的推动力。这两者对于提高阅读的注意力，激发阅读中的联想与创意，增强理解，具有不可忽视的影响力。一般影响阅读兴趣产生的因素有：1外在因素：包含阅读环境、阅读要求、阅读材料等因素。2内在因素：包含读者的年龄，程度，喜好，专长需要等因素。在现行的语文教学中，往往忽略了学生的情绪因素，例如：教材内容过度的无趣、僵化的教学模式及评量方式，都让学生提不起学习的兴趣，甚至视阅读为畏途。

（四）阅读技能 阅读活动为达到一定的目的必须采取一些特殊的技能。阅读技能包括各种阅读方式（朗读，默读，精读、略读、速读），思维技巧（分析、概括、想象、联想、推理、评价、判断）和一般的理解策略（如认字的策略——运用上下文猜测、分析字形部件猜音义、利用音义猜字形，理解的策略——利用文章的结构、逻辑关系、关键句及先备知识来帮助理解）。这些技能并不等于阅读能力，但是它对阅读能力的发展有促进的作用，同时它也可以反映阅读能力发展的水平和个别差异，这些技能的自动化程度越高，越能有效的达成阅读的理解。所谓自动化，就是不须意识也能做到的技巧。在阅读时，从眼睛提供视觉刺激给大脑开始，到大脑建构出意义来，其间包含一系列复杂技能的操作，这种自动流程的顺利与否对阅读能力提升是很重要的。当读者能很迅速的浏览一篇文章时，代表他已具备很好的自动化程度了。

### 精彩短评

- 1、看了这本书，对我这个小学教师来说还是有些许收获的。
- 2、很适合小学教师用。
- 3、适合学校，图书馆收藏
- 4、这套书对一线教师班级读书会的开展有指导性意义。
- 5、适合教育学！

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)