

《走进课堂》

图书基本信息

书名：《走进课堂》

13位ISBN编号：9787040218848

10位ISBN编号：7040218844

出版时间：2007-5

出版社：高等教育

作者：李艺

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《走进课堂》

内容概要

《走进课堂》是高中信息技术新课程必修模块的教学案例与评析。全书共分6部分，包括：综述、信息与信息技术、信息获取、多媒体信息加工、信息的编程加工和智能加工、信息交流与信息管理。其中，综述部分从整体上对所入选案例进行了梳理和总结；其余五章按照案例所属内容特征分类展开，包括：基本信息、教学思路、教学目标、教学过程、教学反思、专家点评、观点争鸣、拓展阅读等；最后附有：信息技术案例的交流平台与资源。

适合作为高中信息技术教师新课程培训教材，也适合关注高中信息技术新课程改革的广大教师阅读参考。

《走进课堂》

作者简介

李艺，1956年6月生，山东郯城人。南京师范大学教授，教育技术学博士生导师。任南京师范大学教育科学学院副院长，江苏省教育技术教学实验中心主任，兼任全国中小学信息技术教材审查委员等职。1982年毕业于曲阜师范学院，获物理学学士学位，1989年获山东大学军用光学硕士学位。

《走进课堂》

书籍目录

高中信息技术必修模块 案例综述第一章 信息与信息技术 案例一：信息技术第一课——欢乐课堂
案例二：信息技术第一课——开心辞典 案例三：信息技术第一课——信息及其特征 案例四：信息技术第一课——无所不在的信息 案例五：信息技术第一课——信息及其特征 案例六：信息技术第一课——信息技术观光号之旅第二章 信息获取 案例一：信息获取的一般过程 案例二：追寻附中人的足迹——信息的获取 案例三：搜索技巧 案例四：多渠道获取信息的数字生活体验 案例五：传统节日知多少——获取网络信息的策略与技巧 案例六：让我们遨游在地球的上空——网上资源检索
案例七：东莞魅力无限——信息的获取和加工第三章 多媒体信息加工 案例一：文本信息的加工与表达 案例二：表格信息加工 案例三：表格数据加工的多元性 案例四：表格数据的图形化 案例五：声音的录入与编辑——“我会绕口令” 案例六：数字化图像的简单合成 案例七：图像的合成与表达第四章 信息的编程加工和智能加工 案例一：信息的编程加工——活学活用“宏” 案例二：信息的编程加工——用编程方法画函数图像 案例三：揭示计算机软件的奥秘——编程加工信息 案例四：用计算机程序解决问题 案例五：信息的编程加工 案例六：体验、感知、创新——信息的编程加工 案例七：信息的智能化加工第五章 信息交流与信息管理 案例一：“探究”在网页制作教学中的尝试 案例二：我也动手设计一个网站 案例三：认识信息资源管理 案例四：构建Access数据表 案例五：构建数据表附录 信息技术 案例的交流平台与资源

《走进课堂》

精彩短评

- 1、对于提高高中信息技术老师的教学水平很有帮助，内容实用，很多观点比较新颖。
- 2、东西不错，案例挺多的。
- 3、这本一点也不好，没有什么实质性的内容，买亏了
- 4、有些案例可以应用于实际
- 5、特别对于信息技术师范生，作为教材教法的辅助教材，很好。毕竟他们亲临课堂听课的机会不多，可以阅读到经典案例，并做分析讨论对揣摩上课技能是很有帮助的。
- 6、案例很丰富 实用
- 7、希望是一本好书噢~

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com