

《小学信息技术课程与教学》

图书基本信息

书名：《小学信息技术课程与教学》

13位ISBN编号：9787561774571

10位ISBN编号：7561774575

出版时间：1970-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：杨双耸

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学信息技术课程与教学》

内容概要

《小学信息技术课程与教学》

作者简介

《小学信息技术课程与教学》编著人员为高校及小学信息技术教学的一线教师，均有多年从事小学信息技术教学与研究经验，因此《小学信息技术课程与教学》将更加贴近小学信息技术教学的实际，为小学教育专业师范生、小学信息技术教师、教学研究人员等提供强有力的支撑。《小学信息技术课程与教学》理念新颖，并有大量的小学信息技术教学一线案例，这些案例均来自有关省、市(小学信息技术教学)教坛新秀或优秀教师之手。

书籍目录

- 第一章 绪论
- 第一节 信息技术
- 第二节 信息技术课程体系
- 第三节 信息技术课程的发展趋势
- 第二章 小学信息技术课程教学的理论基础与教学目标
- 第一节 小学信息技术课程教学的理论基础
- 第二节 小学信息技术课程教学的特点和目标
- 第三章 小学信息技术课程的教学设计与组织
- 第一节 小学信息技术课程的教学要求
- 第二节 小学信息技术课程的教学设计
- 第三节 小学信息技术课程的教学组织
- 第四章 小学信息技术课程的课堂教学方法与案例分析
- 第一节 小学信息技术课程的课堂教学方法
- 第二节 小学信息技术课程的课堂教学案例分析
- 第五章 小学信息技术课程教学内容分析及教学参考
- 第一节 小学信息技术课程教学内容整体分析
- 第二节 “信息技术初步”模块教学内容分析
- 第三节 “操作系统简单介绍”模块教学内容分析
- 第四节 “用计算机画画”模块教学内容分析
- 第五节 “用计算机作文”模块教学内容分析
- 第六节 “网络的简单应用”模块教学内容分析
- 第七节 “用计算机制作多媒体作品”模块教学内容分析
- 第六章 小学信息技术课程的评价
- 第一节 课程评价的基本概念
- 第二节 课程评价功能
- 第三节 课程评价的主要类型
- 第四节 信息技术课程评价的特征
- 第五节 信息技术课程的过程性评价及案例
- 第六节 信息技术课程的终结性评价
- 第七章 小学信息技术教师信息素养与说课
- 第一节 小学信息技术教师信息素养
- 第二节 小学信息技术课说课方法
- 第三节 说课案例
 - 【说课案例1】《个人通讯录》
 - 【说课案例2】《在PowerPoint中添加声音》
 - 【说课案例3】《小魔术师》
 - 【说课案例4】《遨游因特网》(说法1)
 - 【说课案例5】《遨游因特网》(说法2)
- 附录1 《中小学教师教育技术能力标准(试行)》
- 附录2 术语与定义
- 主要参考文献

《小学信息技术课程与教学》

精彩短评

- 1、写书的是大学老师吧。不过怎么也总要手里拿上一本看一看的。
- 2、感觉还不错，书上的内容很丰富
- 3、相信华东师范大学出版社
- 4、这本书还没有开始看，但当当的质量一向都好！
- 5、对于华东师范大学出版的小学信息技术方面的书籍，都很感兴趣。有的是作为教学参考，有的是选为教材。这本书就可以当作我的教材用了。
- 6、内容详实，理论和实例相结合。
- 7、小学信息技术不同于其他学科，其教师用书少之又少。难得在网上淘到这本书，也没犹豫就买下了。真是一本好书，内容详实，案例丰富，是信息技术老师难得的好书。
- 8、快递很给力，书也不错，挺好的！

《小学信息技术课程与教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com