

《学校生活中的教师和学生》

图书基本信息

书名：《学校生活中的教师和学生》

13位ISBN编号：9787532854752

10位ISBN编号：7532854752

出版时间：2006-7

出版社：山东教育出版社

作者：齐学红

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《学校生活中的教师和学生》

内容概要

教育科学是一门很实际的、应用性很强的学科，教育科学研究一定要贴近实际的教育生活，只有从实际出发寻求解决实际问题的途径，教育科学才有生命力。青年学者到教育实际中去，作较长时间的实地调查，是他(她)学术生涯中的重要一环。学会调查是科学研究的一项基本功。本丛书《基础教育质的研究丛书》收入的几本书所涉及的是学校的规章制度、学校中教师与学生、教师文化、学生文化和民族中学的特殊性，都是用质的研究范式去研究。学术性强，适合教育研究者及教育工作者参考用。本书为《基础教育质的研究丛书》之《学校生活中的教师和学生》。

《学校生活中的教师和学生》

作者简介

齐学红，1965年出生，山东邹平人，教育学原理博士，副教授，任教于南京师范大学教育科学学院，主要从事教育社会学和教育原理的研究。

《学校生活中的教师和学生》

书籍目录

序第一章 学校背景：从镇中心小学到九年一贯制实验学校 一 “自主·合作-创造”办学思想的提出 二 九年一贯制实验学校的整体构建 三 校长负责制下的教师心态 四 校长的苦乐人生 五 学校里的人情冷暖第二章 日常生活中的教师和学生 一 考试压力下的教师和学生 二 小学实验班：学校的教改特区 三 学生从小学到中学的变化 四 在师生互动中走向自主第三章 不同学生的生存境遇 一 好学生：备受关注下的个人境遇 二 中等生：沉默的大多数 三 “差生”：想成为好学生真的很难第四章 教科研：教师的精神栖居 一 在日常教学中改进教学 二 教科研的实践追求 三 营造师生共同的精神家园 资料一 学科沙龙论题 资料二 华士实验学校“十五”课题子课题申报指南 资料三 华士实验学校国际部教师获奖情况（2003.9-2004.1） 资料四 大力弘扬人文精神，积极营造精神家园——华士实验学校第八届教职工代表大会学校工作报告第五章 不断变化中的学校 一 三访华士的印象 二 我们是学校的主人第六章 研究者眼中的学校、教师和学生附录一 我是如何开展实地调查研究的 一 研究者的个人生活史 二 研究过程附录二 调查问卷附录三 研究札记（10则）附录四 学生来信摘抄参考文献后记

《学校生活中的教师和学生》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com