

《校长如何指导新教师》

图书基本信息

书名：《校长如何指导新教师》

13位ISBN编号：9787501960293

10位ISBN编号：7501960291

出版时间：2007-10

出版社：中国轻工业出版社

作者：(美)布洛克(Brock,B.L.)

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《校长如何指导新教师》

内容概要

教师职业生涯初期明显的不适应感，已经逐渐成为新教师群体中比较普遍的现象。校长是新教师成功融入学校环境的关键人物，但目前很多校长在这方面的意识和努力还不够。

本书旨在为有意开展高效的新教师培训计划的管理者提供具体、实用的参考。

值得一提的是，作者还关注了其他类型的新老师，如复岗教师、有经验的转校教师的成长问题。

本书的普适性，对于我国校长指导新教师成长，有较大的借鉴意义。

《校长如何指导新教师》

作者简介

芭芭拉·L.布洛克 (Barbara L.Brock)，教育学副教授，克雷顿大学 (UNL) 前教育系主任，学校行政主任。她的研究兴趣包括教师和校长的职业发展。她和玛丽琳·格雷蒂合著了《开展一项教师指导计划》 (Developing a Teacher Induction Plan)、《校长胜任手册》 (Launching Your

《校长如何指导新教师》

书籍目录

前言第一章 理解新教师 成熟的新教师 选择性认证教师 来自少数群体的教师 复岗教师 转换学校的有经验老师 总结第二章 帮助新教师面对困难和障碍 对现实的惊讶 理论知识基础 管理者和期望 孤立 初来乍到 课堂难题 满足学生个体需求 评价方法 不当的教学安排 恶劣的工作条件 你的年龄够当教师吗 非公立学校 乡村学校 负担过重 总结第三章 让新教师适应环境 学校文化的力量 让新教师融入学校文化 总结第四章 影响新教师 校长的能量 校长的领导艺术 校长为何应该影响新教师 校长该有怎样的期望 校长对于新教师该起怎样的角色作用 校长可以控制哪些问题 形成性评价和总结性评价 校长提供的支持 校长如何找时间帮助新教师 评价时间利用 控制你的时间 总结第五章 开学之前启动职前培训 职前培训阶段 迎新聚会：打好基础 职前培训中校长的角色 总结第六章 开发优秀的新教师培训项目 什么叫可持续性的新教师培训 组织结构 项目的执行 总结第七章 建立一支指导教师支持团队第八章 帮助新教师处理一般问题 第九章 评价新教师培训的效果第十章 整合新教师培训与职业发展 作者介绍

《校长如何指导新教师》

精彩短评

- 1、书很实用，是给朋友买的，反馈书的内容全面，有指导意义。
- 2、正是校长的急需啊

《校长如何指导新教师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com