

《小学课程与教学论》

图书基本信息

书名：《小学课程与教学论》

13位ISBN编号：9787561782279

10位ISBN编号：7561782276

出版时间：2011-2

出版社：华东师范大学出版社

作者：汪霞 编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学课程与教学论》

内容概要

《小学课程与教学论》为高等院校小学教育专业教材，其主要内容：小学课程与教学概述、小学课程与教学的开发和设计、小学课程与教学的目标和绩效、小学课程与教学的内容和选择、小学课程与教学的组织类型、小学课程与教学的实施和资源、小学课程与教学的评价和实施、小学课程与教学的领导和管理、小学课程与教学的改革和现状、小学课程与教学研究的热点和问题。

《小学课程与教学论》将小学课程与教学的研究加以整合，着重围绕课程与教学领域中基本的、重点的问题，针对小学教育的特点，结合案例进行阐述和分析；内容充分反映时代特点、小学特色以及课程改革的新动向，并将科学性、研究性、实用性和趣味性相结合。

《小学课程与教学论》

书籍目录

第1章 小学课程与教学论概说 第1节 课程与教学 第2节 课程与教学研究的历史发展 第3节 课程论与教学论 第4节 小学课程与教学论第2章 小学课程与教学的开发和设计 第1节 课程开发的模式及模式 第2节 课程设计及其取向 第3节 小学教学设计的概念与模式第3章 小学课程与教学的目标和绩效 第1节 小学课程与教学目标概述 第2节 小学课程目标 第3节 小学教学目标 第4节 小学课程与教学目标的绩效第4章 小学课程与教学的内容和选择 第1节 小学课程与教学的内容和选择概述 第2节 小学课程与教学的内容 第3节 小学课程与教学内容的选择第5章 小学课程与教学的组织和类型 第1节 小学课程组织的涵义与原则 第2节 小学课程的纵向组织 第3节 小学课程的横向组织 第4节 小学教学组织与方法第6章 小学课程与教学的实施和资源 第1节 小学课程与教学的实施和资源概述 第2节 小学课程与教学的实施 第3节 小学课程与教学的资源第7章 小学课程与教学的评价和实施 第1节 小学课程评价概述 第2节 小学课程评价的实施 第3节 小学教学评价概述 第4节 小学教学评价的实施第8章 小学课程与教学的领导和管理 第1节 课程领导的来龙去脉 第2节 新课程实施中的领导者 第3节 小学课堂教学管理第9章 小学课程与教学的改革和现状 第1节 小学课程改革及其基本理念 第2节 当代中外小学课程改革及现状 第3节 小学教学改革及其基本理念 第4节 当代中外小学教学改革第10章 小学课程与教学研究的热点和问题 第1节 小学课程与教学研究的热点 第2节 小学课程与教学研究的基本方法 第3节 小学课程与教学研究的现状与反思后记

二、19世纪课程与教学研究的发展 经过17世纪“科学革命”的时代而建立起来的近代自然科学，渗透到研究的教育制度中，是在19世纪。这一时期，世界资本主义发展到自由竞争的最高阶段，垄断组织还处在萌芽状态。伴随着产业革命的进行，有计划地研究教育科学技术知识和体系的必要性越来越大，在各个教育阶段，开始重新审视人文学科为中心的教育内容，近代科学工作者被引入学校教育。课程与教学研究进入功利主义时代。英国实证主义哲学家、社会学家斯宾塞的《教育论：智育、德育和体育》，是由他在1854、1858、1859年陆续发表的四篇教育论文汇编而成的。他的科学课程思想中以他的第一篇论文《什么知识最有价值》为中心展开。他认为，对于人来说，能够“正确地约束在一切环境之下，一切方面的行为”，过“完满的生活”，是最重要的课题。教育的作用就是使人们为过“完满生活”作好准备。他提出，为人类的种种活动作准备的最有价值的知识是科学知识。他在《什么知识最有价值》一文中，阐明了截然不同于传统的古典主义教育思潮的这一新观点。他说，什么知识最有价值？一致的答案就是科学。这是考虑到所有各方面得来的结论。为了直接保全自己或是维护生命和健康，最重要的知识是科学。为了正确地完成父母的职责，正确指导的是科学。为了了解过去和现在国家的生活，使每个公民能合理地调节他的行为所必不可少的是科学。同样，为了各种艺术的完美创作和最高欣赏所需要的准备也是科学。而为了智慧、道德、宗教训练的目的，最有效的学习还是科学。在斯宾塞看来，科学作为学校的课程内容，对学生来说，也具有最大的价值。

斯宾塞强调，在学校课程中自然科学知识应占最重要的地位；学习自然科学，是所有活动的最好准备。他主张依据人类生活的五种主要活动组织课程。他提出的课程体系分为五大部分。

《小学课程与教学论》

精彩短评

- 1、给同学带买的，研究生小学教育用的教材。老师推荐购买。
- 2、配送挺快的，收到书有些被压，书的印还不错
- 3、体系比较完整，还附有能够帮理解案例以及资料，挺不错的
- 4、针对性再强些就更好了。

《小学课程与教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com