

《初中新课程数学优秀教学设计与案例》

图书基本信息

书名：《初中新课程数学优秀教学设计与案例-广东省义务教育新课程实验研修手册》

13位ISBN编号：9787536133075

10位ISBN编号：7536133073

出版时间：2006-5

出版社：广东高等教育出版社

作者：本社

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

第一部分 初中数学新课程教学概述

第一节 新课程的基本特征与要求

第二节 新课程教学设计的新框架

第三节 新课程的常规教学

第二部分 初中数学新课程优秀教学设计与案例

教学案例1 100万有多大

教学案例2 不等关系

教学案例3 一定摸到红球吗

教学案例4 哪种策略好

教学案例5 统计图

教学案例6 探索规律(2)

教学案例7 探索三角形相似的条件(1)

教学案例8 速度的变化

教学案例9 速度的变化

教学案例10 变化的鱼

教学案例11 中心对称图形

教学案例12 等腰三角形

教学案例13 勾股定理(第一课时)

教学案例14 利用三角形全等测距离

教学案例15 三角形内角和定理的证明

教学案例16 轴对称——等腰三角形的性质

教学案例17 探索三角形全等的条件

教学案例18 探索三角形全等的条件(一)

教学案例19 制成一个尽可能大的无盖长方体

书籍目录

- 第一部分 初中数学新课程教学概述
 - 第一节 新课程的基本特征与要求
 - 第二节 新课程教学设计的新框架
 - 第三节 新课程的常规教学
- 第二部分 初中数学新课程优秀教学设计与案例
 - 教学案例1 100万有多大
 - 教学案例2 不等关系
 - 教学案例3 一定摸到红球吗
 - 教学案例4 哪种策略好
 - 教学案例5 统计图
 - 教学案例6 探索规律(2)
 - 教学案例7 探索三角形相似的条件(1)
 - 教学案例8 速度的变化
 - 教学案例9 速度的变化
 - 教学案例10 变化的鱼
 - 教学案例11 中心对称图形
 - 教学案例12 等腰三角形
 - 教学案例13 勾股定理(第一课时)
 - 教学案例14 利用三角形全等测距离
 - 教学案例15 三角形内角和定理的证明
 - 教学案例16 轴对称——等腰三角形的性质
 - 教学案例17 探索三角形全等的条件
 - 教学案例18 探索三角形全等的条件(一)
 - 教学案例19 制成一个尽可能大的无盖长方体

精彩短评

1、冲的就是地方版的资源，内容一般，新手可以看看吧

《初中新课程数学优秀教学设计与案例》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com