

《爱与智慧同行》

图书基本信息

书名：《爱与智慧同行》

13位ISBN编号：9787507741001

10位ISBN编号：7507741001

出版时间：2012-9

出版社：学苑出版社

作者：肖春园

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《爱与智慧同行》

内容概要

《北京丰台二中“实施文化管理，创建特色学校”教育丛书（1）·爱与智慧同行：班主任教育文集》记录了年级主任、班主任们在开展班级文化建设过程中的心路历程，记录了班级文化建设的轨迹，也记录了学生们在班级文化开展过程中的成长案例，这是一笔宝贵的财富。

书籍目录

第一章 编织文化生活

年级文化建设管理的前思后想
绿叶对根的情谊
教育中的“有我之境”和“无我之境”
沐浴在MVVS的春风下
以文化建设促和谐集体
班级文化的魅力
文而化之：建立文聪、文学、文化的文科班
让学生在班级文化审美健康成长
高三(1)班MVVS文化建设
让爱心与教育翔行
用文化浸润班级
我们会创造奇迹
班级成长的摇篮
从热情到热爱，从人治到文治
播撒一颗爱的种子，收获一个优秀的班级

第二章 共写教育叙事

坐着云起，醇而化之
教育需要爱与执着
教育的感动与幸福
生命如花
每一步都是一个新的起点
千教万教教人求真，千学万学学做真人
信心是学生前进的动力源泉
班主任之旅
用爱托起明天的太阳
辛苦，并快乐着
过幸福完整的教育生活
爱与智慧同行
幸福着学生的幸福

……

第三章 创新教育方式

第四章 开发班会课程

《爱与智慧同行》

章节摘录

我有意停顿了一下，扫视全班。学生们异常安静，目不转睛地看着照片若有所思。我知道，他们有所触动了，他们应该在想象照片背后的故事，在感受体会亲情。他们开始进入状态了，我顺势推进。

我接着说：“同学们，在成长中，除了快乐和幸福，我们是不是还有不少烦恼呢？是不是觉得家长管得多、爱唠叨，甚至感觉家长不前卫时尚、不理解你们呢？”有的学生把目光转向我，有的在微微点头。我很清楚，他们几乎都有这种想法。有这种想法实属正常，但是要引导他们正确看待这些事情，在高三阶段成年人角度，理性思考，自省且修正前行。我接着说：“父母把我们送到学校的目的就是让我们学知识、长本领，超过他们早日成才。我们不能学了知识反过来看不起父母，甚至嘲讽、顶撞他们。父母繁忙辛劳地工作，导致不会上网或没时间玩电脑游戏、看体育赛事、明星演唱会，可你们想过这到底是为什么吗？尽管有时由于某些原因少了和我们的交流，但是心里的鸿沟仅仅是父母挖掘的吗？我们理解他们吗？我们对他们表达出关心和爱了吗？”我停下来再次扫视全班，不少人微微低下了头。我知道他们在反思自己的言行。我说：“我们现在已经长成风华正茂的青年了，我们身体挺拔，我们的道德修养、情感内涵也要枝繁叶茂，我们的爱需要成长。我们不能仅仅要求享受父母亲人的爱，更要感受这种爱，还要理解他们，更要及时地表达出对父母、师长及其他帮助我们的人心中的爱。反观这种唠叨，又何尝不是对我们的一种淳朴的爱呢？又何尝不是年龄使然的表达方式呢？我们意识到了没有，当我们长大时，而他们却老了。”这时我看见有的学生开始抹泪了。

我接着强化他们对爱的感受，我举了母亲怀孕的例子。我说：“当我们还在母体的时候，母亲吃最好的东西，就是要让我们发育得好，这种爱靠血脉连接；当我们脱离母体来到这个世界的时候，父母、亲人不厌其烦地重复着他们认为最重要的‘成长方式’，就是要让我们成长好，这种爱靠言传身教连接。也许他们没有什么文化、地位、财富，但是他们对我们不比任何一个有文化、地位、财富的父母少一分一毫的爱！”这时，我看到不少男生也抑制不住泪水了。相信他们正在内心里默默体会爱，审视自己的言行。……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com