

《中学历史教学中的史学理论问题》

图书基本信息

书名：《中学历史教学中的史学理论问题》

13位ISBN编号：9787544519380

10位ISBN编号：7544519384

出版时间：2012-5

出版社：长春出版社

作者：张庆海

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中学历史教学中的史学理论问题》

内容概要

中学历史教育有理论吗？中学历史教师需要史学理论吗？作者张庆海在《中学历史教学中的史学理论问题》中做了肯定的回答。作者以人为核心，详细地阐述了以人为本的史观，如建立以人为核心的评价体系、围绕人的活动展开历史研究等。围绕这些史观，作者详细地论述了历史事物的评价问题、历史学是什么、时代与史学、史学理论在中学的应用方法与常用的史学理论与方法、马克思主义史学在中学历史教学中的应用等一些在中学历史教学中必须面对的问题，为中学历史教育提供了一套完整、科学的史学理论。

《中学历史教学中的史学理论问题》是我国第一部关于中学历史教学史学理论的著作。

《中学历史教学中的史学理论问题》

书籍目录

| | |
|------------------------|-----|
| 总序 历史教师的专业化发展之路/黄牧航 | 1 |
| 第一章 关于历史事物的评价问题 | 1 |
| 第一节 历史评价的第一标准是人 | |
| 第二节 客观评价与价值评价 | 21 |
| 第二章 历史学是什么 | 28 |
| 第一节 历史学作为科学学科的危害 | 28 |
| 第二节 作为人文而非科学与杂艺的历史学 | 51 |
| 第三章 史学危机 | 75 |
| 第一节 时代与史学 | 75 |
| 第二节 史学功能的丧失 | 78 |
| 第四章 史学理论在中学的应用方法 | 85 |
| 第一节 史学理论在中学历史教学中的特征 | 85 |
| 第二节 当前中学应用的几种史学观念 | 95 |
| 第三节 关于人类历史的人的史学观 | 108 |
| 第五章 常用的史学理论与方法 | 115 |
| 第一节 现代西方史学主要流派简介 | 115 |
| 第二节 纵向、横向比较的方法 | 119 |
| 第三节 整体的历史研究法 | 127 |
| 第六章 马克思主义史学在中学历史教学中的应用 | 135 |
| 第一节 马克思主义史学的基本理论 | 135 |
| 第二节 生产力与生产关系理论应用示例 | 156 |
| 第七章 中学历史教学主要模块内容分析 | 168 |
| 第一节 革命与改革 | 168 |
| 第二节 现代化史观与现代化进程 | 175 |
| 第三节 经济现代化的若干问题 | 187 |
| 第四节 现当代政治的若干问题 | 195 |
| 第五节 现代西方文化的若干问题 | 205 |
| 第六节 现代国际关系的若干问题 | 211 |
| 后记 | 215 |

《中学历史教学中的史学理论问题》

编辑推荐

张庆海编写的《中学历史教学中的史学理论问题》是历史教育硕士丛书之一。全书共分七章，内容包括：关于历史事物的评价问题，历史学是什么，史学危机，史学理论在中学的应用方法，常用的史学理论与方法，马克思主义史学在中学历史教学中的应用，中学历史教学主要模块内容分析。

《中学历史教学中的史学理论问题》

精彩短评

- 1、在中学历史教学中，史学问题就是史观问题，其实首先是认识历史的视角问题，新史观为我们认识历史提供了新的视角。史学问题也是历史阐释体系问题，新史观为我们提供了更多的历史阐释体系。这本书对于在一线教学的中学历史教师很有帮助。
- 2、很好。就是有点薄，行距很大。
- 3、概括的比较简洁，可以作为中学教师参考
- 4、重点看唯物史观，如果例子再多一些就更好了。
- 5、本书非常值得阅读，商家也很给力，货物发的很快。
- 6、看了一点，很吸引人，说的东西很实用，值得推荐

《中学历史教学中的史学理论问题》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com