

《有效对话教学》

图书基本信息

书名：《有效对话教学》

13位ISBN编号：9787533458126

10位ISBN编号：7533458125

出版时间：2012-5

出版社：福建教育出版社

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《有效对话教学》

内容概要

《有效对话教学:理论、策略及案例》着力探讨了对话教学作为教学改革的一种重要方式，对提高教学质量、促进学生有效发展的重要意义。构建有效对话学需要平等的主体、共鸣的话题、开放的情境、顺畅的沟通及深度的理解。《有效对话教学:理论、策略及案例》就以上问题展开了详尽的论述，使对话教学作为一种教学新方式，展示了无穷的精神价值。《有效对话教学:理论、策略及案例》共七章，主要内容有对话的源流与有效对话教学、有效对话教学的特性及类型、有效对话教学的条件、有效对话教学的生成与设计、有效对话教学的基本策略等。

《有效对话教学》

作者简介

李森，男，1964年生，1997年6月毕业于原西南师范大学教育科学研究所课程与教学论专业。现任西南大学图书馆馆长，教育学部教授，博士生导师，国家重点学科“课程与教学论”方向（教学论）负责人，重庆市学术技术带头人。“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，国务院政府特殊津贴获得者，重庆市巴渝学者特聘教授，重庆市高校优秀中青年骨干教师。

伍叶琴，女，教育学博士，副教授。1984年毕业于西南师范大学教育系并留校。先后承担过《管理心理学》等多门课程的教学任务，主要从事成人教育、职业教育和教学论的研究。在长期的教学和科研实践中先后出版《组织管理心理学》等专著，发表《学习理论对幼儿园课程设计的启示》《重庆高校人力资源管理研究》《论终身教育视野下成人教育的本质与范畴》等五十篇左右的论文。

书籍目录

导论

第一章 对话的源流与有效对话教学

第一节 对话的源流与对话教学

- 一、对话的起源
- 二、对话的实质
- 三、对话教学的发展

第二节 有效对话教学的本真

- 一、有效对话教学的本义
- 二、有效对话教学的真面目
- 三、有效对话教学与传统教学的关系

第二章 有效对话教学的特性及类型

第一节 有效对话教学的特性

- 一、平等性
- 二、开放性
- 三、创生性
- 四、交往性
- 五、参与性
- 六、直接性
- 七、互动性

第二节 有效对话教学的类型

- 一、师生对话教学
- 二、生生对话教学
- 三、师本对话教学
- 四、生本对话教学

第三章 有效对话教学的条件

第一节 有效对话教学的环境

- 一、硬环境
- 二、软环境

第二节 有效对话教学的理智条件

- 一、理智条件概述
- 二、对话教学的主体在场
- 三、对话主体的抽象能力
- 四、对话教学的理性互动

第三节 有效对话教学的道德(情感)条件

- 一、对话教学需要信任感
- 二、对话教学呼唤共情心
- 三、对话教学渴望关怀感
- 四、对话教学秉持规范性

第四章 有效对话教学的生成与设计

第一节 有效对话教学心理契约的形成

- 一、有效对话教学的心理契约
- 二、形成有效对话教学心理契约的要素

第二节 有效对话教学设计的理念

- 一、对话是在平等主体之间进行的
- 二、对话是为了促成学生基于自身经验的意义建构

第三节 有效对话教学设计的内容

- 一、目标的设计

二、话题的设计

三、过程的设计

四、评价的设计

第五章 有效对话教学的基本策略

第一节 师本对话策略

一、准备型对话教学策略

二、过程型对话教学策略

三、总结型对话教学策略

第二节 生本对话策略

一、融入文本对话策略

二、融入生活对话策略

第三节 师生对话策略

一、倾听型对话策略

二、问答型对话策略

三、话题型对话策略

第四节 生生对话策略

一、讨论型对话策略

二、辩论型对话策略

三、说错型对话策略

四、讲演型对话策略

五、角色扮演型对话策略

第六章 有效对话教学的实践策略

第一节 创设对话情景的策略

一、创设矛盾性情景策略

二、创设情感性情景策略

三、创设问题性情景策略

第二节 引起对话意愿的策略

一、引起探究意愿的策略

二、引起兴趣意愿的策略

三、引起共鸣意愿的策略

第三节 生成对话主题的策略

一、自然性生成对话主题的策略

二、引导性生成对话主题的策略

第四节 引导对话展开的策略

一、鼓励对话展开的策略

二、支持对话展开的策略

第五节 分享对话意义的策略

一、表达自己思想意义的策略

二、理解他人话语意义的策略

第六节 结束对话活动的策略

一、意犹未尽式结束策略

二、期待式结束策略

第七章 有效对话教学的病理与纠偏

第一节 有效对话教学的病理分析

一、教学中遭遇“冷场”

二、对话中产生“伤害”

三、交往中萌生“虚假”

四、精神上面临“失语”

第二节 有效对话教学的纠偏策略

《有效对话教学》

- 一、平等的主体
 - 二、共鸣的话题
 - 三、开放的情境
 - 四、顺畅的沟通
 - 五、深度的理解
- 主要参考文献

《有效对话教学》

精彩短评

- 1、有效对话教学--理论、策略及案例好
- 2、对于搞课题研究有很强的适用价值
- 3、这三本书买得比较失望。
- 4、质量好，是正版。工作上要用的。
- 5、如何实现有效教学？这本书给出了明确的答案
- 6、基本书中最有帮助的一半，也许是刚出版的缘故，理论与实践相结合，很有裨益。
- 7、书不错，通俗易懂，对工作有帮助，很有借鉴价值！

《有效对话教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com