

《聚焦教育价值》

图书基本信息

书名：《聚焦教育价值》

13位ISBN编号：9787504156839

10位ISBN编号：7504156833

出版时间：2011-6

出版社：教育科学出版社

作者：陈桂生

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《聚焦教育价值》

内容概要

《聚焦教育价值》为陈桂生教授近年来教育随笔的结集。《聚焦教育价值》的作者就当前我国中小学教师中有识之士、有志之士对教育内涵的关注，从现今教育事件、教育事态和引起关注的话题切入，以平常心看待不平常的教育现象和似乎深奥的教育价值问题，对若干令人困惑的议论加以澄清，在一定程度上反映了现时代教育价值的追求。

《聚焦教育价值》

作者简介

陈桂生，江苏省高邮市人，曾任华东师范大学教育学教授，著有《人的全面发展理论与现时代》《普通教育学纲要》《教育学的建构》等。

书籍目录

序 学点教育学
教育价值的缺失与寻求
教与学的教养价值追求
变化中的教师伦理价值取向
早期教育的迷途与回归
附录 一个教师的人生联语

《聚焦教育价值》

编辑推荐

《聚焦教育价值：陈桂生教育学文稿》为陈桂生教授近年来教育随笔的结集，收录了“基础教育中的学生个性问题”，“教育价值缺失的缘由”，“教学法同教学渐行渐远的缘由”，“教师伦理价值—规范体系刍议”，“教师对谁负责”，“早期儿童的养护与行为管理”，“家庭与公共儿童机构在早期教育中的地位”等文章，这些文章在一定程度上反映了现时代教育价值的追求。

《聚焦教育价值》

精彩短评

- 1、对“教育价值”的解读通俗易懂，关注社会热点，值得当代教师学习。
- 2、挺好的一本书。但是有点太前卫了。
- 3、对于陈桂生的作品，我是仰慕已久，希望多看多读几本，没想到这本书是拼凑而成的。通俗读物尚可，专业提升不行。由此，我有一些感慨：教育随笔不利于教师专业水准的提升！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com