

《3-8岁儿童的数学经验》

图书基本信息

书名：《3-8岁儿童的数学经验》

13位ISBN编号：9787107204241

10位ISBN编号：7107204246

出版时间：2007-10

出版社：人民教育

作者：罗莎琳德·查尔斯沃斯

页数：422

译者：潘月娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《3-8岁儿童的数学经验》

内容概要

《3-8岁儿童的数学经验》适用于学前和小学低年级教育专业学生的在校学习和教师的在职培训。对于学生而言，《3-8岁儿童的数学经验》呈现了学前和小学低年级教育课程中的数学经验的生动和广博。对于该领域的教师而言，《3-8岁儿童的数学经验》介绍了一种有组织的、循序渐进的方法，用来为学前和小学低年级儿童创造一种适宜于发展的数学课程。而且，《3-8岁儿童的数学经验》的设计与全美幼儿教育协会(NAEYC)和全美数学教师协会(NCTM)等专业组织提出的课程指南和标准相一致。

《3-8岁儿童的数学经验》

作者简介

罗莎琳德·查尔斯沃思（Rosalind Charlesworth）教授是美国犹他州奥格登的韦伯州立大学儿童与家庭研究系主任。她还与教师教育系的员工一起共同致力于为幼儿教育认证开发学前至小学教育的一贯课程。

查尔斯沃思博士积极投身于实验学校、公立学校、幼儿园等的正常和非正

《3-8岁儿童的数学经验》

书籍目录

前言致谢第一部分 数学概念发展 单元1 数学概念如何发展 单元2 如何获得概念 单元3 通过问题解决促进儿童的概念发展 单元4 评价儿童的发展水平第二部分 基本概念与技能 单元5 一一对应 单元6 数感与计数 单元7 逻辑与分类 单元8 比较 单元9 几何初步：形体 单元10 几何初步：空间感 单元11 部分与整体 单元12 语言与概念形成第三部分 基本概念应用、态度与技能 单元13 排序与模式 单元14 测量：容积、重量、长度与温度 单元15 测量：时间 单元16 运用图表解释数据 单元17 通过角色游戏和主题活动整合课程第四部分 符号与高水平活动 单元18 符号 单元19 物群与符号 单元20 高水平活动与概念第五部分 小学阶段的数学概念与运算 单元21 整数运算 单元22 模式 单元23 分数 单元24 10以上的数与位值 单元25 几何、数据收集和代数思维 单元26 标准测量第六部分 数学环境 单元27 数学材料与资源 单元28 行动中的数学 单元29 家庭中的数学学习附录附录A 发展评价任务附录B 儿童数学图书、软件和网站(略)名词解释索引(略)

《3-8岁儿童的数学经验》

精彩短评

- 1、如果不是参考书目与推荐网络资源全给我省略掉，我应该会给5星。操作性和指导性颇强。
- 2、这本书无用处，最失败的一次购书经历
- 3、理论和实用性强的一本专业指导书，好！家长和教师都值得一读！
- 4、刚一读的时候有点晕，因为是翻译过来的书。但是为了不浪费人民币还是坚持读了下来，对于自己从事的幼儿数学教育有比较大的帮助。大概设置如下1.开篇虽然有比较多大理论概念，但是后面的铺垫，所以必须看，而且要搞清楚每一个概念的含义。2.全书分为6个部分，29个单元，每一个单元叙述简练，没有什么废话，有很多的图示和小表格，给出了每一个数学经验可以实现的途径，非常的详细，但是需要教师仔细解读，分解，然后结合课程设计活动。
看一看，受益匪浅
- 5、3-8岁儿童的数学经验，很不错，需要大人先理解然后引导孩子去学习
- 6、很不错的书，别人推荐的，沉下心好好看看。
- 7、很厚实，很细致，还没有仔细看，过几天和《儿童怎样学数学》放在一起看
- 8、还不错的一本书，理论知识丰富
- 9、这本书系统实用，有理论又不枯燥，实例丰富又有理论指导。很好的书！！
- 10、很多人认为幼儿园教的数学简单，老师随便教教就行。这种观点大错特错！孩子的数学经验遵循一定的发展，此书详细讲述了儿童数学经验的发展，非常好！教师应根据儿童的数学经验引导儿童培养儿童乐于数学的精神。而不应该纠结于儿童会数几个数，会哪些运算！
- 11、还没有看，不过书一拿到就很喜欢。
- 12、其他妈妈推荐的，还没看
- 13、给工作室老师买的书，大家爱不释手，因为这样反映幼儿学习方式的书不多见。还会推荐他人购买。
- 14、货物收到 就是包装只有一个塑料袋子 是否可以加强包装
- 15、既有理论，也有实践，很实用。
- 16、孩子数学启蒙值得参考
- 17、这个是给老师看的。不适合。
- 18、基本概念+日常活动
- 19、老公让买的，他说是本好书，他要研究研究来交儿子，不过他现在还没有着手看。
- 20、教材类的书，值得研读
- 21、朋友推荐的书，值得收藏。读后对孩子数学经验的发展会有一个正确的认识
- 22、这是一本对幼儿教师、学前儿童数学教育的研究者、家长都十分实用的指导书。能拥有它非常高兴！
- 23、很中意的一本书，写毕业论文用的。
- 24、个人认为是不错的幼儿到儿童的数学思维理论书。
- 25、挺不错的一本书，内容详细，适合幼儿园和低年级家长和老师阅读。
- 26、不错，写的非常专业，适合想自己教宝宝的妈妈，如果作为教材也不错。你可以评价一下宝宝的数学能力发育情况

《3-8岁儿童的数学经验》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com