

《中国高校之殇》

图书基本信息

书名：《中国高校之殇》

13位ISBN编号：9787216064484

10位ISBN编号：7216064488

出版时间：2010

出版社：湖北人民出版社

作者：刘道玉

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中国高校之殇》

前言

自1978年到1988年的十年，是我国近代高等教育最好的时期之一，那时学风纯正，有一批心无旁骛的职业化校长主政，教学质量上乘，培育出了一大批优秀的人才。可是，20世纪90年代初开始，我国高等教育领域里相继出现了乱象，它们是大学合并、大学扩招和建设一流大学的三大运动直接造成的。与此同时，瞎指挥、冒进、浮夸、造假和相互攀比五股歪风也盛极一时。霎时间，昔日令人羡慕的大学，时下成为干夫所指的对象。大学原本是圣洁的地方，是最美丽的神圣事业，现在也变得不美了，甚至是丑陋的了。我热爱教育甚至胜过自己的生命，我崇尚和立志教育改革，并为之拼搏了大半生。每当我看到这些乱象，或是听到大学生们和社会上的抱怨，我都感到痛心疾首。我虽然不能改变什么，但我可以调查研究和发表评论，剖析产生诸多教育问题的原因，提出改革的建议，尽到一个教育工作者的责任。

《中国高校之殇》

内容概要

本书是武大老校长刘道玉继畅销书《一个大学校长的自白》后又一针对中国教育问题的力作。作者满怀对中国教育的热忱，从四个方面“大学理念”“教育体制”“校长遴选”“学术舞弊”对中国高等教育的问题进行了全面而深入的剖析，并由此指明中国高等教育改革的方向，给中国高等教育开出了一剂良方。

《中国高校之殇》

作者简介

刘道玉，1933年11月24日生，湖北省枣阳市人，中共党员，著名教育家、化学家、社会活动家。自1966年起，先后担任武汉大学副教务长、党委副书记、国家教育部党组成员兼高等教育司长、武汉大学党委副书记、常委副校长、校长。曾氏中共第十届和十二届全国代表大会代表，全国人大第五次全国代表大会代表，中共湖北省委第十届和十一届委员会委员。在任职期间，他锐意改革，倡导民主、自由的学风、尊重学生的志趣、武汉大学因此被誉为“全国高等教育战线上的深圳”。退休后，仍然十分关注高等教育改革，呼吁教育需要一场真正的变革，倡导要进行一次教育改革的启蒙教育，受到众多媒体关注。

《中国高校之殇》

书籍目录

前言 第一篇 大学理念之惑 中国教育中的“高、大、全” 相关链接：中国科技大学原校长朱清时谈高校扩招之祸 相关链接：著名学者丁学良历数中国高校问题 世界一流大学的建设 大学精神的重建 80年代的武大精神——《21世纪经济报道》专访刘道玉 中国高校功能定位刻不容缓 重点大学的使命和责任 第二篇 教育体制之弊 大一统体制阻碍中国高等教育 现在大学变成了衙门——《南方人物周刊》专访刘道玉 相关链接：华裔数学家丘成桐炮轰中国高校 控制与计划不可能振兴教育 独立自主：教育体制改革的唯一方向 第三篇 校长遴选之误 中国应当怎样遴选大学校长 怎样领导好一所大学 大学校长必须是教育家 相关链接：梁文道记述港大老校长高锟 中国为什么不能产生著名的教育家 第四篇 大学学术之浮 官学不分是学术腐败的病灶 高校学风亟待整肃 相关链接：易中天谈教授评选 我们需要怎样的教学评估 相关链接：广西师大教学评估闹剧 大学本科该如何培养人才 大学应实行创造性教学 第五篇 教育改革之难 中国需要一场真正的教育体制变革——《经济观察报》访谈刘道玉 教育改革需要从启蒙开始——《广州日报》访谈刘道玉 彻底整顿高等教育的十意见书 中国研究生教育必须大力整顿和改革 后记

《中国高校之殇》

章节摘录

据国家教育部网站消息称：“中国高等教育规模超过俄罗斯、印度、美国，成为世界第一。经过短短数年的努力，中国高等教育发展实现了从精英教育到大众化，走完了其他国家需要三五十年甚至更长时间的道路。”值得注意的是，我国既没有经过产业革命，又没有现代工业基础，在高等教育基础十分薄弱的情况下，用10年时间走过了西方国家50到100年需要走的道路，这不是冒进又是什么呢？在师资、设备条件很差的条件下，怎样能够保证教育的质量呢？可是，教育部教育发展研究中心的负责人竟然说，10年扩招没有方向问题，但是政府投入不足严重地制约了教学质量。这绝不是实事求是的态度，教育质量严重下降、学风严重浮夸、教学评估弄虚作假，这不是方向问题，那还有什么方向问题呢？

根据我国经济建设的需要，不是不可以适当扩大招生的规模，但必须与经济发展和市场对人才的需要相适应。可是，我国在扩大招生问题上，既违反了经济的规律又违反教育发展的规律。在具体执行扩招时，又犯了一刀切的错误，重点大学本是肩负提高的任务，完全不应该扩招，但也下达高指标的扩招计划，以至于造成了师资、设备、图书馆、宿舍、运动场所等严重紧张的局面。

为什么历时10年的扩招运动能够得以顺利地推行呢？除了跟风的同向思维以外，一个很重要的原因是受自身的利益所驱使，因为扩招会给大学带来数千万甚至数亿元的学费收入。据我所知，全国只有中国科技大学例外，该校10年不扩招，每年招生的数字是1860人，它被认为是一个恒数。在全国大合并、大扩招和搞大而全之风盛行的情况下，中国科技大学是个另类，他们不跟风、不合并、不扩招，“行不改名、坐不改姓”，保持自己的办学特色，这的确是难能可贵的。有了这种独立精神，还愁培养不出杰出的人才和做出创造性的成果吗？

《中国高校之殇》

媒体关注与评论

现在中国没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学，没有自己独特的创新的东西，老是“冒”不出杰出人才。这是很大的问题。——钱学森

《中国高校之殇》

精彩短评

- 1、值得我们一读，认真反思。
- 2、作为一名高校的教师，对刘校长所述感同身受。以先生之见识、（曾经之）地位、热情却“边缘化”多年，真是中国高等教育之悲哀！奈何？
- 3、真的很好，第一次在当当网买东西，真不错！！
- 4、早一点读到就好了
- 5、内容还是不错的，但纸质一般。。
- 6、文章合集，重复颇多。建议大家看看“钱学森最后的谈话”（网上有）P84我从小不仅对科学感兴趣，也对艺术有兴趣，读过许多艺术理论方面的书，像普列汉诺夫的《艺术论》，我在上海交通大学念书时就读过了。这些艺术上的修养不仅加深了我对艺术作品中那些诗情画意和人生哲理的深刻理解，也学会了艺术上大跨度的宏观形象思维。我认为，这些东西对启迪一个人在科学上的创新是很重要的。科学上的创新光靠严密的逻辑思维不行，创新的思想往往开始于形象思维，从大跨度的联想中得到启迪，然后再用严密的逻辑加以验证。
- 7、大家都说我国的教育存在这样或那样的问题，但很少人身体力行去改变这种状况。道玉校长许多见解在今天看来都是现实意义。
- 8、很中肯的书！直中要害，从利益链、经营模式、动机等方面阐述了高校为何沦为如此境地。
- 9、透析中国教育的短板，值得一看！
- 10、再也不相信神马自下而上的改革了，特别是教育领域。另外，关于刘道玉校长还有一本自传，《一个大学校长的自白》，值得一看~
- 11、读起来感觉内心很充实。。
- 12、了解中国高校的一手书。不批判，只围观。
- 13、因为要和这位老人家见面，所以买了他的书，为他对中国教育做出的贡献感动吧。
- 14、刘道玉校长的文章小集，看后有启发，写的都是真问题，但很多问题没有受到应有的重视。
- 15、此书比较客观的描写了中国教育的现状
- 16、高校问题的核心是学术自治。
- 17、之前买的路遥的《人生》的时候书不仅脏了而且皱了，已经投诉过一次了。结果这次的书还是很脏。你们公司到底在干什么呀，能不能对顾客负责啦，我很生气！！
- 18、还行
- 19、了解高校，认识教育
- 20、老先生真给力
- 21、好东西喜欢
- 22、很好的书，作者写出当前中国高校病之根源！！
- 23、刘校长在本书中说到的问题也是最近几年来很多教育学者们担心的问题。其实这样的问题我想教育部的官员不是不知道，他们是不愿意放弃手中的对于学校所拥有的权力。想想南方科技大学在教育部的各种权力的压迫下举步维艰的路程，就可知道如果真的要改革我们的教育体制，会花费多大的代价与力气。即便完成了这样的伟大的改革，不知道又要耽误多少大中小学生的学业。
- 24、很难说是认真精读，为了写文章从图书馆借到这本书，主要还是从校长的眼光，评价中国高等教育的制度问题。
- 25、把中国高校的弊端都写出来了！！但是要改，谈何容易！国人的思想已根深蒂固！！
- 26、因为看了纪录片《盗火者》也去看了刘道玉先生的这本高校反思。很多观点纪录片里也有，关于大学自主招生，高校扩招，关于政权的干预等等.....总的说来现在的学术氛围是不自由的，而大学的含金量也是水分过多，大打折扣。
- 27、看了刘先生的这本书，感觉不如想象中的酣快。后来想起季羨林老先生在一本书中大概说道——这本书真话我只能说到这个份上了，再多说就发表不了了~~~所以~~~可以理解。
- 28、给妈妈买的，妈妈很喜欢，我自己感觉一般。
- 29、不过是访谈集而已，编的不是很好。
- 30、刘老校长的文章就是一个教育战线退休老同志的檄文。
- 31、针砭时弊的好书

《中国高校之殇》

- 32、今日购书。
- 33、@剑路 想当校长的应该精读，校长必须是教育家，一流的教育家应该有与时俱进的教学理念和果敢的作风~~
- 34、总体感觉观点比较集中，里面反复地陈述几个观点，不过有些很认同，有些保留，思想上不如张楚廷老师深邃，但仍值得一读
- 35、大概的读了一下，没有细读，但是写得非常的好，也给我们做为家长以后对于教育孩子做了一个指导
- 36、一个曾经的大学改革者，这些一针见血的建议不知道会不会有人看。虽然只是已经在这个体制内的大学生，但是读读他们的观点让人收益颇丰。。
- 37、没有想象的好，因为内容基本全是以前在网上找到的，一些资料有点凑字数的感觉。
- 38、2011-02-25
- 39、还行，只是不像是作者写的
- 40、嗯，读不下去，教科书风格
- 41、越看心越凉
- 42、没有期待的那么好。一般
- 43、不错，性价比很高，比书店便宜
- 44、刘老先生的书和文章本人挺爱读的，读完之后确实有收获、有启发。不过这本书是诸多文章凑成的集子，策划的痕迹比较明显，衷心的希望尊敬的刘老先生不要也落俗了
- 45、弱化的机制导致现实的扭曲，一个不好的体制下所有人都是可悲的。
- 46、在体制的高墙下，即使明晰洞察了问题所在，也有种悲凉的无力感
- 47、和网文有些重复，编排不是很有逻辑。
- 48、一本讲真话的书
- 49、建议中国的大学生阅读，可以对目前中国大学种种怪像、乱像有所了解，并对照看看自己所在大学的定位以及教学质量。
- 50、可以了解了解中国教育的历程，建议大家看看
- 51、高校的校长都应该读一读。
- 52、作者满怀对中国教育的热忱，从四个方面“大学理念”“教育体制”“校长遴选”“学术舞弊”对中国高等教育的问题进行了全面而深入的剖析，并由此指明中国高等教育改革的方向，给中国高等教育开出了一剂良方。
- 53、还没看完，感觉很有见解
- 54、敢说真话，深刻揭示了当前高校面临的深层次问题，犀利，醒脑。
- 55、中国的教育必须改革了，如果中国想跃入世界强国之林，就必须关注教育问题。没有人的素质的整体提高，就不可能有一个强大的国家。把更多的关注和资金投入到了教育事业，更重要的是提高教师水平，特别是提高管理者的水平。
- 56、书很好，很喜欢，非常满意哪
- 57、发货快 质量好 正版
- 58、中国高校问题远比我们想象的严重
- 59、我关于教育的看法，大部分都是受老校长的影响...
- 60、帮同学买的，看着还不错。
- 61、深刻指出了中国高校存在的问题，很好！
- 62、向刘道玉老校长致敬
- 63、学高身正，风骨铮铮。
- 64、大学
- 65、：
- G649.2/0431-1
- 66、不想放权，只想放屁。
- 67、如果要读，每个大标题里面读一半就可以了

- 1、我对母校怀有深厚感情，那里留下了我最美好的青春时光，他会作为我人生轨迹上的一个落足点，长久留存。但作为一个“学校”，他也有很多让我郁闷的地方。我98年入学，99年高校开始大规模的扩招，02年研究生入学也是大规模扩招，给我带来什么呢？硬件：从大三开始，找个自习室很费劲，研一要去住到校外的大运村，很多课都是人满为患，没有听课的氛围。图书馆总觉得不够用软件：整个7年，能起到传业、授课解惑的老师屈指可数。我至今记得那个教授C++的年轻老师，我现在还想问一句：还能有比你教的差的吗？本科毕设，没有正经老师带，两个正上博的人让我们几个人翻译英文文献，之后署上他们的名字。我导师一个人一届招10几个研究生，很少亲自指导，都是博士留校的师兄带....以上这些是我亲身经历的，所以我很关心这些现象后面的高校到底怎么了？刘道玉在上个世纪80年底曾经担任武汉大学的校长，一直对中国的高等教育或者大学教育保持关注和分析。这本书是把刘道玉的一些评论和访谈文章的“合集”，重点谈了他对现在高等教育的不满、问题所在和一些破解思路。我觉得老先生可以算是一个教育家，有自己对高等教育的深刻认识，对中国高校为何滑落到这一步也有比较深刻的分析。还有就是他的直白，多次对现在大一统的教育管理制度开炮，目标直指教育部，让人解气。看完他的分析，我对我所经历的那些事情背后的原因和机制有了更深入的理解。但也有遗憾的地方，从这本书也可以看出为何国内的科研水平低下。整本书不是一种系统的论述，更多的是编辑的整理和编排，因此你会发现很多观点前后多次出现，内容大同小异，没有逻辑性。老先生应该把自己的思路系统整理一下，系统阐述，否则很容易成为牢骚合集。
- 2、其实分析总结中国高校出现的问题并不需要太大的智慧，即使不是教育方面的专家也能洞察其中的弊端。只是由于众所周知的原因，教育改革才举步维艰。如今，中国大学在很大程度上培养的并不是对社会有用的人，而只是有用的机器而已。
- 3、我是在图书馆六楼偶然发现这本书的，花了一个下午和一个晚上的时间精读了一遍。作者是前武汉大学校长刘道玉，那个资深的教育改革者。不知道为什么看了这本书之后我会有不吐不快之感，虽然我不是什么热心教育的人，反过来我只是一个在一所普通大学的大学生而已，正是处在这个被众人批判的高校体制之中。然而正是我们这些当代的大学生，需要好好的看看这本《中国高校之殇》，看看真正的大学是怎样的，我们现在正处在一个什么样的环境之下，我们应该怎样做。刘校长从四个角度谈论了现在中国高校存在的诸多诟病，分别是“大学理念”、“教育制度”、“校长遴选”和“学术腐败”，并开出了一剂良方。说道大学理念，不得不说道国人传统的高、大、全的思想。这些传统思想主要体现在高校合并之风和改名之风的盛行。浙江大学、南昌大学等等，数不清的大学通过合并来实现所谓的做强做大，挤进所谓的211，985。越来越多的大学变成航母型大学，丢掉的是自己的学校特色。说到大学改名，中国的大学不满足的一个城市冠名，总是要越广越好，小则以省开头，大则把自己改成华南、华中等等，有的挤破头也要以中国二字开头。说道这里，很多人都在想“中国计量学院”到底什么时候能变成“中国计量大学”呢？大一刚开始那会还是对这个蛮期待的，现在想想，人家麻省理工学院还不急着改成麻省理工大学，你急什么。改成大学之后是可以得到更多好处，无论是对学校还是对学生，但是与其是为了一次次为了评估做一些表面上的功夫，何不踏踏实实的做好教育科研，那些评估的人总会看到你的成果的。我知道现在大学都讲究效率，可是好事还是需要多磨，改名，也要改的名副其实才可。追求高大全的表现还有院系的增加，似乎每个大学都在朝着建设综合性大学大方向在前进，所以都开设了文科理科的专业。可是你明明一个理科院校，开出一个文科院系，质量如何保证？不是误人子弟么？最近校报上看到我们学校开设了一个马克思学院，我说林校长，你到底是怎么想的？？大学理念中还有在大学教育阶段是搞通识教育还是专业教育的大讨论。记得大一的时候进了一个关于就业的学生组织，一次大会上这个组织的主任若有所思的说：根据我和公司老板的接触，现在大大学毕业生非常缺少工作经验，所以要多去兼职，多去实习。当时我非常崇拜的点点头，想着这人真厉害，真有想法。可是以我现在的观念判断，这种说法简直是胡扯。是有很多企业重视经验，但是对于一个在学校的学生，你需要他有多少经验？？我敢肯定这样的企业也就是些不入流的小企业，真正的大企业，总会在招了人之后再次进行职业培训。如果你需要职业经验，我还是劝你直接去读高职或者技校，还读什么本科？招人也一样。说道教育体制，这个最为中国教育学者诟病的东西，总是让人无可奈何。改革不改其本，只改枝叶，就不能叫做改革。中国教育如果不彻底的改革教育体制，只做些皮毛功夫，那何谈改革？可是每每教育学者提出彻底的改革方案，教育上层总是充耳不闻？这一切都是计划经济留下的产物。可是中国的经济改革取到了如此大的成效，为什么教

《中国高校之殇》

育改革还不上马？作者提出改革要至上而下，当初正是提出以经济建设为中心，经济发展了，如果现在来个以教育改革为中心，何愁教育改革不成。我知道这是在痴人说梦，因为在中国讲究人情，计划经济的影响深深扎根的地方。要知道在以前，改革是要革人命的；但是现在，改革要革掉多少人的饭碗？对此我深有体会，上个学期在帮老师做事，去把新进的实验室家具报库，到了管事的老师的办公室，需要在电脑上操作，那老师竟然不会打字，短短的报库工作让我等了整整半个多小时！这样的效率，怎么会坐上办公室科长的位置？暑假拜读了陈丹青先生的大作《退步集》、《荒废集》和《退步集续编》，他那种敢言敢做的精神令人佩服，可是在一次又一次的无奈之后，他还是无奈的说：改什么革，大家都有饭吃就好了，你看他办一个什么国学院，又可以养活多少人呀，有饭吃就好，不要太激动了。他主动辞去清华大学美术教授，就是发现自己在这样的体制中再也呆不下去了。说道饭碗，想想国企改革那会，多少人哭着喊着下岗了，这点上我特别佩服浙江一代的商人，他们根本不屑什么铁饭碗，有着白天当得了老板，晚上睡得了地板的精神，造就了一个时代的浙商风云。大学遴选的错误，是大学之殇的另一个原因。作者提到中国的校长都是直接任命的，而且都是院士什么的担任。如果不是一个教育学者，只是在理工科颇有建树的院士教授，他怎么把握得了高校的发展。再者很多校长都身兼数职，还有自己的科研任务，不是一个全职的校长，这样怎样才能做到专心致志？可以想象，南方科技大学的朱时清校长在办一所高校的压力和困难。还有校长官员化等等，大学就这样变成了衙门，谈何发展之言！说道学术腐败之重，那绝对是世界上绝无仅有的！这个又要说道制度之差，因为现在的大学要求老师每年必须发多少论文，完成多少教学任务，只知道数量，完全忽视质量。一个简简单单的检索工具被当作论文质量的评定，挂名、抄袭之风盛行，还有巨大额度的奖金，使得中国的论文数量吵过日本和俄罗斯，而质量，谁都没有保证。说到这里，想到去年参加的一个课题组，指导老师让我印象深刻，这样的老师在现在的高校多么少见呀。因为是初次，是她帮我们选的题，但是在后来的调研，数据收集和处理，完全是我们自己花的功夫，每周都有一次小组讨论会，各个小组交流学习，老师帮助解答疑惑。这次课题我真的学到很多，不仅仅是简单的掌握了SPSS和AMOS这两款分析软件的应用，还教会了我如何讨论问题分析和团队合作等等。整个过程中有些数据不是很好，我们硬着头皮抛弃手上辛苦得来的数据，总结经验重头再来，终于发表了自己的论文，这一切，都是靠老师教给我们的严谨的态度和钻研的精神。真的要好好感谢她。本来想借写写读后感练练手，在写文章的时候尽量使自己的思路清晰，可是除了第一段外其它的还是太乱了。只是想说，作为大学生，要多多看书，多多思考，养成自己的判断力，终究会成为有用的人。不要什么也不懂，整天嚷嚷着不公平，腐败，做一个没用的愤青。共勉吧。

《中国高校之殇》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com