

《现代大学的形成》

图书基本信息

书名：《现代大学的形成》

13位ISBN编号：9787806502648

10位ISBN编号：7806502645

出版时间：2006-03

出版社：贵州教育出版社

作者：(美)罗宾著

页数：384

译者：尚九玉译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《现代大学的形成》

内容概要

茱丽·A·罗宾博士毕业于斯坦福大学，现为美国哈佛大学教育研究生院教授。本书是罗宾在其博士学位论文的基础上精心修改补充而成的。这是关于美国大学道德教育的第一部主要研究著作。在这本书中，罗宾基于对哈佛、耶鲁、哥伦比亚、约翰·霍普金斯、芝加哥、斯坦福、密歇根和加利福尼亚(伯克利)等八所美国著名大学的广泛研究，系统地考察了19世纪晚期和20世纪早期美国大学中变化的知识观念、学术标准、宗教与道德之地位三者之间的相互关系。

《现代大学的形成》

书籍目录

导言 第一章 真理的一致性 第二章 科学和宗教的再理解 第三章 开放的大学 第四章 宗教的重建 第五章 宗教的科学替代物 第六章 价值中立的科学 第七章 从真到美 第八章 管理制度 结论 索引 译后记

《现代大学的形成》

章节摘录

第一章 真理的一致性 在1874年发表的《知识的崇高》一文中，哈佛大学化学教授乔西亚·库克（Josiah Cooke）宣称：“所有的真理都是统一不可分割的。”库克不需要对这个论断做解释或辩护，他只不过是在重复他那个时代的一个不证自明的道理。在19世纪，受过教育的美国人信仰“真理的一致性”的理念。真理的一致性涵盖着两个重要的命题。首先，它假定所有的真理是一致的，并且最终能够在单一一的体系中彼此关联。其次，它假定知识具有一个道德维度。根据这个理念，知道“真”就知道“善”；。真理一致性的观念对于乔西亚·库克和他同时代的人说来似乎是自然而然的，因为它深深地植根于美国的教育传统之中。1636年，殖民地居民仿效剑桥和牛津的英国学院，建立了美国的第一所学院——哈佛学院。新英格兰人带来了一种教育哲学和实践，它包含着这种一致性理念的两个主要命题。他们相信全部知识最终将阐明上帝，也相信他们有一种宗教责任去增长知识。作为加尔文派教徒，他们认为人类获得精确知识的能力由于“亚当的堕落”而丧失。尽管他们承认其学识的有限性，但他们仍然研究传统的“上帝的两本书”，以设法洞悉上帝的意志。人生指导的主要源泉是《圣经》中传递的上帝的启示，其次则是上帝的创造。新英格兰人认为他们永远不可能完全认识上帝，但他们可以通过对知识的各个分支的认真研究而获得关于上帝的知识。 ……

《现代大学的形成》

精彩短评

- 1、16Spring. EPS600. 翻译的好生硬 但也好过没有 看完简直忧虑重重 不禁怀念曾经属于高等教育的美好理想 关于moral education和value-free的大学。
- 2、翻译让人看了实在头疼，如果有足够多足够多的时间，并且还不懒的话，真应该看原著。美国人果然说什么都不用注明“美国”两个字了，顶多给你个“nation"或者"state"
- 3、让人知道什么是真正的教育，美国之所以有今天出色的国力，是有其深刻的内在原因的！而中国在教育上缺乏这种反思！学生们更应该看一下，我们如何接受教育！

《现代大学的形成》

精彩书评

1、新制度主义社会学研究的典范。探讨“科学”作为一种知识观的制度建构之过程。序言对其评论不得要旨。

《现代大学的形成》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com