

《中学新课程教学研究》

图书基本信息

书名：《中学新课程教学研究》

13位ISBN编号：9787807454588

10位ISBN编号：780745458X

出版时间：2010-1

出版社：上海社会科学院出版社

作者：仇忠海,李敬

页数：456

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中学新课程教学研究》

前言

新年伊始，读到由一线教师撰写的这套《上海市七宝中学教师专业研究丛书》真让人高兴。可喜可贺的原因，不仅在于看到了老师们的功力和水平，也不仅在于看到了七宝中学教师的整体素质，更重要的是因为笔者从这套丛书中感到，七宝中学的领导和老师们已经意识到：老师们通过体验、感悟、反思和研究获得教育知识和才干的过程，就是教师专业发展最基本、最有效的过程。可以说，这套丛书为“教师如何实现专业发展”提供了新答案，为教师专业发展提出了新的方式。从关注“职业”（vocation）和“专业”（profession）的差异，到研究“教学是不是一个专业”，探索“教师如何才能实现专业发展”，人类经历了一个半世纪的时间。据说，第一次产业革命推动了人类的劳动分工，第二次产业革命促进了职业的细分。1841年，英国的人口统计列出了431种职业。1850年，美国确定了15大行业和323种职业。1893年，著名的法国社会学家涂尔干写下博士论文《社会分工论》，开创了社会分工和专业标准研究的新领域。1933年，布兰德斯提出了把专门职业（专业）从一般职业中分化出来的问题。他提出：“专业是一个正式的职业。”

《中学新课程教学研究》

内容概要

《中学新课程教学研究:课堂教学的德育实践》内容简介：新年伊始，读到由一线教师撰写的这套《上海市七宝中学教师专业研究丛书》真让人高兴。可喜可贺的原因，不仅在于看到了老师们的功力和水平，也不仅在于看到了七宝中学教师的整体素质，更重要的是因为笔者从这套丛书中感到，七宝中学的领导和老师们已经意识到：老师们通过体验、感悟、反思和研究获得教育知识和才干的过程，就是教师专业发展最基本、最有效的过程。可以说，这套丛书为“教师如何实现专业发展”提供了新答案，为教师专业发展提出了新的方式。

《中学新课程教学研究》

书籍目录

总序 发现教育知识 促进专业发展——贺七宝中学教师专业研究丛书出版

前言 新一轮教改背景下的校本师资培训

语数外

理化生

政史地

音体美劳

其他学科

附录

编后记

章节摘录

亲情，是古老的藤。遒劲的枝蔓里，满蓄思念、宽容和等待，凝聚了过去、现在和未来。初一学生虽然懂得亲情的可贵，却往往忽略了与亲人进行情感的交流。新教材初一第二学期语文的第二单元由《背影》、《秋天的怀念》、《给傅聪的一封信》、《父与子》、《爸爸的花儿落了》5篇作品组成，主题为两代人的心灵沟通。这是一组能启迪初中学生心灵，让亲情“老藤绽新芽”的好教材。

初一学生大部分是独生子女，从小在父母的呵护和关爱中长大。他们是家庭生活的重心，是父母关注的焦点，这也养成了他们以自我为中心的性格，听不得半句批评，受不了半点委屈。这些在蜜罐里长大的孩子往往不懂得体贴人，在家里稍有不称心就发脾气，嫌父母烦；他们把父母对自己的好当作是理所应当，很少会站在父母的角度去为父母着想；他们见识广，有个性，喜爱漫画、言情等“快餐”文化，崇拜歌星、球星，热衷于上网、用手机发信息，却常常不能有效地和父母进行沟通；对于描写父爱母爱的文学作品司空见惯，觉得那是别人的事，跟自己没关系。如何让学生通过阅读优秀的文学作品来感受亲情的可贵，明白与父母两代人之间沟通、理解的重要，能常怀感恩之心，学会关爱父母、关心他人，这是本单元教学在“情感、态度和价值观”方面要达成的基本目标。按照教学进度进入本单元教学后，各课的教学过程大体上相近：创设情境，激发阅读兴趣；朗读课文，把握情感基调。

《中学新课程教学研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com