

《李胜利讲语文》

图书基本信息

书名：《李胜利讲语文》

13位ISBN编号：9787801849649

10位ISBN编号：7801849647

出版时间：2008-1

出版社：语文出版社

作者：李胜利

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

在我国古代，对教师职责最权威的论断，无疑是唐代著名散文家、教育家韩愈的那句名言：“师者，所以传道受业解惑也。”在那个时候，道传得深刻，业授得扎实，惑解得透彻，因而在施教范围内产生了广泛的影响，赢得了良好的声誉，便成了“名师”。到了近代，我国传统教育的精髓与从欧美、日本等国家引进的新的教育学说相互沟通、交融，对于“教师”角色的定位又有了新的更科学的认识，对于“名师”的要求也有了新的内容和标准。我国历来重视师道的传承关系。所谓“名师出高徒”，短短五个字，道尽了师徒关系的全部奥秘：要被承认是“名师”，必须要有实绩，必须要能用科学的、有效的方法培养出一批又一批的“高徒”来；“名师”与“高徒”之间，前传后承，关键在一个“出”字，怎样才能“出”，怎样便不能“出”，现代教学法的精髓就在于努力探求这“出”的规律和“出”的艺术。说到“传承”，还有个方式和渠道的问题。先秦时代，万世师表的孔子，留下了一部《论语》。世上有“课堂实录”，在中国，最早恐怕就是这部《论语》了。到20世纪，这种教学实录也还流行并有所发展。如梁启超20年代在东南大学作长篇讲演，其讲义经听讲人记录后成为了他唯一的一篇论述中学以上语文教学问题的重要论文：《论中学以上作文教学法》。后来，夏丏尊、叶圣陶曾经应邀到上海广播电台就阅读和写作问题作了几次广播讲座，讲稿后经整理便成了他们合著的《阅读与写作》。这是现代传媒第一次成了传播语文教学经验的渠道，这也是现代版的“名师讲语文”之一例，那已经是20世纪40年代的事了。改革开放以后，最早通过课堂教学实录传播“名师讲语文”的，当推华东师大教育学教授瞿葆奎领衔主编，1980年3月由人民教育出版社出版的《优秀语文教师上课实录》。出版之后，立即风行全国。随着社会经济的进一步发展和教育教学改革的逐步深入，各种以“优秀教师”“特级教师”等“名师”名义编辑出版的“教学实录”“教育文库”“名家丛书”等纷纷出版，与各种讲习活动和竞赛活动相配合，掀起了一股向“名师”学习的热潮。其中以江苏教育出版社于1996年7月出版的“中国著名特级教师教学思想录”丛书为代表，从中可以看出这种“名师”读物的基本格局。因为标明是“教学思想录”，所以每位特级教师的介绍都分两大部分，第一部分是“特级教师”本人“夫子自道”，详尽地讲述自己对语文学科的特点和规律的认识，以及自己从事语文教学实践的基本经验（即编者认为的“教学思想”）。

《李胜利讲语文》

内容概要

《李胜利讲语文》内容简介：在我国古代，对教师职责最权威的论断，无疑是唐代著名散文家、教育家韩愈的那句名言：“师者，所以传道受业解惑也。”在那个时候，道传得深刻，业授得扎实，惑解得透彻，因而在施教范围内产生了广泛的影响，赢得了良好的声誉，便成了“名师”。到了近代，我国传统教育的精髓与从欧美、日本等国家引进的新的教育学说相互沟通、交融，对于“教师”角色的定位又有了新的更科学的认识，对于“名师”的要求也有了新的内容和标准。

《李胜利讲语文》

作者简介

李胜利，河南建业外国语中学校长，中国教育家协会理事，中国教育学会“十一五”科研规划课题“语文高效阅读能力培养”总课题组副组长、副秘书长，教育部第七批西部地区教育顾问专家团成员，中国阅读学研究会快速阅读联盟理事长，河南省学术技术带头人，铁道部首批青年科技拔尖人才，铁道部北京局高级教师评委会委员、语文专家组组长，省优秀教师。提出“语文教学必须与语言实践相结合”的主张，在语文高效阅读、快速写作以及第二课堂活动等方面进行了积极的探索。主持各级教育教学课题研究，先后通过国家级、省级结题鉴定。主编、参编《“金钥匙”中学快速阅读》《“金钥匙”小学快速阅读》《超级阅读》等教育教学用书近百本，发表教育教学论文200余篇，《跳出语文教学严重脱离语言实践的怪圈》一文被全国中语会评为一等奖。

书籍目录

我的语文人生
捡起沙漠中的卵石
在高效阅读的阳光里行走
从理念开始
高效阅读是我们班里的乐事
建构自己的阅读工具箱
我的语文教学心路
和孩子们在一起的幸福生活
让每一节课都成为孩子们的快乐时光
《快乐宣言》和“周末俱乐部”
语言实践与班级文化建设
嗨！澳洲——澳大利亚冬令营散记
在澳大利亚上语言课
参观动力博物馆
“中澳国际足球赛”
随处可见的“MADE IN CHINA”
给老外上汉语课
同人眼中的李胜利
程汉杰：我看到了高效阅读课题明天的希望
郑晓龙：他一直在孜孜不倦地做学问
郭瑞炜：我感受到什么是大海
我的语文理念
我对高效阅读的诠释
关于高效阅读的三个公式
高效阅读的“双视野”策略
高效阅读重视技能的训练
高效阅读的人文关注
高效阅读与高效阅读教学
高效阅读的反思与展望
我们有责任大声呼唤高效阅读
高效阅读与校本教材建设
高效阅读与中学语文课程改革
高效阅读的主要特点
高效阅读法在语文课程改革中的实践探索
做一个对学生一生负责任的语文教师
新课程标准视野中的杜威
跳出语文教学严重脱离语言实践的“怪圈”
与《语文教学与语言实践》对话
我的语文实践
一堂关于生命话题的作文教学实录
《飞向月球》活动课设计方案
校本教材之“狼”主题
高效阅读训练课《阅读父亲》教学实录
《巍巍中山陵》教学实录
《死海不死》教学实录
《老杨同志》教学实录
我的教学语录

我的教学语录

章节摘录

《快乐宣言》和“周末俱乐部” 那一年我接新班，开学第一节语文课，我就与同学们讨论：学语文的目的是什么？我们班的语文课应该怎样上？ 我从不同的角度向同学们介绍有关语文的知识，我和同学们一起分析语文的实质，最后大家达成了共识，语文不但不可怕，语文就在我们的身边，每天都有用，而且语文是很亲切的，是很好玩的。语文是最有用的工具之一，语文课蕴涵着厚重的文化。我和同学们一起起草《快乐宣言》。我们共同商定，语文课的外延应该包括课内和课外，包括听、说、读、写、玩、做。我们要把语文课上得既有意思，又有意义。学好语文还要付出劳动，需要下苦功夫，我们要从学习语文的过程中体验成功的喜悦，才是最有价值的快乐。我们要让班里的每一个学生都能够学好母语，张扬我们的个性。我们共同承诺，我们都会在语文学习的过程中持之以恒，养成良好的习惯。最后我和全班同学都在《快乐宣言》上签了名。 为了语文课的课外活动能够得到保证，我们班成立了“周末俱乐部”，每个周末都要拿出一个下午的时间搞语言实践活动。如遇特殊情况，还可以占用星期日。 经过全班讨论，第一次活动定为“摘酸枣”。同学们制订了活动方案，一到周六的中午，同学们就兴冲冲地骑着自行车来到了学校，我们集合好队伍就奔着目的地出发了。一路上，同学边唱边说笑着，开心极了，一到郊外，同学们把自行车一放，就像一群小马驹一样撒开了欢。同学分散开来，爬到城外土丘上，没一会儿，一个同学喊：“老师，我摘到酸枣了，特酸！”这边话音还没落，那边有个女生跑到了我面前娇气地嚷嚷着：“老师，我让刺划着了，好疼啊！”说着伸出嫩嫩的小胳膊，露出一道红红的痕迹。我笑着说：“那咱们不玩了，回去吧？”女同学笑了：“我才不呢！”同学们投入到大自然中，尽情地享受着野外的空旷和清新的空气，挂在布满了硬刺的灌木丛中的红红的野果诱惑着孩子们，他们忘情地嬉笑着，比着谁摘的酸枣大，谁摘的酸枣多。一个下午很快就过去了，集合好队伍，我开始布置语文作业：“回去把今天摘酸枣的经过和感受记下来好不好？”“好！”另外，我们以小组为单位，把酸枣核清洗干净，精心挑选饱满的作为种子，装在包裹里，寄给共青团甘肃省委、宁夏回族自治区委，让他们把我们的酸枣种子种在祖国的大西北，支援当地的绿化；寄给老山前线的战士们，让老山前线的战士们把我们的酸枣种子种在祖国的边疆，让我们的心陪伴着前线的战士，表达我们对祖国的热爱。

《李胜利讲语文》

编辑推荐

- 语文出版社语文名师出版工程重点项目。
- 于漪先生领衔主编，顾黄初先生欣然作序。
- 新课改以来第一套新生代语文名师教育理念和教学实践的自我总结大系。
- 活跃在课改第一线的语文教学界领军人物以“讲”的形式，展示其深邃的语文教育思想、独特的语文教学风格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com