

《大学的意义》

图书基本信息

书名：《大学的意义》

13位ISBN编号：9787532926008

10位ISBN编号：7532926001

出版时间：2006-7

出版社：山东文艺

作者：陈平原,叶隽

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学的意义》

内容概要

从现代大学制度的全面构建与恒定性来说，其不足也是明显的。“兼容并包、思想自由”虽然被公认为经典性的现代大学指导思想，影响不绝，但并未能在制度上得以确立，并进而在现代中国的范围内发生并形成作用。当然这与其时的历史语境有关，一则近代以来的中国军阀混战连绵，北洋政府自不必提，就是南京国民政府成立后，不是忙于内战，就是为日本侵略所困，难得有时间集中整顿教育，也少有精英实权人物能意识到发展教育关系国本之重要；二则控中国国家政权薄弱，对大学很难具有绝对的调控能力，大学办学的自主性还是相当之高的。以上两点与日本明治维新中央集权，且以国家强力推行德国经验以求发展教育，振兴国本之思路自然大不相同。

《大学的意义》

书籍目录

总序 引言：行政官与演说家第一辑 教育政治 向参议院宣布政见之演说 作为教育行政官的蔡元培 全国临时教育会议之开会词 首任教育总长的运筹帷幄与深远影响 全国教育会议开会词 全国教育会议闭会词 失败的教育改革家第二辑 北大训词 就任北京大学校长之演说 中国现代大学制度构建之开端 北京大一九一八年开学式演说词 北京大学第二十二年开学式演说词 从理想主义到脚踏实地 回任北京大学校长在全体学生欢迎会上的演说词 附：北京大学全体学生欢迎蔡校长返校致词 回任北京大学校长在全校教职员欢迎会上的演说词 在政治与学术之间 北京大学欢迎蔡校长考察欧美教育回国大会上的演说词 国际视野与本土情怀 北京大学成立二十五周年纪念会开会词 “老生常谈”与“别出新意” 第三辑 国际视野第四辑 大学理念年表参考书目后记

《大学的意义》

精彩短评

- 1、是蔡元培先生的一些讲演稿的整理,比较杂乱,并不是他的专著.
- 2、这样的大家，得要慢慢体会。
- 3、内容不错，但排版太拥挤，很不适合阅读！
- 4、我已经无力吐槽了，就着说大学说政治
- 5、蔡老前辈的书，研究一下。
- 6、书很好很喜欢· · 推荐大家看看· · ·
- 7、蔡元培之于北大，之于中国教育的先驱作用至今难以磨灭。《大学的意义》这本书，收录的是他的一些演讲稿，虽然演讲稿不能够全面的说明蔡元培是如何如何的作为教育者的先驱、北大的精神教父，但是在叶隽老师的考释中，我们可以看到一些很难从演讲稿中反映出来的东西。所以我推荐本书的理由不仅原演讲稿思想内容丰富，作者的考释部分也是相当的耐人寻味的。大学的意义是什么？恐怕不仅仅是在象牙塔中的大学生们思考的问题，同时也是社会所要思考的问题。“大学的意义是什么？”蔡元培给了一种沁人心脾的解释。“大学之大谓之大师而非大楼”这虽然是梅贻琦的名言，但是蔡校长又何尝不是这种态度来看待大学呢？大学的意义问题，当是回答为什么要办大学，大学应该具有什么样的内涵的问题。为什么办大学，“为中华民族自立，为祖国的富强”而办，当然，这些在今天看来，人人都能够耳熟能详。“大学首先应具有国际视野，其次应有专研学术的精神、意志……”。阅毕《大学的意义》这本书，反观我国高等教育的沉重，未尝不使芸芸众生黯然。“万马齐喑究可哀”学术何日当兴啊。
- 8、教育是一个民族崛起的必要因素。蔡元培先生对现代中国教育的贡献不亚于古代的孔子，领导干部们都应该学他是怎样在自己的职位上为民族事业做工作的。大学的精神也应该为每一个知识分子所铭记，我们上大学是要做人做事做学问。这本书虽然不是蔡先生的教育专著，但是从中仍能体会到他对年轻人和国家前途的深深关切以及一代大师风范。
- 9、还行吧，也没怎么看，可以作为资料，研究教育理念
- 10、小孩很可爱，翻译很幽默感人
- 11、里面收录了蔡元培先生的一些演讲稿
- 12、在当当网上浏览了好久，感觉这本书吸引我了，所以我买下来了
- 13、只能说内容不错，关于印刷和包装实在不能说好，没有环衬，纸质感觉也很粗糙。
- 14、大师之作，喜欢
- 15、蔡元培，现今大学校长当研读其著作，不能瞎搞。
- 16、虽然不是元培大师本人写的，但是是他的讲话，也可见其精神
- 17、不错很不错，很喜欢
- 18、书已经收到，还没有看。慢慢看，应该不错的！
- 19、编辑很见功力，。。。
- 20、让人我敬佩的蔡校长，为教学而教学，现在的的那些校长啊。。。。。
- 21、我觉得还不错，身边的同学都推荐！
- 22、真正的大师，真正的教育家
- 23、廣商之館藏書籍，上有筆跡，所劃之處正如吾人共鳴之點，均與當前大陸大學之弊病相關，若能求此校友一會以論大學，足矣。此書錄蔡先生眾多演講稿，雖非教育專著，但從切片中可觀蔡先生教育理念之紋理。
- 24、很佩服那个时代的大师们，给我们带来的精神食粮
- 25、我很喜欢这本书，所以推荐大家都看看。
- 26、纯粹用来收藏，空闲时翻翻
- 27、还木有看啊.....
- 28、校长们都读过了么？
- 29、細看
- 30、这本书是汇集了蔡先生的众多讲稿而成的。反映了很多蔡对教育对大学的思考和理念。个人觉得要是读一遍就过的话，可能收获不大。要多想想
- 31、蔡校长办学的确艰难，今天的大学生们应该用这本书作为入学教育的教材

《大学的意义》

32、这本书本来就很好，蔡先生就是蔡先生。

33、粗略的看完了

34、大体翻了翻，挺好的，都是演讲稿，读起来可能枯燥，但是有些好书读起来枯燥一些，开卷有益嘛

《大学的意义》

章节试读

1、《大学的意义》的笔记-第1页

1.大學未純粹研究學問之機關，不可視為養成資格之所，亦不可視為販賣知識之所。學者當有研究學問之興趣，尤當養成學問家之人格。

“北大一九一八年開學式演說詞”（1918.9.20）

2.諸君須知，大學並不是販賣畢業證的機關，也不是灌輸固定知識的機關，而是研究學理的機關。所以，大學的學生並不是熬資格，也不是硬記教員講義，是在教員指導之下自動的研究學問的。

“北京大學第二十二年開學式演說詞”（1919.9.20）

3.學與術可分為二個名詞，學位學理，術為應用。各國大學中所有科目，如工商，如法律，如醫學，非但研求學理，並且講求適用，都是術。純粹的科學與哲學，就是學。學必借術以應用，術比以學為基本，兩者並進始可。

“愛丁堡中國學生會及研究會歡迎會演說詞”（1921.5.12）

學也者，觀察事物而發明其真理者也；術者也，取所發明之真理而致諸用者也。學與術之區分及其相關係，凡百皆準此。（概述：學者術之體，術者學之用）梁啟超《學與術》

4.一己之學說，不得束縛他人；而他人之學說，亦不束縛一己。誠如是，則科學，社會等等，將均任吾人自由討論矣。

蔡元培《大學的意義 蔡元培卷》陳平原主編 葉雋考釋

《大学的意义》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com