

# 《今天怎样做教师》

## 图书基本信息

书名：《今天怎样做教师》

13位ISBN编号：9787501954049

10位ISBN编号：7501954046

出版时间：2006-5

出版社：中国轻工业出版社

作者：覃川

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《今天怎样做教师》

## 内容概要

随着时代的发展，落后的教育观念已经越来越严重得束缚了教育质量的提高。如何改善这一局面？怎样的教育观念才跟得上时代潮流？教师们应该在哪些方面下下功夫？看看《今天怎样做教师》覃川老师写的新新教学观念，或许，你会有所启发。

# 《今天怎样做教师》

## 作者简介

覃川，1960年生人。1982年毕业于曲阜师范学院，毕业后曾在中学任教，后调入机关工作。现任青岛市教育局高教师范处处长、华东师范大学继续教育学院兼职教授。2004年取得中国人民大学MPA（公共管理硕士）学位。曾在国家核心期刊、高校学报发表过多篇文章，有的已被中国人民大学

# 《今天怎样做教师》

## 书籍目录

教育理念篇 新“师说” 做教育的“千手观音” 汤普森太太的师生情缘 教育的目的与手段 标本兼治话“减负” 中国学生的创造力哪儿去了 从教师要有“一桶水”说起 慧眼之下皆人才 有创新才有专业发展 教学中的问题观 多元智能理论评价多元人生 如何看待考试评论 教育质量评论的辩证观 如何评论学生 学生厌学谁之过 “What do you think?” or “What do you know” 个性的发展与完善 你的教育教学观是什么 中小学教育科研应该如何定位 考试成绩是唯一标准吗 素质教育与应试教育孰是孰非 走出均衡教育的误区 分组学习=合作学习 换一种思维方式与学生心灵对话 由《学习的革命》的争论所引发的思考 建设一个健康的课堂 如何看待基础知识 教育能够改革什么行为转化篇 也谈“因材施教” 由“精心备课”到“精心设计” 超越俗成的“教学模式” 爱学生要体现在细微之处 教师的责任是什么 教育的某些症结在教师 有艺术的教育能促进教育的成功 教育不应拒绝对学生进行必要的惩戒 课堂上学生“突发奇想”怎么办 一堂《品德与生活》课引发的思考 .....专业发展篇参考文献后记

# 《今天怎样做教师》

## 精彩短评

1、作为一个刚出道的新老师，从这本书上得到很多启发，不管是教育理念，教学设计，还是职业发展。感谢作者多年经验的分享！

# 《今天怎样做教师》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)