

《差异与共生》

图书基本信息

书名：《差异与共生》

13位ISBN编号：9787540853129

10位ISBN编号：7540853123

出版时间：2010-4

出版社：四川教育出版社

作者：冯建军

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《差异与共生》

内容概要

《差异与共生:多元文化下学生生活方式与价值观教育》内容简介：伴随着全球化、信息化和中国社会的转型。我们走进了多元文化时代，传统与现代、本土与外域、主流与非主流、精英与大众等各种文化并存、交互激荡，影响着人们的生活方式和价值观。

《差异与共生:多元文化下学生生活方式与价值观教育》以多元文化为背景，运用调查研究的方法，揭示了当代中小学生学习、交往、消费、闲暇的生活方式和价值观的实然状态，探讨了多元文化背景下学生生活方式和价值观的新发展、新问题，提出了合理引领多元生活方式和多元价值观的教育策略

《差异与共生:多元文化下学生生活方式与价值观教育》对关心中小学生生活方式和价值观发展的教育工作者和家长，具有重要的参考价值 and 指导意义。

《差异与共生》

作者简介

冯建军，教育学博士、哲学博士后，教育部人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所研究员、教育科学学院教授、博士生导师，国家重点学科教育学原理的方向带头人，兼任全国教育基本理论专业委员会委员、全国中青年教育理论研究者分会常务理事。主要从事教育基本理论、教育哲学和道德教育的教学和研究。出版《当代主体教育论》《生命与教育》《教育公正：政治哲学的视角》《教育的人学视野》《当代教育原理》等专著；主编国家“十一五”规划教材《现代教育学基础》。在《教育研究》《高等教育研究》等学术刊物发表论文百余篇，其中多篇被《新华文摘》《人大报刊复印资料》《中国社会科学文摘》等转载。曾获全国教育科学优秀成果奖、华东地区教育类图书一等奖、全国高校出版社优秀畅销书二等奖、江苏省哲学社会科学优秀成果奖等。

《差异与共生》

书籍目录

第一章 多元文化与生活方式 第二章 多元文化背景下中小学生的学习生活方式 第三章 多元文化背景下中小学生的交往生活方式 第四章 多元文化背景下中小学生的消费生活方式 第五章 多元文化背景下中小学生的闲暇生活方式 第六章 从生活方式到价值观 第七章 多元文化背景下的核心价值观 第八章 多元文化背景下价值观教育的路向 主要参考文献 后记

《差异与共生》

精彩短评

1、这本书以多元文化为背景，运用调查研究的方法，揭示了当代中小学生学习、交往、消费、闲暇等生活方式和价值观的实然状态，探讨了多元文化背景下学生生活方式和价值观的新发展、新问题，提出了合理引领多元生活方式和多元价值观的教育策略，对关心中小学生生活方式和价值观发展的教育工作者和家长，具有重要的参考价值和指导意义。作为一名初中学生的家长，我读后深有感触，收获不小。

2、我是一名中学德育教师，以前就读过冯教授的好几本书，受益匪浅。读了冯教授的这本书，我又得到一些新的启示，有了一些新的感悟。这本书在进行大量调查和访谈的基础上，分析了当前中小学生学习、交往、消费、闲暇生活方式的特点、问题和影响因素，提出了引导学生学会生活的策略；在批判分析西方价值观教育应对多元文化的不同策略之上，提出了“多元与共识”价值观教育的双重任务，建构了多元文化背景下“价值引导和自主选择相结合”价值观教育新模式。这本书集实证研究与理论研究、问题研究与前瞻研究于一体，直面现实，突出问题，以开阔的理论视野分析问题，以前瞻的理论发展解决问题，提出了与时俱进的教育策略。既关注现实问题，又有前瞻分析与实践对策，做到了理论研究和实践研究的完美结合。

3、全球化的发展和中国社会的转型，使当代中国出现了价值和文化的多元。价值和文化的多元，改变了人们的生活方式，也使人们的价值观出现了迷失。面对文化和价值的多元化，教育该怎么办？本书对此作出了明确的回答。看后受益匪浅，感觉挺不错的，呵呵，确实值得一读！

《差异与共生》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com