

《新课程课堂教学设计研究》

图书基本信息

书名：《新课程课堂教学设计研究》

13位ISBN编号：9787308046886

10位ISBN编号：7308046885

出版时间：2006-4

出版社：浙江大学出版社

作者：孙文波

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《新课程课堂教学设计研究》

内容概要

本书旨在借助梅里尔博士的“五星教学原理”（诸理论之集大成者）的理论，进行针对性的实践研究，并在研究中提炼出更加适合教学的具体化的操作方式，用来指导我们的实践，提高教学质量。它从教学设计现状分析、教学设计思想、教学设计策略、课堂模式以及有效课堂教学评价等方面来进行课堂教学设计研究，从而探索新课程下有效的教学模式。

《新课程课堂教学设计研究》

作者简介

孙文波，男，1968年11月出生。大学本科学历，中学高级教师，现任浙江省舟山市普陀区沈家门第一小学校长。为浙江省名师培养对象、舟山市数学学科带头人、舟山市优秀教师。曾主持和参与了“主体学习、辩证指导教学模式研究”、“五星教学设计”等多项省级课题的研究。作为主要

《新课程课堂教学设计研究》

书籍目录

第一章“五星”教学设计理论探索 一、教学设计现状分析 二、“五星”教学设计的理论基础 三、“以问题为中心”的教学模式 四、“以问题为中心”教学模式的有效性分析 五、“五星”教学设计的设计过程和要求 六、“五星”教学设计的评价方法 七、“五星”教学设计典型案例分析第二章“五星”教学设计研究探索 五星教学原理激活了我的课堂 不要“散乱的活跃”——浅谈五星教学原理指导下的课堂教学 提炼中心问题打造有效语文课堂——浅谈语文教学中心问题的设计 打造活动中的三道“风景”——谈《品德与生活》课程中的有效激活策略 灵性飞扬的数学课堂——浅谈数学中心问题的设计 让问题引领有效教学——谈五星教学原理在语文教学中的运用 “以问题为中心”有效教学设计的研究初探第三章“五星”教学设计案例反思 语文学科 《地球爷爷的手》教学设计 《荷花》教学设计 《家乡的变化》教学设计 《玲玲的画》教学设计 《从现在开始》教学设计 《比金钱更重要》教学设计 《花潮》教学设计 《让你认识我》教学设计 《三顾茅庐》教学设计 《小白兔和小灰兔》教学设计 《桂林山水》教学设计 数学学科 “五星教学原理”指导下探究式计算教学的实践与思考——“分数化小数”案例分析 “异分母分数加减法”案例分析 “分数的基本性质”教学案例比较研究 “比例尺”的教学实践与反思 “移多补少使两部分同样多”的应用题教学设计 “数学广角(排列组合)”教学设计 其他学科 《我们的第二双手》案例分析(美术) 《小小食品店》教学设计(美术) 《构建食物网》教学设计(综合实践) 《中国国粹——京剧》教学设计(音乐) 《Let's seat》教学设计(英语) 附录：“‘五星教学原理’指导下的新课程有效教学研究”结题报告

精彩短评

- 1、想了解梅里尔的首要教学理论，可以读一下，一个研究报告
- 2、好，不错。正在看。
- 3、很好！支持
- 4、近期，朝鲜半岛局势日益恶化，甚至有擦枪走火的迹象。朝鲜甚至暗示，可能中止已达成协议的核设施去功能化进程。李明博和其前任金大中、卢武铉对朝态度相左，是朝韩冲突的主因。从李明博就职典礼拒绝朝鲜使节参加，到裁撤南北统一部，从开城经济项目与核问题挂钩到韩国参谋长联席会议主席金泰荣“先发制人”的谈话，在朝鲜看来不啻宣战。综合起来，才使得向来吃软不吃硬的金正日针锋相对，造成了这场危机。李明博政府自以为是的“无核、开放、3000”政策，实际上是在和朝鲜讲条件，首先要求朝方“无核、开放”然后才施以经援，帮助朝鲜实现所谓人均3000美元的目标。前者无疑动摇了朝鲜国本，后者则是水中之花。危险的是，韩国官方和媒体都将朝鲜的过激反应看作一贯的讹诈战略。韩国《朝鲜日报》甚至还以“失败国家北韩”为题，要求韩国政府不要理会。这将给半岛形势带来误判。在东北亚大国博弈中，中国堪当调停重任。一方面，中国积累了“六方会谈”的经验，取信于美日俄各方，加之布什总统在任期之末不希望半岛形势恶化，这是中国的国际基础；另一方面，中国作为朝鲜的传统友好邻邦，对朝鲜最有影响力；再者，李明博政府虽亲美亲日色彩浓厚，但不久前专门派遣特使朴槿惠访华，说明其对中国不敢轻视。问题是，无论朝韩都没有寻求中方调停之意，美日韩俄四方也都在观望。因此，中国当前不宜过多介入。关键是，要提醒韩国政府认清半岛形势，警醒其要实现半岛和平必须照顾各方地缘利益，促使其从单纯亲美亲日到考虑兼顾包括中国利益在内的大国平衡路线
- 5、该书很好
- 6、书很好，很有思考

《新课程课堂教学设计研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com