

# 《给教师的20把钥匙-教师应掌握总

## 图书基本信息

书名：《给教师的20把钥匙-教师应掌握的教育学方法》

13位ISBN编号：9787540844707

10位ISBN编号：7540844701

出版时间：2007-4

出版社：四川教育

作者：查有梁

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《给教师的20把钥匙-教师应掌握总

## 内容概要

《给教师的20把钥匙:教师应掌握的教育学方法》在教育学研究成果的基础上论述了新教育观，并在调查的基础上论述了优秀教师的素质和优秀学生的素质。怎样才能培养优秀教师和优秀学生的素质呢？

《给教师的20把钥匙:教师应掌握的教育学方法》提供了给教师选用的20把钥匙，包括增强研究能力的钥匙、发展教师专业的钥匙、提升教学水平的钥匙、改进学习方法的钥匙。

# 《给教师的20把钥匙-教师应掌握总

## 作者简介

查有梁，1942年生于成都。1963年毕业于西南师范大学。先后在成都七中、成都市教育科学研究所、中国科学院成都分院、四川省社会科学院从事教学与研究。曾任四川省智力开发与专门人才研究所所长，现任四川省社会科学院学术委员会副主任、研究员。全国教育科学规划领导小组教育

# 《给教师的20把钥匙-教师应掌握总

## 书籍目录

第1章 新世纪的教育观 1.1 和平发展教育的功能观 1.2 终身素质教育的目的观 1.3 科学人文教育的价值观 1.4 和谐教育的多种释义第2章 中国优秀教师、优秀学生的素质调查 2.1 调查问卷的设计思路 2.2 优秀教师的素质调查 2.3 优秀学科教师的素质调查 2.4 优秀班主任的素质调查 2.5 优秀主任的素质调查 2.6 优秀校长的素质调查 2.7 优秀学生的素质调查 2.8 学习优秀学生的素质调查第3章 教师要认识使命“善于学习” 3.1 提高思维能力：系统思维（K1） 3.2 案例：系统思维的应用 3.3 教师的生命与使命（K2） 3.4 40年教学的20条经验（K3） 3.5 给教师提供的问卷（K4）第4章 教师要重视交流“相互学习” 4.1 教师回答的20个问题 4.2 不断提高专业水平（K5） 4.3 不断提高师德水平（K6） 4.4 认识优秀教师素质（K7） 4.5 认真改进教育策略（K8） 4.6 灵活选择教学原则（K9） 4.7 建构模式，超越模式（K10）第5章 教师要改进教学“系统学习” 5.1 整体备课，纵横联系（K11） 5.2 教学生动，如坐春风（K12） 5.3 即时反馈，有针对性（K13） 5.4 认识学生，教学研并进（K14） 5.5 心中有数，注重实效（K15） 5.6 健康第一，真善美统一（K16）第6章 教师要引导学生“学会学习” 6.1 学生通用的学习方法（K17） 6.2 互补整合的学习方法（K17） 6.3 回答中学生提出的问题（K18） 6.4 回答大学生提出的问题（K18）第7章 “校本学习”以及教师“成才之道” 7.1 学习的层次 7.2 “校本学习”的案例分折 7.3 “校本学习”的基本模式（K19） 7.4 建构学校教育模式需要“校本学习”（K19） 7.5 从教师的心声领悟教师成才 7.6 百年树人与十年树人（K20） 7.7 成才之道的三条规律（K20）第8章 教师要学会自己建构教学模式 8.1 从一节课中学习教学建模 8.2 教学建模的10条建议 8.3 教学策略的16条建议 8.4 新课程标准，新教学模式 8.5 教学建模：理念操作化 8.6 案例：初中数学的“四象限”教学模式 8.7 案例：发扬诗教功能 8.8 课堂教学审美设计后记

# 《给教师的20把钥匙-教师应掌握总

## 编辑推荐

《给教师的20把钥匙：教师应掌握的教育学方法》主要根据教育学的理论，采用近五年来，在教师培训中较为有效的教育模式：“经验—故事”培训模式、“问题—思考”培训模式、“问卷—反思”培训模式、“案例—建构”培训模式。供教师们选择、思考、尝试、创新。

## 精彩短评

1、怎么我有故作玄虚的感觉

# 《给教师的20把钥匙-教师应掌握总

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)