

# 《幼儿教育观新论》

## 图书基本信息

书名：《幼儿教育观新论》

13位ISBN编号：9787107194481

10位ISBN编号：7107194488

出版时间：2006-3

出版社：人民教育出版社

作者：虞永平

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《幼儿教育观新论》

## 内容概要

《幼儿教育观新论》主要内容：幼儿教育领域处于不断的变革之中，教育观念发生了许多变化，出现了各种各样的教育模式，影响到幼儿教育实践的方方面面。《幼儿教育观新论》对这些方面进行了探讨和研究，以了解幼儿教育变革的大趋势，希望能帮助更多的教育工作者。

# 《幼儿教育观新论》

## 作者简介

虞永平，1962年生，江苏吴县人。南京师范大学教授，学前教育学博士。先后讲授学前教育管理、学前教育学、幼儿园课程、学前儿童社会教育等课程；曾主持全国教育科学规划项目、江苏省哲学社会科学规划项目和教育科学规划项目等研究项目；出版《学前教育学》《学前课程价值论》

# 《幼儿教育观新论》

## 书籍目录

前言第一章 儿童观 第一节 概述 第二节 儿童观的演变历史 第三节 面向现代化的儿童观第二章 幼儿教育观 第一节 教育和幼儿教育 第二节 幼儿教育的价值 第三节 幼儿教育的目标 第四节 适宜的幼儿教育第三章 活动观 第一节 概述 第二节 关于活动的理论 第三节 幼儿活动与幼儿教育活动第四章 课程观 第一节 课程概述 第二节 幼儿园课程 第三节 国外当代幼儿园课程模式第五章 环境观 第一节 概述 第二节 人类发展生态学视野中的环境观 第三节 幼儿教育环境第六章 生活观 第一节 概述 第二节 幼儿生活观的历史发展 第三节 幼儿的生活教育活动第七章 游戏观 第一节 游戏的特征及理论 第二节 幼儿园教育与游戏 第三节 游戏情景创设与观察指导第八章 知识观 第一节 概述 第二节 现代知识观与后现代知识观及其对幼儿教育的影响 第三节 幼儿教育知识观第九章 教师观 第一节 概述 第二节 现代幼儿教师观第十章 评价观 第一节 概述 第二节 当代幼儿教育评价观的演变 第三节 幼儿教育评价方案评介参考文献

# 《幼儿教育观新论》

## 精彩短评

- 1、 该书内容很好,条理清晰,逻辑明了.该网服务周到,及时,快速
- 2、 gip不错,分析了幼儿的心理等 , , , ,
- 3、 觉得很观点很新

# 《幼儿教育观新论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)