

《共同的关注》

图书基本信息

书名：《共同的关注》

13位ISBN编号：9787504136329

10位ISBN编号：7504136328

出版时间：2006-11

出版社：教育科学

作者：素质教育调研组

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《共同的关注》

内容概要

《共同的关注--素质教育系统调研》编者分别就教育系统实施素质教育、舆论环境对素质教育的影响、社会用人制度改革、人的全面发展理论及成才规律、青少年健康成长及社会环境因素等方面开展了较为深入的调研与探讨，同时在系统梳理有关调研成果的基础上，认真总结了近年来实施素质教育取得的主要进展，深入分析了当前制约推进素质教育的突出问题，归纳整理了各方面提出的政策建议，形成了调研总报告。

书籍目录

素质教育系统调研总报告
关于社会文化环境和舆论环境对实施素质教育影响的调研报告
关于深化教育改革，推进素质教育的调研报告
关于用人制度对素质教育影响的调研报告
马克思主义关于人的全面发展理论及其对我国教育的影响
关于青少年学习与生活的调研报告
中小学学生学习生活状况专项调查报告
路甬祥：更新教育思想观念 全面实施素质教育
周济：推进素质教育 任重而道远
陈小娅：在新的历史起点上担负起推进素质教育的使命
陶西平：三个应当关注的问题
高校招生考试制度改革研究报告
基础教育课程改革与中考招生制度改革研究报告
全面推进素质教育的义务教育均衡发展问题研究报告
素质教育的理论、政策研究报告
基础教育国际比较研究报告
实施素质教育与学校整体变革研究报告
中小学学科课程教学改单研究报告
后记

5. 一些地方对教育工作的领导方式有待改进，新闻媒体的正面宣传导向作用需要加强。从调研的情况看，实施素质教育关键在各级党委、政府。近几年来，虽然各地对教育的重要战略地位的认识在不断提高，但以什么样的正确理念领导教育仍然是一个相对薄弱的环节。主要表现在：一是不少地方领导虽然重视教育，但对贯彻党的教育方针、全面推进素质教育的重要责任认识不完全到位，对党在教育领域的方针政策和教育规律还不够熟悉，缺乏必要的学习和培训，在实际工作中把素质教育当成了一项“软任务”，并没有摆上应有的重要位置。二是各地政府推进素质教育的工作机制还不完善，对当地坚持素质教育的先进经验和典型缺乏及时的总结推广，对一些严重违背党的教育方针的倾向和现象缺乏及时有效的干预。中央曾要求建立相应的工作机制，加强对地方政府实施素质教育的督导检查，也没有在实际中得到真正的落实。三是一些地方政府抓教育工作有时简单化、片面化，习惯于像经济上抓GDP一样在教育工作中抓升学率，并以此作为考核教育部门和学校工作的主要指标。调查表明，在政府评价学校的标准上，有40.4%的校长认为是“考试成绩和升学率”，这在所有选项中排第一位。有的地方还热衷于搞窗口学校建设，进一步造成教育公共资源配置的不均衡。

精彩短评

- 1、开展素质教育研究的重要参考！
- 2、为考试才买，希望有用啊

《共同的关注》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com