

# 《做创造的教师》

## 图书基本信息

书名：《做创造的教师》

13位ISBN编号：9787540842604

10位ISBN编号：7540842601

出版时间：2006-9

出版社：四川教育出版社

作者：张莉,陈秋宾

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《做创造的教师》

## 内容概要

做创造的教师，ISBN：9787540842604，作者：张莉、陈秋宾

# 《做创造的教师》

## 书籍目录

第一部分 数与代数教学 扣问教学 1.在新课程的课堂上教师应该做什么 2.关注了教学目标就等于落实了教学目标吗？ 3.新课程标准下的计算学怎么教更有效 精彩课堂 数豆子——特级教师刘可钦“百以内数的认识”教学实录 让学生分分享数学活动的乐趣——特级教师徐斌“认识乘法”教学实录 激趣引思 开放生成——特级教师贲友林“7的乘法口诀”教学实录 “克与千克”教学实录 特级教师李烈“两位数乘以两位数”教学实录 活的数学课堂——特级教师黄爱华“24时计时法”教学实录 物级教师吴金根“认识分数”第一课时教学设计 教学“无痕”精彩“有痕”——特级教师徐斌“解决问题的策略”教学实录 特级教师潘小明的“按两个差求未知量的应用题”教学设计 生活中的估算——除法估算教学案例 特级教师贲友林“异分母分数加、减法”教学实录 特级教师黄爱华“分数的基本性质”教学实录 特级教师华应龙“百分数的意义和写法”教学实录 让学生享受“生活数字”的乐趣——“一百分数的一般应用题”教学实录 特级教师朱乐平“与众不同”教学实录 同课探究 两位教师的“人民币的认识”教学案例

第二部分 空间与图形教学 扣问教学 1.找准教学的真实起点了吗 2.引导学生亲历知识的形成与应用 精彩课堂 “认识左、右”教学设计 “图形的拼组”教学实录 “观察物体”教学设计 “确定位置”课堂教学实录 从现实生活中切入 在探究交流中升华——“平移”教学实录 特级教师朱玉如“认识方向”教学实录——“辨认方向”教学实录 “学做鸟巢”教学实录 一节农村数学课——“方向与路线”案例描述 特级教师钱金铎“面积意义和面积单位”教学实录 物级教师魏洁“认识平行”教学设计 特级教师刘德武“长方体的认识”教学设计 好玩的数学——特级教师华应龙“神奇的带子”教学实录 特级教师夏青峰“圆的周长”教学实录 “组合图形的面积计算”教学实录 同课探究 三位教师“圆的认识”教学案例

第三部分 统计与概率教学 扣问教学 1.皮之不存 毛将焉附——小学数学生活化课堂的“本”怎能缺失 2.调动积极性是教学目的的吗 精彩课堂 同课探究

第四部分 实践与综合应用教学 扣问教学 精彩课堂让教坛群星灿烂（代后记）

## 《做创造的教师》

### 精彩短评

1、重点看了教学实录,感觉还可以,不过不是所有人的风格都欣赏.总的来说,更喜欢黄爱华教师的课.给人一种“胜似闲庭信步的感觉”,一切似乎都是顺其自然的发展,又似乎一切都早有预谋.

# 《做创造的教师》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)