

《班主任工作与德育》

图书基本信息

书名：《班主任工作与德育》

13位ISBN编号：9787510029950

10位ISBN编号：7510029953

出版时间：2011-4

出版社：世界图书出版公司

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《班主任工作与德育》

内容概要

《班主任工作与德育》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

书籍目录

第一章 什么是德育

第一节 德育解说

第二节 德育的功能

第三节 德育的目标

第四节 德育发展的趋势

第五节 当代西方的主要德育模式

第二章 班主任在德育建设中的素质要求

第一节 班主任在德育建设中的角色

第二节 班主任在德育建设中应具备什么素质

第三节 班主任在德育建设中面临的现实问题

第三章 班主任德育建设的方法

第一节 “教书”就是为了“育人”

第二节 给学生一个积极的心理暗示

第三节 没有教不好的学生

第四节 信任可以培养学生的诚信

第五节 社会教育：唤醒学生的孝心

第六节 让班会发挥最大的效能

第七节 从细节入手，培养自主管理习惯

第四章 德育建设与班集体建设

第一节 怎样处理德育建设与班级管理

第二节 如何通过德育建设改变班级风气

第三节 偶发事件与德育工作

第五章 建立德育评价体系

第一节 德育评价及其功能

第二节 德育评价的程序

第三节 学校德育工作评价

第四节 德育网络作用与构建

第六章 班主任德育经典案例选

第一节 尊重与爱护——通往教育之门

第二节 爱，可以拯救一切

第三节 谎言不必都戳穿

第四节 多一把尺子量学生

第五节 抓住“偶然”

第六节 内化，无声的教育

第七节 用理解得到信任

附录

学生文明礼仪规范

同学之间的礼节和礼貌

上课应答的礼仪和规范

体态语言的礼仪常规

教师礼仪

班级励志名言（一）

班级励志名言（二）

《班主任工作与德育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com