

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

图书基本信息

书名：《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

13位ISBN编号：9787510029905

10位ISBN编号：7510029902

出版时间：2011-4

出版社：世界图书出版公司

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

内容概要

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》的特色主要是将理论与案例很好地结合在一起，使得知识理解起来没有那么枯燥，在内容上又能完全符合新课程改革的需要。本套丛书可以作为广大辅导员进行集中培训的教材，也可作为各位老师自行阅读的读物。

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

书籍目录

引言

第一章 关于厌学

第一节 厌学与厌学症

第二节 厌学的原因

第三节 厌学的类型

第四节 教师的原则及对策

第二章 明确学习动机

第一节 让学生学会独立思考

第二节 激发孩子的求知欲

第三节 给孩子多一些鼓励

第四节 帮助学生调整期望值

第五节 建立正确的考试观

第六节 挖掘孩子的潜力

第三章 养成良好的学习习惯

第一节 克服懒惰

第二节 合理安排学习时间

第三节 由三心二意到一心一意

第四节 摆脱马虎、粗心的毛病

第五节 走出“差生”的阴影

第四章 掌握恰当的学习方法

第一节 帮助学生找到适合自己的学习方法

第二节 激发学生带着问题去学习

第三节 提高记忆力

第四节 训练发展发散思维

第五节 各科均衡发展

第五章 营造有利的学习环境

第一节 平等对待每一个孩子

第二节 倾听孩子的“苦水”

第三节 与家长做好沟通

第四节 营造良好的班级氛围

第五节 引导学生合理利用网络

附录 国外相关教育经验借鉴

西方学者：教育孩子四十条

美国优秀教师谈家教

坚持理性——德国的教育原则

狠心+宽容=成才——澳大利亚儿童教育

国外不让孩子沉迷网络的招数

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

章节摘录

版权页：6.恶劣的学习环境：父母不爱学习；学习条件太差；学校和社会风气不好。7.人格发展不完善是厌学诱因。从文化视角分析，我国中小学生的厌学有这样一些因素的影响：1.中国传统文化价值取向的影响儒家学说对中国传统文化的影响最为深远，成为中国传统文化的主流。儒家“学而优则仕”“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”的文化思想观念影响着代代中国人，并演变成今天“读书有用，不读书无用”的朴实话语。受这种传统文化价值取向驱使，教师、家长对学生、子女的学习要求非常严厉。他们欠考虑学生实际能力，对学生学习高要求、高压。当学生的学习压力超越他们的承受力时，学生逆反心理增强，必然会消极反抗与抵制，表现为学习上的马虎应付乃至逃课、逃学。2.学校先进校园文化的缺失先进校园文化的本质功能是培养坚守理想、坚持美好的人。但当前不少中小学追求虚拟的、包装性和宣传性的校园文化，忽视真实的贴近生活的校园文化，达不到“润物细无声”的文化育人境界。面对就业艰难、财富多元创造、教师浮躁、社会浮躁、课程乏味并与现实脱节等现实境况，缺乏校园“适应文化”指导的中小学生感到无奈、彷徨。贴近生活又超越真实，并适应学校物质文化的先进校园文化的缺失会降低学生的学习兴趣、动力、信心，导致厌学行为发生。3.“合理性”家庭文化的缺失目前在市场经济影响下，一些家庭文化具有功利性价值取向，“金钱至上”“利益至上”思想渗透并影响到家庭成员的价值观念与思维方式。面对部分学生“毕业就失业”的现实境况，家庭成员的教育态度发生变化，“读书无用论”重新抬头。这导致家长消极支持子女读书，子女对学习兴趣和动力不足，产生厌学行为。此外，也有家长秉承“教育万能”价值观念，望子成龙、望女成凤的态度倾向明显，对子女学习干涉过多，对子女的点滴错误指责过多。

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

编辑推荐

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》是校园辅导员工作丛书之一。

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

精彩短评

- 1、谢谢，宝贝刚收到，我很喜欢。
- 2、厌学现象不再有，愛學學生多又多。我讀了這部書後，希望出現這種現象

《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com