

《职业教育资源论》

图书基本信息

书名：《职业教育资源论》

13位ISBN编号：9787511206770

10位ISBN编号：7511206778

出版时间：2010-4

出版社：光明日报出版社

作者：田秀萍

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

唐山是河北的工业重镇，有中国近代工业的摇篮之称。这里曾经诞生过中国的第一台蒸汽机车、第一条标准轨铁路、第一座现代化矿井、第一桶水泥、第一件卫生瓷……唐山工业职业技术学院就是在这样一座城市中诞生、成长、壮大起来的。由于从事职业教育研究的缘故，对于这所学校的办学经历和办学特色早有耳闻，也曾受河北省教育行政部门的邀请对该校进行过实地考察。该校宽阔的厂房、轰鸣的机器、繁忙的车间，都给我留下了深刻的印象。田秀萍教授作为一名长期在职业教育第一线辛勤耕耘的基层校长，能够撰写出这样一部视角独特的职业教育专著，既在意料之外，又在情理之中。

职业教育固有的开放性，客观上要求对职业教育资源进行整合，使更多的社会资源发挥教育作用。职业教育要提高质量，就必须转变人才培养模式；要转变人才培养模式，就必须融入产业、行业、企业、职业和实践要素，也就是进行社会资源和学校资源的整合。当前，一些职业院校的特色不够鲜明，突出表现在与行业企业联系不够紧密，为了办学而办学，专业设置与产业结构脱节，教学内容与工作内容脱节，学生学习与生产劳动脱节，不同程度地存在着“两张皮”现象。因此，当前职业教育改革的重点就是促进职业院校与企业的融合，包括办学、运行、教学和环境等方面的融合。换言之，职业教育资源的系统整合，是当前职业教育改革与发展的一个核心问题。我国职业教育的先驱者——黄炎培先生早在20世纪20年代就指出了职业教育的社会性特征。他认为：“只从职业学校做工夫，不能发达职业教育；只从教育界做工夫，不能发达职业教育；只从农、工、商职业界做工夫，不能发达职业教育。”他曾多次强调办职业教育必须沟通与整个教育界和职业界的联系，参与全社会的活动，不能就教育而论教育，就办学而谈办学。尽管一个世纪过去了，这一理念在当前职业教育改革中仍然具有重要的现实意义。

《职业教育资源论》

内容概要

《职业教育资源论》立足于“校企合作、工学结合”的人才培养模式，以挖掘资源潜力、改善资源效益为目的，总结职业教育资源规划与配置、开发与利用、整合与评价的基本规律，对职业教育师资、实训基地、信息系统、文化系统等各种资源进行了较全面的研究，试图探索在现有条件下职业教育资源整合的路径和操作方法。

《职业教育资源论》以理论与实践相结合为突出特点，以教育学、经济学、管理学、社会学、文化学的多个视角审视职业教育资源问题，将教育资源与生产资源系统整合作为重点，力求通俗易懂，朴实无华，使读者能够看得懂、学得会、用得上。

《职业教育资源论》

作者简介

田秀萍，女，1957年出生，研究生学历，研究方向为职业院校管理。现任唐山工业职业技术学院(河北省唐山市技师学院)院长、教授，兼任教育部高等学校创业教育指导委员会委员、中国高职教育研究会国际交流与课程委员会副主任、中国高技能人才联合培养委员会委员、中国职协特

《职业教育资源论》

书籍目录

前言第一章 职业教育资源概论 一、职业教育资源的定义、特点与分类 二、职业教育资源在职业教育改革和发展中的作用 三、职业教育资源研究的主要任务第二章 职业教育人力资源 一、职业教育教师资源 二、职业教育学生资源 三、职业教育管理者资源第三章 职业教育实训基地资源 一、职业教育实训基地的功能与作用 二、校内实训基地建设 三、校外实训基地建设第四章 职业教育信息资源 一、职业教育信息概述 二、职业院校教学信息系统 三、职业院校管理信息系统第五章 职业教育文化资源 一、职业教育文化概述 二、职业教育的物质文化 三、职业教育的精神文化 四、职业教育的制度文化 五、职业教育的活动文化第六章 职业教育资源的系统整合 一、职业教育资源利用效率 二、教育资源与社会资源的循环利用参考文献

效率原则。俗话说：“好钢用在刀刃上。”在资源相对不足时，一个必须遵守的原则就是效率优先。对具有特色的优势专业、教学效果优秀的精品课程和具有较强创新能力的优秀教学团队，需要优先配置资源，这样才能实现优胜劣汰的目的。一些院校从保持人员情绪稳定的角度出发，常常采用“撒芝麻盐”的方式，均衡分配资源，这种方式潜藏着巨大的危害，严重影响职业院校服务经济社会发展的能力。还有一种情况，就是将设备等物质资源投向人力资源较弱的部门，以一种资源的非均衡配置保持总体的均衡。这种方式更为有害，既造成资源的浪费，又阻碍整体效率的提高。在整个工业化阶段，效率优先、兼顾公平应该是资源配置的基本原则。可以说，国家确定的百所示范性高职院校，都是资源利用效率较高的学校。

动态原则。组织的结构不是一成不变的，资源结构也需要不断调整。首先，随着办学规模的扩大，资源总量需要不断增加。这种增加不是简单地按照算术级数递增，而是以几何级数增加。举例来说，一个过万人的职业学院，就不是按比例扩充几个系，而是层次结构的改变和管理组织的改变，需要按照大类设置二级学院，职能部门也需要细分，原来由院长办公室行使的规划、外事、档案等综合职能，需要由专职部门来完成。其次，随着技术发展，资源的种类结构不断发生变化，其中最突出的就是计算机设备及其耗材的增加，与之相关的人员也不断增加。第三，改革不断进行，技术不断发展，资源也需要更新和补充。一般来说，越是接近技术层面，资源更新的速度就越快。教师和管理人员在达到或接近退休年龄时，一般来说知识老化非常严重，与新生力量在思想观念、操作方法以及工作节奏上发生冲突，这时退休就成为最基本、最有效的资源结构调整措施。特别是在一些原有基础较为薄弱的学校，由于学校的快速发展，一些曾经是骨干的教师和管理人员，在退休时尚不能达到一般教师的水平。

环保原则。环保问题解决的是人与环境的协调问题。职业院校在配置资源时，不仅要考虑到内部的需要，还要考虑环境的需要。首先，职业院校在配置一些稀缺资源时，不能与企业、社会发生严重冲突，必要时可采用一些替代资源。其次，资源的使用不能给环境带来危害，一些带有噪音、废气、废水的车间，应注意远离居民区和其他教学场所。第三，应注意通过管理的改进减少资源占用，厉行节约。

《职业教育资源论》

编辑推荐

《职业教育资源论》是《高校社科文库》之一。《高校社科文库》是教育部高等学校社会发展研究中心组织各高等学校和出版单位共同建立的学术著作出版平台，旨在为推动高校哲学社会科学的繁荣发展，为高校哲学社会科学工作者出版学术著作创造条件。《高校社科文库》将坚持“广泛动员、集中征集、严格评审、精心编校”的工作原则，致力于通过资助优秀学术专著出版、推动学术成果交流推广等形式，让更多的哲学社会科学优秀科研成果和优秀工作者走进交流空间，进入公众视野，发挥应有的影响力和辐射力，为繁荣哲学社会科学作出积极贡献。

《职业教育资源论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com