

《教育通论》

图书基本信息

书名：《教育通论》

13位ISBN编号：9787533445324

10位ISBN编号：7533445325

出版时间：2006-9

出版社：福建教育出版社

作者：孟宪承,陈学恂 编

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育通论》

内容概要

本书系就二十年（1993）宪承所编《教育概论》，依据现行《师范学校课程标准》，增订而成。关于它的体例，敬向读者略先申说：

（1）教材的组织：照《课程标准》所例《教材大纲》，类归比次，为十章，可分三组；一、历史的绪论，凡三章；二、教育的意义与目的，凡三章；三、国民学校的教学与训导，凡四章。

（2）阅读与问题：教科书是“最低限的教材”，教师固然要活用，学者也要能够多作课外的阅读和讨论。各章末后所列书名，以学生易得而能读者为限。教师所需较高深的参考书，则另选要目，附于书末。问题也和阅读有关。期于引起讨论，非只供寻常复习之用。

（3）名词的解释：使学者了解科学的常用术语，以为专门研究的准备，十分重要。许多学说上的论争和误解，都起于概念的混乱，意义的模糊。书中关于心理学、社会学上诸多有概念，不避烦冗，随处加以比较辨别。书后附有英汉文名词对照表，以备检查。

书籍目录

师范教科书编辑说明

编辑大意

第一章 中国教育的演进

一 中国文化的悠远

二 先秦的诸子讲学(公元前722-222)

三 汉代的学校(公元前200-公元200)

四 唐代的科举(公元620-900)

五 宋明的书院(公元1000-1650)

六 清末的学校改革(公元1860-1910)

七 民国的教育

第二章 各国教育的普及

一 德意志与丹麦

二 英国与美国

三 苏联

四 土耳其

五 墨西哥

第三章 大教育家的思想

一 孔子

二 苏格拉底

三 朱子

四 王阳明

五 颜习斋

六 夸美纽斯

七 裴斯泰洛齐

八 福禄培尔

九 蔡子民

十 杜威

第四章 儿童的发展

一 发展

二 行为

三 学习的历程

四 行为发展的顺序

五 个别的差异

六 人格的发展

七 教育的意义与目的

第五章 文化的传演

一 个人和社会

二 社会的活动

三 社会的组织

四 文化的意义

五 文化的历程

六 再论教育的意义与目的

第六章 国家的教育目的

一 政治与教化

二 现代思潮

三 三民主义

四 三民主义的教育宗旨

- 五 教育文化的基本国策
- 第七章 国民学校
 - 一 国民教育的沿革
 - 二 国民教育的实施
 - 三 国民学校的目标与功能
 - 四 国民学校的组织与课程
 - 五 研究与实验
- 第八章 教学
 - 一 教材和学习
-
- 第九章 训导
- 第十章 教师
- 参考书目
- 名词对照表

《教育通论》

精彩短评

1、其中有些点带给了些许启发，学习动机，问题式教学方式，不同时期国度的教育理念，以及何谓坚持.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com