

《班主任工作行为八项修炼》

图书基本信息

书名：《班主任工作行为八项修炼》

13位ISBN编号：9787562149941

10位ISBN编号：7562149941

出版时间：2010-8

出版社：西南师范大学出版社

作者：杨连山

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《班主任工作行为八项修炼》

内容概要

《班主任工作行为八项修炼》在深入理解素质教育精神实质的基础上，以《中小学教师职业道德规范》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为依据，吸收了行为学、管理学、伦理学、教育心理学、教育哲学的研究成果，对班主任工作行为进行了理论联系实际 的阐述，并从修炼方法上给班主任提出了一些切实可行的建议。全书基本上采用夹叙夹议的方法，使相关理论通俗易懂，修炼方法切实可行。希望《班主任工作行为八项修炼》能够成为伴随班主任专业成长的一位忠实的朋友。

《班主任工作行为八项修炼》

书籍目录

第一章 班主任规范行为的修炼 第一节 班主任的劳动特点与职业道德 一、班主任的劳动特点 二、教师的职业道德 第二节 《规范》与班主任的规范行为 一、《规范》是班主任规范行为的依据 二、班主任规范行为的特点和《规范》的作用 三、自律是班主任形成规范行为的法宝 第二章 班主任研究学生行为的修炼 第一节 研究学生 一、研究学生的需要 二、研究学生的行为动机 三、研究学生的个性 四、研究学生的气质及其类型 五、研究学生的一般情况 第二节 研究学生的方法及应注意的问题 一、研究学生的方法 二、研究学生行为应注意的问题 第三章 班主任组织管理行为的修炼 第一节 班主任的管理职责与组织管理的内容 一、班主任的管理职责 二、班主任组织管理的内容 第二节 更新管理观念，探讨班级管理新模式 一、班级管理新理念 二、班级管理的基本模式及优化管理应注意的问题 第三节 掌握班级管理方法，提高管理艺术 一、班级管理的基本方法 二、班级管理的艺术 第四章 班主任组织班级活动行为的修炼 第一节 关于班级活动 一、班级活动的价值 二、班级活动的特点 三、班级活动的组织过程 第二节 精心搞好以下几项班级活动 一、主题班会活动 二、社会实践(调查)活动 三、纪念日活动 四、寓法制教育于活动之中 五、春(秋)游活动 第五章 班主任激励行为的修炼 第一节 把握激励理论，规范激励行为 一、激励的基本理论 二、与激励行为相关的两个问题 三、构建班集体激励机制是班主任激励行为的主要目标 第二节 班主任的激励艺术 一、把握激励原理 二、历练激励艺术 第六章 班主任协调人际关系行为的修炼 第一节 与教师和学生沟通，形成教育合力 一、与同事相处要谦虚谨慎，团结合作 二、与学生相处要尊重其人格，维护其尊严 第二节 与学生家长沟通，形成教育合力 一、不要忽略家长这个朋友 二、与学生家长沟通 第七章 班主任灌输行为的修炼 第一节 正确认识灌输 一、灌输概述 二、灌输应注意的问题 三、班主任灌输行为的三个环节 第二节 班主任灌输的行为方式与艺术 一、灌输行为之一：谈话 二、灌输行为之二：演讲 第八章 班主任教育科研行为的修炼 第一节 班主任要修炼教育科研行为 一、树立科研意识，强化科研行为 二、用科研道德规范科研行为 三、提高科研能力，优化科研行为 第二节 需要掌握的几种科研文件的写作技巧 一、问卷调查与调查报告的写作 二、教育科研开题报告的写作 三、课题阶段性总结及其写作 四、课题及结题报告的写作后记

《班主任工作行为八项修炼》

精彩短评

- 1、很适合年轻班主任阅读参考
- 2、我感觉到理论偏多了些，对于我一线教师来说，想事例多点。
- 3、书是帮别人买的，当地书店买不到，跟想象中一样，各方面都满意。
- 4、名师系列丛书

《班主任工作行为八项修炼》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com