

《小脚印大脚印》

图书基本信息

书名：《小脚印大脚印》

13位ISBN编号：9787504149589

10位ISBN编号：7504149586

出版时间：2010-6

出版社：教育科学出版社

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小脚印大脚印》

内容概要

《小脚印,大脚印》主要内容简介：教育质量有一个观念问题，什么叫高质量的教育？是不是学生考试的分数越高教育质量越好？是不是升学率越高教育质量就越高？如果这样来认识，只能说是一种近视眼的认识。

《小脚印大脚印》

书籍目录

前言：“小脚印”的故事探寻生命的印记——“小脚印”的教育内涵 “以儿童为中心”——“小脚印”的儿童观 “遵循自然的脚步”——“小脚印”的教育观 “无法压缩和跳跃的过程”——“小脚印”的成长观 “用小脚丫感受和思考”——“小脚印”的实践特色 有一种课程叫“体验” 有一种教育叫“生活” 有一种环境叫“文化” “小脚印”叠着“大脚印”——“小脚印”的家园共育 两代人的成长脚印 两个“家”的共育共赢 “小脚印”的家庭养护支持计划 “水秀是我家，我是孩子吗”——“小脚印”的师资建设以人为本，崇尚完美——“小脚印”的管理品质 后记

《小脚印大脚印》

章节摘录

教育方面，水秀实验幼儿园的培养目标是：会正确使用小勺独立进餐；喜欢吃各种食物，养成饭前洗手、饭后擦嘴与漱口的习惯；养成勤盥洗的习惯；会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯、手绢或纸巾；喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯；学会上厕所，养成定时大便的习惯；学会按次序穿脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方，养成良好的睡眠习惯。不用手或脏手绢揉擦眼睛，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳朵里；知道没有成人同意不随便吃东西，知道身体不舒服时告诉成人，能配合医务人员进行预防接种，知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不让陌生人接触自己的身体，不跟陌生人走；知道不去危险的地方，不动危险的东西（如火、电源、开水壶、煤气灶等）；懂得有秩序地上、下楼梯，按规则使用大型运动器械。在运动教育方面，水秀实验幼儿园的培养目标是：让孩子们喜欢参加体育活动，尝试玩各种小型运动器材，感受运动游戏的快乐；学习模仿操，动作基本到位；走、跑步时动作自然，不与他人碰撞，能较灵活地控制方向；能双脚平稳地自然跳跃，学习用单手自然向前方做掷远动作，能灵活地正面钻和手膝爬，自然地攀登较矮的运动器械。

《小脚印大脚印》

媒体关注与评论

从书中提到的学校和教师创造了新的教育经验，他们摆脱了应试教育的阴影。着力于学生全面素质的提高，不仅使教育质量有了较大的提高，也使儿童少年真正享受到了教育的幸福。——顾明远 中国教育学会会长

我们给孩子提供什么样的教育，就是在为孩子准备什么样的人生。幼儿教育是人生教育的序曲，水秀教育无疑创设着“最佳的人生开端”，可成为优秀教育的典范。——李金初 北京市建华实验学校董事长

幼儿教育的意义，是扶持人的一生的最初的关键几步，这样的教育究竟能有多精彩，究竟能有多美妙，看看《小脚印，大脚印》我们就知道了！——张传燧 湖南师范大学教育科学学院副院长，教授、博士生导师

《小脚印大脚印》

精彩短评

1、其实读的是关军的《大脚印儿》，嗯，你懂的。

《小脚印大脚印》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com