

《教师反思与写作指导手册》

图书基本信息

书名：《教师反思与写作指导手册》

13位ISBN编号：9787560262178

10位ISBN编号：7560262171

出版时间：2010-6

出版社：东北师范大学出版社

作者：刘素梅 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师反思与写作指导手册》

内容概要

《教师反思与写作手册》内容简介：教师反思就是把自己作为研究对象，研究自己的教育理念和教育实践，反省自己的教育教学、实践，反省自己的教育观、教学行为以及教育效果，以便调整、改进和提升。在专业发展的道路上，教师的主题地位、精神和意识得到了时代的推崇，教育反思成了一种必要。通过反思，教师们就成为具有自我生命发展意识、主动探究、终身学习的专家。而这一切反思行动，最后又落实在写作上面。以前的反思写作大多是叙事之类，我们集合了优秀教师反思与写作精华，较全面的概括了教师的反思与写作的知识，是一本有用的教师用书。

书籍目录

- 第一章反思与写作的基本认识
 - 第一节反思与写作的意义
 - 第二节反思与写作的内容
 - 第三节反思与写作的过程
 - 第四节反思与写作的策略
 - 第五节反思与写作的形式
 - 第六节反思与写作点的选择
- 第二章教师教育反思与写作
 - 第一节教师教育反思与写作的意义
 - 第二节教师教育反思与写作的理念
 - 第三节教师教育反思与写作能力的培养
 - 第四节教育反思与写作应注意的几个方面
 - 第五节教育反思与写作的案例
- 第三章教师教学反思与写作
 - 第一节教师教学反思与写作的意义
 - 第二节教师教学反思与写作的内容
 - 第三节教师教学反思与写作的时机
 - 第四节教师教学反思与写作的误区
 - 第五节教师教学反思与写作的案例
- 第四章教师教育叙事研究反思与写作
 - 第一节教师教育叙事研究的意义
 - 第二节教师教育叙事研究的内容
 - 第三节教师教育叙事研究的过程
 - 第四节教师教育叙事研究的特点
 - 第五节教师教育叙事研究的注意事项
 - 第六节教师教育叙事研究的撰写思路
 - 第七节教师教育叙事研究的案例
 - 第八节经典教师教育叙事辑录
- 第五章教师教育案例反思与写作
 - 第一节教师教育案例及开发的意义
 - 第二节教师教育案例的类别
 - 第三节教师教育案例的写作注意事项
 - 第四节教师教育案例的撰写举要
- 第六章教师教育科研论文的反思与写作
 - 第一节教师教育科研的含义及特点
 - 第二节教师教育科研论文的基本结构
 - 第三节教师教育科研论文的常见类型
 - 第四节教师教育科研论文撰写的一般步骤
 - 第五节教师教育科研论文的构思
 - 第六节教师教育科研论文的写作案例

（三）促进教师反思，提升教师工作的专业化水平 写作是教师梳理记录自己教学生涯的一种很好的方式。在梳理中突破自己的局限；在梳理中反思教学实践。从实践中选择适当的教学事件进行描述、分析和记录，可以更清楚地认识自己的得失；梳理自己的行为可以有效地指导今后的实践。这样，可以极大地促进其专业发展，促使其向专业化水平迈进。

（四）促进教师之间的交流、沟通，取长补短 教育写作是以书面形式反映某位或某些教师的教育教学经历。它可以使其他教师有效了解其思想行为，使个人的经验成为大家共享的资源。通过写作，教师知道自己在想些什么，做些什么，面临的问题又是什么，提出的相应措施有哪些。在这种情况下，其他人也会思考：假如自己面临同样的情况该如何处理：在自己的教学经历中，是否有同样的或类似的经历，能否在他人已有经验基础之上进一步完善，等等。同时，写作的内容往往是教育情境的故事，不同的人会有不同的见解。因而，也十分适合教师之间、学校之间以及社会上进行交流和研讨。教育写作集中反映了教师在教学活动中遇到的问题、矛盾、困惑，以及由此产生的想法、思路、对策等，就这些问题和想法进行交流讨论，优势互补，对提高教师的分析能力和业务水平，也是非常有益的。

《教师反思与写作指导手册》

编辑推荐

教育是一门艺术，更是一项崇高的事业，时代在发展，我们应努力加强教育教学研究，积极反思与实践，及时探索与写作，与时俱进。“吾日三省吾身”，思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进。

《教师反思与写作指导手册》

精彩短评

1、这本书还不错，还算满意。对我的启发很大，可操作性也很强。值得！

《教师反思与写作指导手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com