

《班主任心理辅导常识》

图书基本信息

书名：《班主任心理辅导常识》

13位ISBN编号：9787510029981

10位ISBN编号：7510029988

出版时间：2011-4

出版社：世界图书出版公司

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《班主任心理辅导常识》

内容概要

《班主任心理辅导常识》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方方面面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

书籍目录

- 引言
- 第一章 走入学生的内心世界
 - 第一节 心理健康的标准
 - 第二节 青少年的心理健康
 - 第三节 班主任心理辅导的优势
 - 第四节 班主任心理辅导工作技巧
 - 第五节 班主任需具备的心理素质
- 第二章 班主任心理辅导的原则
 - 第一节 平等地与学生做朋友
 - 第二节 针对学生的心理差异
 - 第三节 为学生保密心理问题
 - 第四节 与学生家长密切配合
 - 第五节 以预防问题为主
- 第三章 成长中的学生心理变化
 - 第一节 懵懂世界——初入校儿童
 - 第二节 花季雨季——青春期学生教育
 - 第三节 渴望独立——成长后期学生的特点
 - 第四节 释放压力——高三学生的学习重负
- 第四章 特殊环境对学生心理的影响
 - 第一节 留守儿童
 - 第二节 单亲家庭
 - 第三节 校园暴力
 - 第四节 家庭暴力
 - 第五节 突发事件影响
- 第五章 典型个体心理问题辅导
 - 第一节 学习问题心理辅导
 - 第二节 人际交往心理问题辅导
 - 第三节 思想品德心理问题辅导
 - 第四节 生活情感心理问题辅导
 - 第五节 自我认识心理问题辅导
- 第六章 常见学生心理疾病及解决方法
 - 第一节 攻击性行为
 - 第二节 多动症
 - 第三节 抑郁症
 - 第四节 强迫症
 - 第五节 自杀倾向
 - 第六节 网络成瘾
- 第七章 班级群体心理干预
 - 第一节 了解团体心理辅导
 - 第二节 团体心理辅导的优势
 - 第三节 发展性团体心理辅导
 - 第四节 训练性团体心理辅导
 - 第五节 治疗性团体心理辅导
- 第八章 知名心理疗法介绍
 - 第一节 疏泄疗法
 - 第二节 暗示疗法
 - 第三节 交朋友小组疗法

《班主任心理辅导常识》

第四节 支持疗法

第五节 自我指导训练

第六节 游戏疗法

附录 中小学心理健康教育指导纲要

章节摘录

版权页：不健康的人则缺乏自知之明，并且总是对自己不满意；由于所定的目标和理想不切实际，主观和客观的距离相差太远而总是自责、自怨、自卑；由于总是要求自己十全十美，而自己却又总是无法做到完美无缺，无法容忍自己做事情上面存在的不足，结果心理状态永远无法平衡，无法摆脱自己感到将要面临的心理危机。

2.接受他人，善与人处心理健康的人乐于与人交往，不仅能接受自我，也能接受他人、悦纳他人。能认可别人存在的重要性和作用，同时也能为他人和集体所理解、所接受，能与他人相互沟通和交往，人际关系协调和谐；在生活的集体中能融为一体，既能与挚友相聚时共享欢乐，也能在独处沉思时无孤独感；在与人相处时，积极的态度（如同情、友善、信任、尊敬等）总是多于消极的态度（如猜疑、嫉妒、畏惧、敌视等），因而在社会生活中有较强的适应能力和较充足的安全感。而心理不健康的人可能常常置身于集体之外，与周围的人格格不入。

3.正视现实，接受现实心理健康的人能够面对现实，接受现实，能动地适应现实，进一步改造现实，而不是逃避现实；对周围事物和环境能作出客观的认识和评价，并能与现实环境保持良好的接触；既有高于现实的理想，又不会沉湎于不切实际的幻想与奢望；对自己的力量有足够的信心，对生活、学习和工作中的各种困难和挑战都能妥善处理。心理不健康的人往往以幻想代替现实，而不敢面对现实，没有足够的勇气去接受现实的挑战；总是抱怨自己“生不逢时”或责备社会环境对自己不公而怨天尤人，因而无法适应现实环境。

《班主任心理辅导常识》

编辑推荐

《班主任心理辅导常识》是班主任新经典丛书之一。

《班主任心理辅导常识》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com