

《教师职业道德修炼》

图书基本信息

书名：《教师职业道德修炼》

13位ISBN编号：9787560261126

10位ISBN编号：7560261124

出版时间：2010-6

出版社：东北师范大学出版社

作者：关玫玫 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教师职业道德修炼》

内容概要

《教师职业道德修炼》正是在这样的背景下关注并探讨教师职业道德修炼这个问题，并试图从一个全新的角度来解读教师的职业道德。编者首先对教师职业的神圣性做了探讨，其次详细阐述了教师的职业道德与评价，并从多个方面对教师职业道德的内涵进行了表述，以鼓励教师加强自身职业道德修养，以良好的师德来影响和感染学生。教师职业道德在当今社会越来越多地为人们所关注。并逐渐地成为一个严肃的、重要的命题。

书籍目录

- 第一章 神圣的教师职业
 - 第一节 教师是以育人为中心的职业
 - 第二节 教师职业肩负着崇高的责任与神圣的使命
 - 第三节 在职业性与生命性的统一中升华教师品质
- 第二章 教师的职业道德原则概述
 - 第一节 教师的职业道德原则
 - 第二节 教师的职业道德评价
 - 第三节 素质教育对教师的素质要求
 - 第四节 中小学教师职业道德的现状与分析
- 第三章 教师的职业道德内涵
 - 第一节 师生关系中的职业道德内涵
 - 第二节 教学工作中的职业道德内涵
 - 第三节 教师集体中的职业道德内涵
 - 第四节 家校关系中的职业道德内涵
 - 第五节 教师自身修养中的职业道德内涵
 - 第六节 教师在社会环境中的职业道德内涵
- 第四章 教师的职业道德修养
 - 第一节 师德修养的前提——敬业
 - 第二节 师德修养的基点——为人师表
 - 第三节 师德修养的灵魂——师爱
 - 第四节 师德修养的重中之重——团结协作
 - 第五节 师德修养的理想境界——乐业
 - 第六节 师德修养的升华——与时俱进
 - 第七节 师德修养的必备条件——依法执教
 - 第八节 师德修养的内在基础——良好的心理素质
 - 第九节 师德修养的准则——遵守师德规范
- 第五章 教师的职业道德故事精选
 - 故事一：中国的“保尔”
 - 故事二：贫困山区的支教老师
 - 故事三：无私无闻的代课老师
 - 故事四：谎言的魅力
 - 故事五：带学生走出山沟的女教师
 - 故事六：爬着上班的校长
 - 故事七：为爱献身的的女教师
 - 故事八：我是老师，不是病人

《教师职业道德修炼》

章节摘录

学生有着与教师同样的独立人格和独特生命的个体性存在，学校教育不是技术化的训练，而是人与人的交往，是师生之间作为平等的个人的相互理解、交流、对话而实现师生生命的相遇相融，达到个体人格精神的积极建构。教育的目的不是让学生都成为教师控制之中的标准个体，成为驯服的工具，而是期待每个人更好地成为他（她）自己，成为活生生的置身现代社会中独立自主的公民个体。教育中的个体乃是一个个独立复杂的生命实体，我们永远也不可能全然把握不同个体成长的细微、幽深的奥秘，这就意味着教育在任何时候都需要有对生命个体的必要的敬畏，那种动辄以理想、规范、高效的姿态来灌输、改造、教训个体，以及揠苗助长的教育方式，都可能成为个体生命中无法抹平的伤害。

假如你要培养一个幸福生活的创造者、自由社会的建设者，你就需要带给他那些充满自由、民主、人权和科学精神的内容，有巨大的质疑、探索、修正、丰富和补充空间的内容，与儿童的生活经验密切相关的内容，有内在的意义（逻辑）联系的内容，能激发起儿童学习的内在兴趣与需要的内容，更多地用探索学习、发现学习、合作学习的方法，带给他们更多的成功的体验和发现的快乐，把所有的学习都提升到自主学习的高度——能够自我导向、自我激励和自我监控，我们才有望培养出具有“自尊自重之意识、是非判断之智识、责任担当之能力、独立自主之品格”的幸福人生的创造者和民主社会的建设者。……

《教师职业道德修炼》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com