

# 《语文教学的本真》

## 图书基本信息

书名：《语文教学的本真》

13位ISBN编号：9787549910571

10位ISBN编号：754991057X

出版时间：2011-10

出版社：江苏教育出版社

作者：吴建英

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《语文教学的本真》

## 内容概要

本书内容包括：众里寻他千百度——对“情意课堂”本义的探索、欸乃一声山水绿——“情意课堂”的建构、向青草更青处漫溯——“情意课堂”的实践等。

## 书籍目录

### 第一章 众里寻他千百度——对“情意课堂”本义的探索

#### 第一节 “情意课堂”的提出——对母语的认识及当下语文课堂教学现状的反思

##### 一、从认识母语说起

##### 二、对当下语文课堂教学现状的反思

#### 第二节 “情意课堂”的真义——“情意课堂”的基本内涵

##### 一、关于“情”

##### 二、关于“意”

##### 三、关于“情意课堂”

### 第二章 欸乃一声山水绿——“情意课堂”的建构

#### 第一节 情智互动，言意共生——“情意课堂”的价值皈依

##### 一、在文本解读中走向情智互动、言意共生

##### 二、在潜心涵泳中走向情智互动、言意共生

##### 三、在入境想象中走向情智互动、言意共生

##### 四、在联系语境中走向情智互动、言意共生

##### 五、在深层对话中走向情智互动、言意共生

##### 六、在迁移抒写中走向情智互动、言意共生

##### 七、在拓展反哺中走向情智互动、言意共生

#### 第二节 雅致灵动。情意交融——“情意课堂”的审美追求

##### 一、师生和谐

##### 二、美智相映

##### 三、动静相宜

##### 四、虚实相生

##### 五、形神兼备

##### 六、情理相谐

##### 七、冲突融合

##### 八、韵味悠长

#### 第三节 走进文学，熏染文化——“情意课堂”的内容关注

##### 一、从文学视角解读文本

##### 二、用文学方式进行教学

#### 第四节 曲径通幽，诗情画意——“情意课堂”的实施路径

##### 一、披文入情，以情造境

##### 二、以境育情，动情涵泳

##### 三、多情共振，动情悟意

##### 四、意犹未尽，建构升华

#### 第五节 立象尽意。意会言传——“情意课堂”的基本策略

##### 一、立象尽意

##### 二、意会言传

#### 第六节 生命对话，回归家园——“情意课堂”的理想生活

##### 一、生命对话：课堂生活的理想追求

##### 二、回归家园：课堂生活的理想境界

### 第三章 向青草更青处漫溯——“情意课堂”的实践

#### 第一节 在文字中穿行

##### 追根溯源学汉字——《识字7》教学设计

#### 第二节 在文学中徜徉

##### 播下文学阅读审美的种子——《金色花》课堂实录

##### 词不醉人人自醉——《如梦令》课堂实录

##### 品读感悟 言意共生——《珍珠鸟》的教学设计

# 《语文教学的本真》

阅读：情感的诗意之旅——《我的油布伞》的教学设计

播下“生命”的种子——《“蚁国英雄”》的教学设计

潜入蓝色海洋的梦幻——《大海睡了》的教学设计

在“亲历”中陶醉——《水乡歌》的教学设计

荷叶上的诗情——《真想变成大大的荷叶》课堂实录

放飞蒲公英的种子——《蒲公英》的教学实录

## 第三节 在文化中栖居

品味民间文化感悟母子深情——《月光启蒙》的教学设计

与古人成“知音”——《伯牙绝弦》的教学设计

唧唧复唧唧——《木兰从军》的教学设计

总把新桃换旧符——《春联》的教学设计

## 第四章 在星辉斑斓里放歌——“情意课堂”的伸展

### 第一节 阅读文化课程

引领学生步入文学的殿堂——谈对《阅读手册》课程资源的开发

让诗意的阅读伴随儿童成长

“走进安徒生的童话王国”文学阅读的教学设计

“《我们的动物朋友》主题阅读”的教学设计

### 第二节 言说、写话课程

放飞想象，翱翔童话天地——以《说大话的小鸡》为例谈情境童话创编教学

让口语交际训练焕发生命的活力

生活，言说的源泉——《春姑娘来了》的教学实录

在大自然中触摸言语——《冬爷爷的礼物》课堂回放及思考

### 第三节 语文综合性学习课程

母语教育的一条新路径——小学语文综合性学习的思考与实践

欢欢喜喜闹元宵——低年级语文综合性学习设计

我爱蔬菜娃娃——中年级语文综合性学习设计

代跋

# 《语文教学的本真》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)