

《蔡明讲语文》

图书基本信息

书名：《蔡明讲语文》

13位ISBN编号：9787802410213

10位ISBN编号：7802410215

出版时间：2007-8

出版社：语文(1)

作者：蔡明

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《蔡明讲语文》

内容概要

《蔡明讲语文》内容简介：在我国古代，对教师职责最权威的论断，无疑是唐代著名散文家、教育家韩愈的那句名言：“师者，所以传道受业解惑也。”在那个时候，道传得深刻，业授得扎实，惑解得透彻，因而在施教范围内产生了广泛的影响，赢得了良好的声誉，便成了“名师”。到了近代，我国传统教育的精髓与从欧美、日本等国家引进的新的教育学说相互沟通、交融，对于“教师”角色的定位又有了新的更科学的认识，对于“名师”的要求也有了新的内容和标准。

《蔡明讲语文》

书籍目录

我的语文人生 初为人师：迷迷瞪瞪上山，稀里糊涂过河 误入藕花深处 我是“谢师大”毕业的 怎一个愁字了得 骄傲的“函授专业户” “我也是逻辑学会会员啦！” 尝试教改：机遇和挑战同在，喜悦与烦恼共存 “四步法”和儿子一起诞生 被“神塘”闪了一回腰 原来是一棵“涧底松” 县中岁月：开弓没有回头箭，张帆教改潮头立 第一次拍摄电视录像 人生有压力才能有动力 漫画是个“好东东” “大脚阿丹”的颠覆 从零开始：成绩属于昨天，努力才能永远 三更梦书当枕 一张永远动情的照片 “老蔡茅屋”和“网络作文” 为日记·写作做了一回“广告” 给自己的故事 乱弹兰花指我的语文理念 在魅力语文中成长 在文本解读中成长 在多元解读中成长 在诗歌中成长 在演讲中成长 在日记写作中成长 在联想写作中成长 在层次化互批中成长 在组织反批作文中成长 在“重作”中成长 在开放型作文教育中成长 在注重作文教学效率的实践中成长 在网络写作中成长 在培养写作创新能力中成长 让学生在自主、自由写作中成长我的语文实践 “黑板语文”课堂实录一则 生命是摇曳在风尘中的秋千 万千情韵在笔端——诗歌素描写作探讨 “场面描写”作文观摩课实录 提纲举要，直逼本质——谈议论文语言的概括性 作文全程下水示范课一例 寄寓类供料议论文谋篇布局指导示范课示例 妙语串珠，自然天成——关于串词的写作活动 用精彩的题目打动人——作文命题讲评课主要内容实录 《冷藏的凤凰》教学实录 天人合一——《山水小品两则》课堂教学主要过程实录 《人生的意义与价值》教学实录我的教学语录 我的教学语录

章节摘录

我的语文人生 初为人师：迷迷瞪瞪上山，稀里糊涂过河 误入藕花深处 有一次，我和高万祥先生请成尚荣先生来校讲学。讲学的“主产品”是在开学典礼上给2500名高中生谈“人生”，“副产品”是与我校所有的语文老师谈“成长”。成先生当过我省教科院院长，国家督学，但我们并不怎么在意；我们在意的是，他是一位教育家和演讲家，他的身体里似乎只有两种基因：其一是智慧，其二是艺术。 座谈的地点，张家港高级中学行知楼二楼会议室，形式是圆桌，又加之成先生特别平易近人，因此，座谈一开始，气氛就非常好。成先生三言两语的开场之后，便把“绣球”抛到我这边来了。 成先生的大意是这样的：蔡老师，你是我们省有影响的特级教师，你发表的文章很多，今天，首先请你来谈一谈你对语文的热爱。 我知道，成先生抛过来的球，接也得接，不接也得接。我轻轻地问成先生一句：“成所长，你是想让我说真话，还是说假话？”“当然是说真话。”成先生斩斩钉截截铁地回答。 此时，我必须如实奉告：“我爱数学，胜过爱语文。虽然，在中小学读书期间，我遇到的语文老师都很好，也都很关心我，但我一直没有领过J隋。因为我爱数学，谁知道，恢复高考制度之后，我有幸参加了高考，而结果语文分数考得比数学还高，顺理成章，我被录取进师范学校的中文专业。我多次与校方交涉，希望能改读数学专业，实在不行，读物理、化学专业也可以，就是不想读中文专业。最后，校长一句话，硬把我和我不爱的中文拴在了一起。‘谁让你语文考了80分（当时的满分是100分）呢？我们专业录取的标准是，语文58分以上的考生，都得进中文专业。’我的天哪！当时，我真的像做贼一样的恐慌，赃物就在你的身上，你还好意思说你没偷。人家58分就学中文专业了，你还在这里纠缠不休，太不识相了。

《蔡明讲语文》

精彩短评

- 1、15年读。
- 2、独创性的不多，初出茅庐的老师可以学点东西。不怎么深刻
- 3、读这类书，认识了很多喜欢语文教学的人，不过，教师都是这样的，一旦在一个圈子里久了，就容易坐井观天，神经兮兮。难怪，因为处处受限，不得做伸展运动。
- 4、在语文杂志上见到您的事迹，佩服！今日买书，向您学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com