

# 《幼儿园区域活动指导手册》

## 图书基本信息

书名：《幼儿园区域活动指导手册》

13位ISBN编号：9787504854650

10位ISBN编号：7504854654

出版时间：2011-6

出版社：农村读物出版社

作者：林玉萍 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《幼儿园区域活动指导手册》

## 内容概要

《幼儿园区域活动指导手册(建构区)》是一本老师们自己搜集问题并提出解决方案的图书，基本上涵盖了区域活动中的各个方面。新教师可作教学参考，老教师可验证并提升以往的教学经验。区域活动教学中，老师们经常遇到的棘手问题是：孩子们常常作出不同寻常的举动，发出稀奇古怪的提问，老师们有时候却无计可施，无言以对。

# 《幼儿园区域活动指导手册》

## 书籍目录

前言  
理论篇  
实践篇

## 章节摘录

一、促进幼儿感知觉的发展 在建构活动中，幼儿不停进行的动作（堆、放、握、抓、拼插、整理等）提供了发展感知觉的机会，锻炼了手眼协调能力、平衡性等，同时也发展了身体各部分的大小肌肉群，提高了动作的精确性和灵活性。例如，幼儿在操作材料的过程中获得了对操作材料基本特征的理解和体验，在搭建设计的过程中发展了空间知觉和方位知觉。建构活动中，幼儿为了将积木从架子上取下来要伸出胳膊，同时还要练习用手轻轻地把积木放稳在顶尖位置上，以上动作都对幼儿的身体发展有很大的帮助，促进幼儿各项感知觉的发展。

一、帮助幼儿建立数概念 积木是现实生活中各种物体形状的再现，“是幼儿学习数学的理想材料，积木建构活动可以帮助幼儿建构关于数学概念的最基本的理想”。在日常区域活动中，幼儿在选择、辨认形体，搭建建筑物的过程中，可以获得并巩固各种数学知识，其中包括空间、数量关系、形状、长度、面积、体积等，而这些方面又与分类、排序以及数量比较等相联系。例如，幼儿在搭建“房子”的时候，通过观察积木形状，触觉感知积木形状，并根据各种积木的互补特性，组合成别具风格的“房子”；在围合“停车场”时，能直接、具体地知觉和体验“里面”与“外面”、“前面”与“后面”等空间关系。

三、培养幼儿独立解决问题的能力 幼儿在进行积木游戏时往往会出现各种“意外状况”。当他们发现问题所在时，会根据自己已有的建构知识和经验，通过不断比较和摆弄、操作，最后调整出最合适的方案，如在积木搭建活动中，幼儿可能会面临积木数量不足的状况，他们会从四周搜寻其他相似的辅助材料作为替代品；当他们发现圆形的积木不能静止地停留在某一位置时，会利用两个方形或三角形分别置于两侧以阻挡它的移动；当他们发现搭好的作品会在拿取积木的过程中被碰倒时，他们马上会调整“建筑物”的位置，幼儿在不断解决突发问题的同时也拓展了他们发散性思维。 .....

# 《幼儿园区域活动指导手册》

## 编辑推荐

《幼儿园区域活动指导手册（建构区）》幼儿园四大活动区材料投放秘籍。从兴趣习惯、知识经验到能力技能，把幼儿的行为问题透彻分析，细细解读。不用百度，不用谷歌，一书在手，孩子们各种天真、稀奇的提问迎刃而解。16所优质幼儿园、100余名优秀教师共同打造。

# 《幼儿园区域活动指导手册》

## 精彩短评

- 1、本书中针对建构区的创设、材料投放、教师指导等阐述非常详细，并且根据不同年龄班的幼儿出现的相关问题进行了详尽的描述，对指导我们的工作非常有帮助。很赞的一本书。
- 2、昨天拍的，今天书就到了！
- 3、很适合年轻教师看，书的内容很详细。
- 4、没仔细看 只感觉一般吧
- 5、给我们很大的指导，学习了
- 6、这本书的理论部分和实践部分都很好，有指导意义。
- 7、虽然不是我要的内容。但是看看还是挺有用的
- 8、是一本可操作性和实用性兼有的书，赞！
- 9、结合区域指导中出现的问题，有针对性的评析和点出指导策略。对年轻教师帮助很大
- 10、因为是代收的还没看到东西，所以还不知道东西的好坏，等看过在追平
- 11、对我们园设计活动和有戏非常有帮助
- 12、对于区域活动有很大的指导。老师们看了这本书，有很大的启示。
- 13、建构区的活动讲解细致，还有各种生动的图例。
- 14、内容以问答的形式进行，但如果增加多一点理论，会更有借鉴价值！

# 《幼儿园区域活动指导手册》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)