

《小学数学教学法》

图书基本信息

书名：《小学数学教学法》

13位ISBN编号：9787509529232

10位ISBN编号：7509529239

出版时间：2011-8

出版社：中国财政经济出版社一

作者：张晓霞 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《小学数学教学法》

内容概要

《小学数学教学法》是“高等师范院校参与式教学系列教材”之一，是教育部中英西南基础教育项目办公室委托课题——《基于中英西南基础教育项目经验的小学新教师培养行动研究》课题的研究成果。《小学数学教学法》遵从系列教材的编写思想，提倡“以数学为本、以学习者为本，以活动为主线，以问题解决为价值取向，师生平等参与”。《小学数学教学法》的基本定位，是培养学生的小学数学课堂教学能力。

书籍目录

绪论

第一章 小学数学课程

课节1 数学与小学数学

课节2 数学教育的历史演变

课节3 认识数学课程标准(一)

课节4 认识数学课程标准(二)

课节5 小学数学教育的国际视野

第二章 小学数学教材

课节1 小学数学教材分析(一)

课节2 小学数学教材分析(二)

课节3 小学数学教材分析(三)

第三章 小学数学学习

课节1 小学数学学习的过程

课节2 小学数学概念的学习

课节3 小学数学规则的学习

课节4 小学数学问题解决的学习

第四章 小学数学教学设计

课节1 教学设计的主要理论

课节2 教学设计的基本步骤

课节3 教学方案的形成

第五章 “数与代数”教学案例分析与教学设计

课节1 “数与代数”的教学内容与教学要求

课节2 数的认识(一)

课节3 数的认识(二)

课节4 数的运算(一)

课节5 数的运算(二)

课节6 数的运算(三)

课节7 数的运算(四)

课节8 式与方程

课节9 量与计量

第六章 “图形与几何”案例分析与教学设计

课节1 “图形与几何”的教学内容和基本要求

课节2 图形的认识

课节3 测量

课节4 图形的运动

课节5 图形与位置

课节6 教学实践模拟教学

第七章 “统计与概率”案例分析与教学设计

课节1 “统计与概率”的教学内容和基本要求

课节2 简单数据统计过程

课节3 不确定现象的可能性

第八章 “综合与实践”案例分析与教学设计

课节1 “综合与实践”的教学内容与教学要求

课节2 实践活动与综合运用

第九章 教师素养

课节1 如何探索新知识(一)

课节2 如何探索新知识(二)

《小学数学教学法》

课节3 小学数学思想方法
课节4 如何开展数学德育

.....

第十章 回顾与反思
参考文献

《小学数学教学法》

精彩短评

- 1、本书是参与式教材，新的教材模式，要好好研究研究才行
- 2、帮嫂子买的，还没收到，她是老师，经常都要买书的，来了很多次了，满30免运费很好，省了不少运费
- 3、很实用,这我的上课节约了不少时间
- 4、书很新，内容很详细，值得买。

《小学数学教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com